

Tarhos Község Önkormányzata
Képviselő-testülete
5641 Tarhos, Petőfi u. 29.

J e g y z ő k ö n y v

Készült: Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2017. augusztus 31-én megtartott soron következő, nyílt testületi üléséről

Az ülés helye: Polgármesteri hivatal tanácskozó terme (Tarhos, Petőfi u. 29.)

Az ülés elnöke: Kürti Sándor polgármester

Jelen vannak: Kürti Sándor polgármester
Bunta Ferenc alpolgármester
Nyeste János
Szilágyi Anikó
önkormányzati képviselők
Dr. Baji Mihály jegyző
meghívottak:

Vidáné Endrődy Ildikó Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatóhelyettes
Kovács-Szabó Eszter Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézmény-vezető
Fazekas Klára Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde intézményegység-vezető
Kürti Sándorné Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tarhosi tagóvoda vezető

Kürti Sándor polgármester tisztelettel köszönti a meghívott vendégeket, képviselőket, jegyző urat. Megállapítja, hogy az ülésről Nyeste János és Szabó István Károly képviselő hiányzik, az ülés határozatképes. Az ülést megnyitja.

Jegyzőkönyvet Bencsik Judit köztisztviselő vezeti, hitelesítőnek Szilágyi Anikó képviselőt javasolja.

Kéri a képviselő-testületet, hogy a hitelesítő személyéről szavazzanak.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 3 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – Szilágyi Anikó képviselőt jegyzőkönyv hitelesítőnek megválasztja.

Kürti Sándor polgármester ismerteti a napirendi pontot és kéri annak elfogadását.

Tarhos Község Képviselő-testülete 3 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbiak szerint elfogadja a napirendi pontot:

Napirendi pont:

- 1.) Tájékoztató az általános iskola 2016/2017-es tanévének munkájáról, és a 2017/2018-as tanév indításáról

előadó: Deákné Domokos Julianna igazgató

2.) Tájékoztató a Békési Kistérségi Óvoda működéséről és a 2017/2018-as tanév indításáról

előadó: Béres Istvánné, a Békési Kistérségi Óvoda igazgatója

3.) Anyakönyvi rendelet megalkotása

előadó: Dr. Baji Mihály jegyző

4.) A helyi népszavazás kezdeményezéséről rendeletalkotás

előadó: Kürti Sándor polgármester

Dr. Baji Mihály jegyző

5.) A településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól rendeletalkotás

előadó: Kürti Sándor polgármester

6.) Bejelentések

1.) Tájékoztató az általános iskola 2016/2017-es tanévének munkájáról, és a 2017/2018-as tanév indításáról

előadó: Deákné Domokos Julianna igazgató

Kürti Sándor polgármester: Deákné Domokos Julianna igazgató asszony egyéb elfoglaltsága miatt nem tud részt venni az ülésen. Őt képviseli Vidáné Endrődy Ildikó igazgatóhelyettes asszony, akit nagy szeretettel köszöntök. Mint minden évben, most is egy részletes átfogó beszámolót kaptunk az iskola részéről. Kérem, ha az előadónak van kiegészíteni valója, tegye meg.

Vidáné Endrődy Ildikó igazgatóhelyettes: Köszönjük az önkormányzat és a képviselő-testület egész éves támogatását. Mindig nagy örömmel jövök Tarhosra. A beszámolót kiegészíteni nem kívánom, ha van kérdésük tegyék fel.

Kürti Sándor polgármester: Köszönjük az iskola vezetésének, hogy ideiglenesen, az óvoda felújításának idejére, befogadták az óvodásokat.

Kovács-Szabó Eszter tagintézmény-vezető: A 2017/2018. tanévre a tarhosi tagintézménybe összesen 21 gyermek lett beiskolázva. A 21 főből 3 gyermek sajátos nevelési igényű, 5 fő pedig beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzd. Az SNI tanulókat Suchné Veres Mariann gyógypedagógus, a BTM-es tanulókat Kiss Attiláné fejleszti.

A nyár folyamán az éves karbantartási munkák el lettek végezve, itt szeretném megköszönni az önkormányzat segítségét.

Több kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki a az iskola beszámolójával egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 3 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozza:

58/2017. (VIII. 31.) határozat:

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az általános iskola 2016/2017-es tanévének munkájáról és a 2017/2018-as tanév indításáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint

2.) Tájékoztató a Békési Kistréségi Óvoda működéséről és a 2017/2018-as tanév indításáról

előadó: Béres Istvánné, a Békési Kistérségi Óvoda igazgatója

Kürti Sándor polgármester: Béres Istvánné igazgató asszonyt egyéb elfoglaltsága miatt Fazekas Klára intézményegység-vezető képviseli. Mint minden évben egy nagyon tartalmas, mindenre kiterjedő beszámolót kapott a képviselőtestület. Kérem, ha az előadónak van kiegészíteni valója tegye meg.

Fazekas Klára intézményegység-vezető: a beszámolót kiegészíteni nem kívánom. Köszönöm az iskola és az önkormányzat gyors segítségét a felújítási munkákkal kapcsolatban.

Kürti Sándor polgármester: A felújítási munkák várhatóan novemberben befejeződnek, ha az időjárás nem szól közbe.

Kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki az óvoda beszámolóját elfogadja, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 3 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozza:

59/2017. (VIII. 31.) határozat:

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Békési Kistérségi Óvoda működéséről és a 2017/201-as tanév indításáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint

3.) Anyakönyvi rendelet megalkotása **előadó: Dr. Baji Mihály jegyző**

Kürti Sándor polgármester: A képviselő-testület az írásos előterjesztést megkapta. Kérem, ha van kérdésük, tegyék fel.

Dr. Baji Mihály jegyző: 2011. évben a Képviselő-testület elfogadta az 5/2011. (V. 27.) önkormányzati rendeletet, amely a házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjáról szól. Az elfogadás óta a helyi rendelet több alkalommal került módosításra, legutóbb 2013. évben.

Miután a jogalkotásra felhatalmazó korábbi rendelkezés az önkormányzati rendelet bevezető részében található – és a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény rendelkezése értelmében a rendelet bevezető részét nem lehet módosítani – célszerű új rendeletet alkotni a régi hatályon kívül helyezésével egyidejűleg.

Az új rendelet megalkotása során a már korábban meghatározott többlétszolgáltatás díja nem változott, nem nőtt.

A fentiek alapján kérem a mellékelt rendelet-tervezet megtárgyalását, és elfogadását.

Kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki az új rendelet megalkotásával egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 3 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül megalkotja:

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete a házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjairól (A rendelet teljes szövege a jegyzőkönyv mellékletét képezi)

4.) A helyi népszavazás kezdeményezéséről rendeletalkotás **előadó: Kürti Sándor polgármester** **Dr. Baji Mihály jegyző**

Kürti Sándor polgármester: A képviselők az írásos előterjesztést megkapták, kérem, ha van kérdésük tegyék fel.

Dr. Baji Mihály jegyző: A népszavazás kezdeményezéséről, az európai polgári kezdeményezésről, valamint a népszavazási eljárásról szóló 2013. évi CCXXXVIII. törvény hatályba lépésével megszűnt a népi kezdeményezés intézménye, és egy új, átfogó szabályozás született a demokratikus hatalomgyakorlás polgárok általi közvetlen gyakorlása tekintetében. A fenti törvény hatályon kívül helyezte a régi szabályozást oly módon, hogy 92. §-ában felhatalmazást adott a helyi önkormányzat képviselő-testülete részére, hogy rendeletben határozza meg a helyi népszavazás kezdeményezéséhez szükséges választópolgárok számát,

amely a 34. § (1) bekezdés c) pontja alapján nem lehet kevesebb a választópolgárok tíz százalékánál, és nem lehet több a választópolgárok huszonöt százalékánál.
A fentiek alapján kérjük a mellékelt rendelet-tervezet megtárgyalását és elfogadását.

Kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki az új rendelet megalkotásával egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 3 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül megalkotja:

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 9/2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete a helyi népszavazás kezdeményezéséről (A rendelet teljes szövege a jegyzőkönyv mellékletét képezi)

5.) A településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól rendeletalkotás
előadó: Kürti Sándor polgármester

Kürti Sándor polgármester: A képviselők az írásos előterjesztés megkapták. Az önkormányzatnak Település Arculat Kézikönyvet kell készíttetnie, amire már vannak is ajánlatok. A kézikönyv elkészítését mindkét ajánlattevő körülbelül 1 millió forintért vállalná.

Nyeste János képviselő megérkezik.

Dr. Baji Mihály jegyző: Jogsabály írja elő, hogy az önkormányzatoknak Település Arculati Kézikönyvet kell készíttetni. A kézikönyv elkészítésére két cégtől kértem árajánlatot, gyakorlatilag mindkét ajánlat egyforma, kivéve, hogy a CSLE-PLANING Bt. a főépítési feladatokat is ellátná. Ez körülbelül járulékokkal együtt 1.270.000,- forint lenne, és még plusz az apparátus munkája. Javaslom a képviselőknek, hogy hatalmazzák fel a polgármestert, hogy az ajánlattevőkkel további tárgyalásokat folytasson.

Az arculati kézikönyv elkészítése előtt szükséges a településsel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól szóló rendelet megalkotása.

Kérem, ha van kérdésük tegyék fel.

Kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki a rendelet megalkotásával egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 4 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül megalkotja:

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 10/2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól (A rendelet teljes szövege a jegyzőkönyv mellékletét képezi)

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki egyetért azzal, hogy a település arculati kézikönyv elkészítésére tett árajánlattevőkkel további tárgyalásokat folytassak, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 4 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozza:

60/2017. (VIII. 31.) határozat:

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete felhatalmazza Kürti Sándor polgármestert, hogy a Település Arculati Kézikönyv elkészítésére az ajánlattevőkkel további egyeztetés folytasson.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint

6.) Bejelentések

6/1. Helyi Esélyegyenlőségi Program

Dr. Baji Mihály jegyző: A Helyi Esélyegyenlőségi Programot két évente felül kell vizsgálni. Ez a felülvizsgálat megtörtént és ennek módosítására javaslat nem került előterjesztésre. Kérem a képviselő-testületet, hogy amennyiben nincs módosító javaslatuk, úgy az előterjesztésben szereplő határozatot fogadják el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy az előterjesztésben szereplő határozati javaslattal egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 4 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozza:

61/2017. (VIII. 31.) határozat:

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31. § (4) bekezdése alapján a Tarhos Község Önkormányzat által 2013. szeptember 24-én elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programot áttekintette és nem tartja érdemi módosítását szükségesnek.

Határidő: azonnal

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Kürti Sándor polgármester a zárt ülést bezárja.

6/2. Tanyafórum

Kürti Sándor polgármester: Tarhos külterületén található Vizesfáson élők panasszal éltek a tanyagondnoki szolgálat működésével kapcsolatosan. Panaszukat előterjesztették a Magyar Tanya és Falugondnoki Szövetséghez. Ennek következtében a szövetség ellenőrzést folytatott le az önkormányzattal szemben, melynek eredménye az lett, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően működtetjük a szolgálatot. Tanyafórum keretén belül az ott élőkkel ezt átbeszéltük és kértem, hogy panaszaikat, kéréseiket írják le. Ez megtörtént és gyakorlatilag semmi pluszt nem kérnek, csak azt, ami a tanyagondnoki szabályzatban rögzítve van.

Dr. Baji Mihály jegyző: A vizsgálat két pici hibát talált a szabályzatunkban, az egyik a betegjogi képviselő neve, a másik, hogy a polgármester és a tanyagondnok elérhetőségének hiánya. Ezeket a hibákat korrigáltuk.

Kürti Sándor polgármester: A jogszabály a mi esetünkben lehetőséget ad arra, hogy 50 %-ban az önkormányzat is működési céljaira használatba vegye a tanyagondnoki autót.

6/3. TOP beruházások

Kürti Sándor polgármester: Mindkét beruházásuk, az idősek klubja és az óvoda felújítása is szépen haladnak, vannak kisebb hibák, de ezeket megoldjuk.

6/4. Belterület utak javítása

Kürti Sándor polgármester: A belterületi utak javítása megtörtént. Dr. Kovács József országgyűlési képviselő úr meg volt elégedve azzal, hogy rövid határidővel zökkenőmentesen átadásra kerültek a javított útszakaszok.

6/5. Szelektív hulladékgyűjtés

Kürti Sándor polgármester: A vártak megfelelően rendben folyik a hulladékszállítás. A BKSZ Plusz Hulladékgyűjtési Nonprofit Kft. a lakosság részére minden házhoz szelektív hulladékgyűjtő edény kihelyezését tervezi.

6/6. Nyugdíjas Klub

Kürti Sándor polgármester: Lakossági igény lenne arra, hogy újra indítsuk a nyugdíjas klubot. Régen még idős Hornok Sándor idejében ez egy jól működő helyi szervezet volt. Ezt kellene újra élesíteni, ehhez kérnék segítséget, hogy ennek megszervezéséhez alkalmas, agilis személyt találjunk.


Több kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

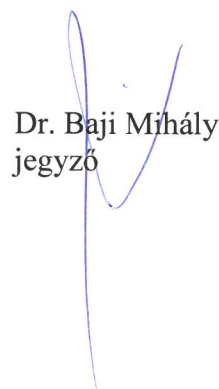
Kürti Sándor polgármester a nyílt ülést bezárja.

K.m.f.


Kürti Sándor
polgármester




Szilágyi Anikó
hitelesítő


Dr. Baji Mihály
jegyző



Jelenléti ív

Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2017. augusztus 31-én 15⁰⁰ órától tartandó
soron következő ülésére

TARHOS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETE RÉSZÉRŐL

1. Kürti Sándor polgármester
2. Bunta Ferenc képviselő
3. Nyeste János képviselő
4. Szabó István Károly képviselő
5. Szilágyi Anikó képviselő

.....
.....
.....
.....
.....

Tanácskozási joggal megjelent:

Dr. Baji Mihály jegyző

.....

Meghívottak:

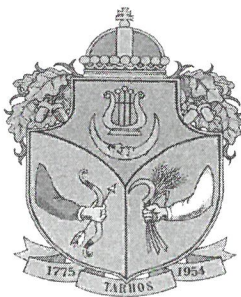
Deákné Domokos Julianna *Deák Endre'szke*

Kovács-Szabó Eszter *Kovács-Szabó Eszter*

Béres Istvánné *FARKAS KÁRA Gábor (Deák J. képviselő)*

Kürti Sándorné *Kürti Sándorné*

.....
.....
.....
.....
.....
.....



MEGHÍVÓ

Tisztelt Képviselő Úrhölgy/Úr !

Értesítem, hogy **2017. augusztus 31-én 15⁰⁰ órai kezdettel soron következő testületi ülés** megtartására kerül sor, amelyre tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Tarhos község Önkormányzati Hivatala Tarhos, Petőfi u. 29. (tanácskozó terem)

Napirendi pontok:

- 1.) Tájékoztató az általános iskola 2016/2017-es tanévének munkájáról, és a 2017/2018-as tanév indításáról
előadó: Deákné Domokos Julianna igazgató
- 2.) Tájékoztató a Békési Kistréségi Óvoda működéséről és a 2017/2018-as tanév indításáról
előadó: Béres Istvánné, a Békési Kistréségi Óvoda igazgatója
- 3.) Anyakönyvi rendelet megalkotása
előadó: Dr. Baji Mihály jegyző
- 4.) A helyi népszavazás kezdeményezéséről rendeletalkotás
előadó: Kürti Sándor polgármester
Dr. Baji Mihály jegyző
- 5.) A településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól rendeletalkotás
- 6.) Bejelentések

Tarhos, 2017. augusztus 25.

Kürti Sándor sk
polgármester



Dr Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
5630 Békés, József Attila u. 12.
Tarhos Tagintézmény
5641 Tarhos Kossuth L. u. 49-51
OM 200901

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tarhosi Tagiskola

2016/2017. tanév

Év végi beszámolója

Tarhos, 2017. június 30.

Készítette: Kovács-Szabó Eszter
tagintézmény-vezető

2016/2017-es tanév

1. Erőforrások

1.1 Személyi feltételek alakulása:

Intézményünk a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagiskolájaként működik négy főállású és három óraadó pedagógussal.

A 2016/2017-es tanévet 18 tanulóval kezdtük, a létszám tanév végére 20 fő lett.

A gyerekek 1-4.évfolyamon tanulnak összevont osztályban, 1-2.osztály, illetve 3-4.osztály csoportbontásban.

Kiss Attiláné (Pedagógus II.) vezeti az összevont 1-2. osztályt, s mivel fejlesztő pedagógus szakvizsgával is rendelkezik, végzi a BTM-es gyerekek fejlesztését.

A 3-4.osztály csoportvezetését Lévainé Kis Adrienn kapta meg, aki 2016. augusztus 23-tól áll az intézményünk alkalmazásában. Gyakornoki státuszban, 20 órában tanított 3-4.osztályban matematikát, és 1-4.osztályban testnevelést, technikát és rajzot.

Ebbe az osztályba és az 1-2.osztályba betanító kolléga Szerencsiné Szabó Anna (Pedagógus II.), aki etikát és környezetet oktat. Az ő feladata a napközis csoportunk vezetése is, mely összevontan 1-4.osztályig működik. Nagy örömünkre, vállalta a 2016/2017-es tanév II.félévére is, hogy köztünk marad és folytatta munkáját.

A 3-4.osztályban a magyar és ének tantárgyakat Kovács-Szabó Eszter (Pedagógus I.) oktatja, illetve megbízott tagintézmény-vezetőként, 2016.szeptember 1-től 2017. augusztus 15-ig látja el az intézmény vezetésével összefüggő feladatokat.

Az angol nyelvet továbbra is Borosné Kis Rebeka oktatja, heti 3 órában. Mivel csak a 4. osztály diákjai tanulnak idegen nyelvet, az órák tömbösítve lettek és heti egy alkalommal kell kijárni a kolléganőnek.

Az informatika tantárgy oktatását már harmadik éve Szabó Ágnes kolléganő látja el, mivel ő iskolaotthonos rendszerben dolgozik a központi iskolában, az ő óráját is tömbösíteni kellett. Kéthetente 2 órában tanította a 4. osztályt informatikára.

Óraadó pedagógusként az SNI-s gyerekek fejlesztését látja el Suchné Veres Mariann, gyógypedagógus, heti három órában. Mindhárom pedagógus a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola alkalmazottja.

A logopédiai foglalkozásokat Gyöngyösi Attila, a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békési Tagintézményének logopédusa látja el.

Minősítési eljárásban vett részt Lévainé Kis Adrienn 2017. január 17-én, melyet 97%-os eredménnyel zárt, átsorolására 2018.január 1-jén kerül sor.

2014. február 17. óta Hajdú István látja el az iskola körüli összes technikai munkát. Takarít, fűt, karbantart.

Tanulói létszám változása a 2016/2017-es tanévben:

| Év elején | Október 1-jén | 2016/2017 év vége |
|-----------|---------------|-------------------|
| 18 | 19 | 20 |

Tanulói létszám alakulása az elmúlt 5 év tekintetében:

| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 20 | 22 | 22 | 21 | 22 |

1.2 Továbbképzések

2016.09.29-én „Pedagógusok felkészítése a minősítésre” témában 10 órás képzésen vett részt Lévainé Kis Adrienn. A továbbképzés költségmentes volt.

2016.október 17-19-ig 30 órás ingyenes továbbképzésen vett részt Kiss Attiláné, melynek témája a „Tanulói tevékenységek támogatása interaktív eszközökkel”.

2016. szeptember 1-től Kovács –Szabó Eszter a Kodolányi János Főiskola Orosházi Oktatási Központjának a Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú oktatására nyert felvételt, mely 4 féléves távoktatási rendszerben zajlik. A Gyulai Tankerület által támogatott képzés, melyből egy évet sikeresen teljesített. 2016.november 10-12-ig 30 órás ingyenes képzésen vett részt, melynek témája az „Interaktív táblák és tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai alkalmazása”.

2017.február 3-5-ig pedagógus kollégáimmal együtt Egerben vettünk részt egy 30 órás továbbképzésen, a témája „1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében.” A továbbképzés költségmentes volt.

Szakmai nap keretében a békési Kistérségi Óvoda és Bölcsődével együttműködve vettünk részt a Bóbita Tagóvodában megrendezett Uzsalyné Pécsi Rita-A fegyelmezés, szabadságkorlátozás, de nem a szabadság megszűnése c. előadásán 2016. december 5-én.

2017. március 09. munkaértekezlet– Téma: KRÉTA, E-napló használata- Óvári Márta szakmai előadása.

A 2017/2018-as tanévre nem történt intézményünkben beiskolázás.

2017.04.25-én a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium szakmai napot szervezett az SNI együttnevelést segítő pedagógusok részére, melyen Kiss Attiláné és Lévainé Kis Adrienn vett részt.

A XLI. Békés-tarhosi Zenei Napok „Szép magyar beszéd” IV. Olvasáskonferenciáján Kovács-Szabó Eszter előadást tartott a „Zene mélyén ott rejlik a nevelés” címmel.

1.3 Tárgyi feltételek:

A 2016/2017-es tanévben ingatlanfejlesztésben nem vettünk részt.

A tanév folyamán a kisebb meghibásodásokat javítottuk: zár csere az ajtókon, a bejárati kapu festésére került sor.

A nyári karbantartási munkálatok július hónaptól kezdődnek, melyek fűtőkorszerűsítést, tisztasági meszelést és a mellékhelyiségekben elromlott WC javítását foglalja magában.

2017. május hónapban vásárolhattunk egy fűnyírót, 73.000 Ft értékben, melyre már nagy szüksége volt az iskolának. Az ezt megelőző időszakban a települési önkormányzat nyújtott segítséget a fűnyíráshoz.

Ugyanebben a hónapban került sor az iskola erősáramú berendezéseinek, villámvédelmi és érintésvédelmi felülvizsgálatára. A vizsgálat tanúsítványait 2017. június 2-án kaptuk kézhez, és továbbítottuk a Gyulai Tankerület részére.

1.4 Az intézmény gazdasági helyzete

A Gyulai Tankerülettől, mint fenntartótól az eszközbeszerzéshez, a karbantartási munkálatokhoz, illetve az éves munkatervben foglalt események lebonyolításához kaptunk támogatást.

Tarhos Község Önkormányzata idén is több esetben támogatta iskolánkat. Vállalta a gyermekek utaztatását, így a 3-4. osztályosok részt tudtak venni a testnevelés órák keretében úszásoktatáson. A tanév folyamán segítette a gondnokunk munkáját, a fűnyíráshoz eszközt és közmunkásokat biztosított. A Tarhos Iskolájáért Közalapítvány javára 2017. május 13-án megrendezett Jótékonyági Koncert szervezői és előkészületi munkálataiban részt vettek, segítették a koncert sikeres lebonyolítását.

2016.november 3-án együttműködési megállapodást írtunk alá a Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális, Sport és Turisztikai Központtal. Több békési intézménnyel együttműködve veszünk részt „A kultúra mindenkié-gyermek és ifjúsági szabadidős programok Békésen és környékén” elnevezésű pályázatban. A pályázat elbírálása folyamatban van.

2017.június 21-én került aláírásra az EFOP-3.3.6-17-es, a Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése c. pályázat az Életfa Kulturális Alapítvány együttműködésével.

Az intézményünkben dolgozó pedagógusok nem rendelkeznek túlórával. Az eseti helyettesítések nem lépték át a pedagógusok törvényben meghatározott munkaidejét.

2.Az intézmény pedagógiai munkája

2.1 Tanórai munka

A Tarhosi Tagiskolában a gyerekek 1-4. osztályos összevonásban, 1-2.osztályos és 3-4. osztályos csoportbontásban tanulnak. Minden évfolyamon minden tanuló teljesítette a tantervi követelményeket. Az 1. osztályban, egy tanuló iskolaelőkészítő jelleggel folytatta a 2016/2017-es tanév II. félévét, ő a 2017/2018-as tanévben 1. osztályban fogja a tanulmányait újra kezdeni.

Lévainé Kis Adrienn gyakornok pedagógusunk óráját látogatta meg októberben az alsós munkaközösség vezetéséből Nagy Ibolya és Barna Zoltán igazgató-helyettes úr. Deákné Domonkos Júlia igazgatóasszony és Vidáné Endrődi Ildikó igazgató-helyettes asszony novemberben vettek részt a gyakornok pedagógusunk bemutató óráján. A gyakornoki munkát, mint tagintézmény –vezető és tanító több alkalommal is ellenőriztem, segítettem a kolleganőt. Az óralátogatásokat a haladási naplóban dokumentáltuk.

A tanév során Lévainé Kis Adrienn több alkalommal vett részt óralátogatáson, meglátogatta Kovács-Szabó Eszter magyar, és Szerencsiné Szabó Anna környezetismeret-óráját a 3-4. összevont osztályban, valamint Kiss Attiláné matematikaóráját az 1-2. osztályban.

A novemberi nyílt tanítási napunk jól sikerült. Az 1-2. osztályos szülők 89 %-a, a 3-4. osztályosok szülei 40 %-a volt kíváncsi iskolánk belső életére. Az 1-2. osztályban a nyílt napon órát látogatott az 1. osztályosok óvónénije, Kun-István Szilvia.

2017.március 10-én Kiss Attiláné „Iskolahívogató” címen nyílt órát tartott a leendő első osztályosoknak és szüleiknek. A foglalkozást meglátogatta Vidáné Endrődi Ildikó igazgató-helyettes asszony és Nagy Ibolya alsós munkaközösség- vezető asszony.

Két pedagógus, Lévainé Kis Adrienn és Kiss Attiláné bekapcsolódtak a pedagógus önértékelésbe. Mindkét kolleganőnél megtörtént a dokumentumok áttekintése, feltöltése.

2.2 Kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása

| Osztály | létszám | | SNI | | BTM | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | év elején | év végén | év elején | év végén | év elején | év végén |
| 2016/2017 | | | | | | |
| 1. | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 2. | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3. | 7 | 7 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| 4. | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Összesen | 18 | 20 | 1 | 3 | 9 | 7 |

Kiss Attiláné (Pedagógus II.) fejlesztő pedagógus szakvizsgával rendelkező tanító látja el a BTM-es tanulók fejlesztését heti 2-2 órában, két csoportban.

Az SNI-s tanulók foglalkozásait Suchné Veres Mariann, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola gyógypedagógusa végzi heti 1 alkalommal, 3 órában.

Kiemelten tehetséges tanulónk az intézményben nincs. A zenében tehetséges tanulókat (1-4.osztályból 3 gyerek) furulya szakkör keretében tanította zeneelméletre és –gyakorlatra, Kovács-Szabó Eszter heti 2 órában.

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 2016/2017:

| Osztály | | Hátrányos helyzet | | Halmozottan hátrányos helyzet | |
|---------------------|-----------|-------------------|----------|-------------------------------|----------|
| év elején | év végén | év elején | év végén | év elején | év végén |
| 1. osztály 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2. osztály 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. osztály 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. osztály 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Összesen: 18 | 20 | 1 | 2 | 1 | 2 |

2.3 Gyermekvédelmi tevékenység

Tanulóink többsége rendezett családi háttérrel rendelkezik. Egy tanulót emeltek ki a családból, ő 2016. szeptember 29-én érkezett intézményünkbe, 4. osztályba. 2016. szeptember 14-én az I.fokú gyámhatóság alapján nevelésbe vették, a gondozási helye: Tarhos, Zöldfa u. 32. szám alatti Speciális Lakásotthon. A gyermek gyógyszeres kezelés alatt áll, nehezen illeszkedett be, gyakran előfordultak magatartási problémák. A felnőttekkel tisztelettudóan viselkedett.

A Békési Rendőrkapitányság Bűnügyi Osztály Vizsgálati Alosztálya levélben keresett meg 2016. december 1-jén. Egy 1. osztályos gyermek részletes iskolai jellemzés elkészítésére kértek fel, kiskorú veszélyeztetésének büntetnének gyanúja miatt. A kérésnek eleget téve 2016. december 8-án válaszoltunk, a jellemzést 12/92/2016-os iktatószámon iktattuk. Az ügy kapcsán felvettem a kapcsolatot a Szeghalom Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézménnyel. Az ügy eredményéről még nem kaptunk tájékoztatást, határozatot.

A tanév során egy esetben kellett használnom a jelzőrendszer működését, egy 3. osztályos tanuló esetében, aki 2017. február 13-án igazolatlanul hiányzott az iskolából. Jelzést küldtem a Békési Szociális Szolgáltató Központ felé (a gyermek békési lakosú), az ügyet kivizsgálták, eset visszajelző lapon értesítettek a megtett intézkedésekről.

Az 1-4.évfolyamon a tanulók ingyenes tankönyv ellátásra jogosultak. A 3-4. évfolyamon nem került kivezetésre a tartós tankönyv.

Ingyenes étkezés mutatószámai 2016/2017

| 1.osztály | 2.osztály | 3.osztály | 4.osztály | Összesen |
|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 3 | 1 | 3 | 1 | 8 |

A Tarhos Iskolájáért Közalapítványt 1997-ben hozta létre az akkori Képviselő-testület.

Azóta működése folyamatos.

Célja: elsősorban a településen élő óvodások, iskolások, iskoláskorú gyermekek támogatása, 3-18 éves korig. Támogatást nyújt az iskolai oktatás színvonalának emeléséhez, a szabadidő hasznos eltöltéséhez, a tehetséges gyermekek versenyeken való részvételének biztosítása. Ebben az évben az alapítvány javára megrendezett Jótékonyági Koncert bevételéből szabadtéri játszótér kerül kialakításra az iskola udvarán.

Ebben a tanévben iskolánkban nem történt tanuló baleset.

Tanulói hiányzások, igazolatlan tanulói hiányzások

| Évfolyam | Igazolt | Igazolatlan |
|-----------------|----------------|--------------------|
| 1. | 464 | 0 |
| 2. | 183 | 0 |
| 3. | 413 | 4 |
| 4. | 223 | 0 |
| Összesen | 1283 | 4 |

2.4 Tanórán kívüli tevékenység, egyéb foglalkozás

A délutáni napközis feladatokat ettől az évtől Szerencsiné Szabó Anna látta el. Iskolánk 20 tanulójaiból 17-en iratkoztak be napközibe. Hárman kértek a délutáni foglalkozás alól felmentést, de úgy alakult, hogy közülük is egy tanuló bent maradt a napköziben, mert látta, hogy itt minden segítséget megkap a másnapra való felkészüléshez. Az órabeosztásnak köszönhetően mind két tanulócsoporttal tudtunk külön-külön foglalkozni, ami nagyon szerencsés.

Napközis tanulók osztályonkénti alakulása:

| | |
|------------------|------------------|
| 1. osztályból | 6 fő |
| 2. osztályból | 4 fő |
| 3. osztályból | 6 fő |
| 4. osztályból | 1 fő |
| Összesen: | 17 tanuló |

A zenében tehetséges tanulókat (1-4.osztályból 3 gyerek) furulya szakkör keretében tanította zeneelméletre és –gyakorlatra, Kovács-Szabó Eszter heti 2 órában.

A gyerekek környezettudatos magatartásának kialakítását szolgálták a neves napokról való megemlékezések is. Iskolánkban hagyomány a Víz- ,a Föld Világnapjának megünneplése és a Madarak és fák Napjának a megtartása. Mind három programot előzetes feladatok előzték meg, melyek lehetővé tették az anyanyelvi, természettudományos, matematikai, szociális és életviteli kompetencia fejlesztését, szöveg olvasását, lényegkiemelést, szókincsfejlesztést, környezettudatos életmódra nevelést. Kaptak a gyerekek kutatómunkát is, ami hozzájárul a világra való rácsodálkozáshoz, ami együtt jár a kíváncsiság felkeltésével. A kíváncsiságból érdeklődés lesz, ami idővel tudássá fejlődik. A kis létszám miatt vegyes csoportokat alakítunk ki, mely jó lehetőség az együttműködésre. A programokat minden esetben vidám vetélkedővel zártuk, illetve a Madarak és fák napját a tarhosi kastélypark természetvédelmi területén megtartott számháborúval tettük emlékezetesebbé.

Regisztráltunk és bekapcsolódtunk az Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Helyettes Államtitkársága 2016/2017. tanévre meghirdetett Fenntarthatósági Témahéthez.

Igénybe vettük az intézmények által felhasználható 5 tanítás nélküli munkanapot:

2016.09.22.-Hulladékgyűjtés

2016.12.05.- Nevelési értekezlet

2017. 02.03.- Továbbképzés

2017.06.09.- DÖK nap

2017.06.15.- Adminisztrációs nap

A személyiség és a közösség legjobban, közös tevékenységben, programok során fejleszthető. Kis település kis iskolája lévén a község által rendezett ünnepségeken az intézmény tanulói is részt vettek, a pedagógusok műsort állítottak össze. Ebben a tanévben a következő programokat szerveztük, melyeken részt vettek tanulóink és tanáraink:

| Időpont | Esemény | Részt vevők |
|--------------|--|--|
| 2016. 08.31. | Tanévnyitó ünnepségünket tartottuk, melyet jelenlétével megtisztelt Barna Zoltán a Dr. Hepp Ferenc Iskola Igazgató helyettese. | Iskolánk minden tanulója és dolgozója. |

| | | |
|------------------|--|---|
| | Öt kis elsőünk ajándékot kapott a 4. osztályosoktól. | |
| Szeptember 22-én | Került sor a hagyományokhoz híven a papír és PET palackgyűjtésre. 2012 kg papírt és 38 kg PET palackot gyűjtött 18 tanulónk. | Iskolánk minden tanulója és dolgozója. |
| Szeptember 29-én | A Magyar Diáksport Szövetség szervezésében a helyi óvodával együttműködve részt vettünk az Európai Diáksport Napon. | Iskolánk minden tanulója, dolgozója. |
| Október 03-án | A Zene világnapja alkalmából a 3.-4. osztályosok Békésre utaztak az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai által megrendezésre kerülő hangversenyre. Ezúton is köszönjük a nagyszerű élményt | 3-4. osztály Lévainé Kis Adrienn |
| Október 06. | Az aradi 13 vértanúra emlékeztünk. Négy csapat alakult, akik szellemi és sportvetélkedőn mérték össze erejüket, miközben felidéztek az 1849-es eseményeket. | Iskolánk minden tanulója, dolgozója. |
| Október 13-án | Színvonalas műsorral köszöntöttük községünk idős lakóit. Mindenkinnek saját kézzel készített ajándékkal is kedveskedtek a gyerekek. | Iskolánk minden tanulója, pedagógusa. |
| Október 21. | Megemlékeztünk az 1956-os forradalomról. A műsort a pedagógusok, egy óvó néni és pár 4. osztályos tanuló adta. | Iskolánk minden tanulója, pedagógusa. Érdeklődő szülők. |
| November 13. | Ezen a napon a gyerekek megismerkedtek a Márton napi hagyományokkal. Vidám kreatív foglalkozás keretében készültek el a kis papír libák. A gyerekek a Márton naphoz történetéhez kapcsolódó képregényt készítettek. A foglalkozás mozgásos játékkal, sorversennyel zárult. | Iskolánk minden tanulója, Kiss Attiláné, Lévainé Kis Adrienn Szerencsiné Szabó Anna, |

| | | |
|--------------|--|--|
| November 26. | Ezen a héten került sor az egészségnevelési hét programjaira. Már az előző héten megalakultak a csapatok. Sok előzetes feladatot kellett megoldaniuk, melyek tantárgyi koncentrációban álltak a magyar és a rajz tantárgyakkal . Keresztrejtvényt fejtettek, plakátot rajzoltak, szólásokat, közmondásokat jelenítettek meg stb. Végül a hagyományokhoz híven az utolsó nap csapatversennyel zárult. Önismereti feladatokat, TOTÓ-kat töltöttek ki, az egészséges táplálkozással és fogápolással kapcsolatos feladatokat oldottak meg, végül az egészségnevelés jegyében sorversennyel zárult a program sorozat. | Iskolánk minden tanulója, Kiss Attiláné, Lévainé Kis Adrienn, Szerencsiné Szabó Anna, |
| December 06. | Megérkezett a Mikulás! A gyerekek dallal, verssel fogadták. Az SZMK jóvoltából mindenki hatalmas csomagot kapott. Délután a Palmetta zenekar Mikulás –napi koncertjén vettünk részt. | Iskolánk minden tanulója. Pedagógusok |
| December 20. | A karácsonyi műsorunkat előadtuk a községben működő mozgáskorlátozott klub tagjainak. | Iskolánk minden tanulója. pedagógusa |
| December 21. | Hagyományainkhoz híven a téli szünet előtti délutánon került sor a községi szintű karácsonyi ünnepségre. A műsor során meghallgathattuk Tomanek Gábor, Nagy Erika színművészeket és Galambos Hajnalka énekművészt, akik megható hangvételű előadással ajándékoztak meg minket. Az óvodások ünnepi műsorát követte a kisiskolások szereplése, amelyben minden tanulónk részt vett. Az ünnepség végén budapesti fiatalok ajándékozták meg az óvoda és az iskola gyermekeit. A meghitt délutánt közös gyertyagyújtással zártuk a község karácsonyfájánál. | Iskolánk minden tanulója, pedagógusa. Szülők, a község lakossága. |
| 2017.02.25. | Község szintű farsangi mulatság | Az iskolánk tanulói, |

| | | |
|----------------|---|--|
| | A település egyesületeivel együttműködve rendeztük meg az iskolai , községi farsangot. | pedagógusai, szülők, a település lakossága |
| 2017.03.08. | Nőnap megünneplése Az iskola fiú tanulói kis versekkel és egy szál virággal köszöntötték lány osztálytársaikat. | tanulók, pedagógusok |
| 2017.03.10. | Iskolába hívogató Nyílt nap a leendő első osztályosoknak és szüleiknek | Kiss Attiláné |
| 2017.03.15. | Nemzeti ünnepünkről megemlékezés A községi szintű ünnepségre az iskola tanulói színvonalas műsort adtak elő. | Kovács-Szabó Eszter Az iskola tanulói |
| 2017.03.17. | Iskolai versmondó verseny | Kiss Attiláné Kovács-Szabó Eszter |
| 2017.03.23. | Víz világnapja Célja a tanulók környezettudatos életmódra nevelése játékos feladatokkal. | Lévainé Kis Adrienn Szerencsiné Szabó Anna |
| 2017. 03.28. | „Megye futás 2017” Az esemény célja, a futás és az egészséges életmód népszerűsítése. Tóth Lászlót, a Budapesti Sport Iroda (BSI), egyik békéscsabai Futónagykövetével találkoztunk, és együtt futottunk vele a község határáig. | Az iskola pedagógusai, tanulói |
| 2017.04.10. | Városi versmondó verseny A Békés Városi Püski Sándor Könyvtár által megrendezett szavalóversenyen két tanulónk vett részt. | Kiss Attiláné Kovács-Szabó Eszter |
| 2017.04.11. | Meske Meseszínház előadása a Békési Kecskeméti Gábor Kulturális Központban | Kiss Attiláné Lévainé Kis Adrienn az iskola tanulói |
| 2017.04.24-28. | Fenntarthatósági témahét Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Helyettes Államtitkársága 2016/2017. tanévre meghirdetett Fenntarthatósági | Lévainé Kis Adrienn Szerencsiné Szabó Anna Kiss Attiláné |

| | | |
|--------------|--|---|
| | Témahét keretében a Föld Napjához kapcsolódóan játékos vetélkedőn vehettek részt a gyerekek. | az iskola tanulói |
| 2017.04. | Körzeti sportversenyek Mezei futóverseny | Lévainé Kis Adrienn |
| 2017.05.13. | Jótekonysági Koncert a Tarhos Iskolájáért Közalapítvány javára | az iskola tanulói, pedagógusai |
| 2017.05.17. | Múzeumok Világnapja alkalmából megrendezett foglalkozás a Békési Tájháznál | Lévainé Kis Adrienn, 3-4.osztályos tanulók |
| 2017.05.19. | Anyák napi ünnepség Minden évben megrendezésre kerül az édesanyák ünnepe, amelyen nemcsak az édesanyákat, hanem az édesapákat is köszönteni szokták a gyerekek. | Kiss Attiláné Lévainé Kis Adrienn Kovács-Szabó Eszter az iskola tanulói, szülők |
| 2017.05.23. | Kirándulás keretében Madarak és fák napjának megünneplése A Madarak és fák napját a Tarhosi kastélypark természetvédelmi területén megtartott számháborúval tettük emlékezetesebbé. | Lévainé Kis Adrienn Kiss Attiláné Szerencsiné Szabó Anna |
| 2017.05.26. | Hepp Gála- Az iskola tanulói táncprodukcióval léptek fel a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Gála műsorában. | Kovács-Szabó Eszter Senkár Viktória az iskola lány tanulói |
| 2017. 06.01. | Rendhagyó irodalomóra a Tarhosi Könyvtárban | Lévainé Kis Adrienn, 3-4.osztály tanulói |
| 2017.06.03. | Családi és gyermeknap Hagyománnyá vált intézményünkben, hogy ezen a napon főzéssel egybekötve, sportvetélkedőt szervezünk a családoknak. | Kiss Attiláné Lévainé Kis Adrienn Kovács-Szabó Eszter az iskola tanulói, szülők |
| 2017.06.09. | Iskolai kirándulás-DÖK nap Az idén Csongrád-Bokrosra látogattunk el, ahol | Kiss Attiláné Lévainé Kis Adrienn |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | igazi vadnyugati élménypark várt a gyerekekre. | Kovács-Szabó Eszter |
|--|--|---------------------|

2.5 Szakmai pályázatok

2016.november 3-án együttműködési megállapodást írtunk alá a Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális , Sport és Turisztikai Központtal. Több békési intézménnyel együttműködve veszünk részt „A kultúra mindenkié-gyermek és ifjúsági szabadidős programok Békésen és környékén” elnevezésű pályázatban. A pályázat elbírálása folyamatban van.

2017.június 21-én került aláírásra az EFOP-3.3.6-17-es, a Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése c. pályázat az Életfa Kulturális Alapítvány együttműködésével.

3. Az intézmény nevelési munkája

Mivel intézményünkben összevont alsó osztály működik, a kis létszám miatt egy osztályfőnök van, Kiss Attiláné személyében. Az adminisztrációs munkák viszont elosztásra kerültek. A naplók vezetésébe besegít Lévainé Kis Adrienn, mint a 3-4. osztály csoportvezetője.

Kis község kis iskolájaként műsorral készülünk a nemzeti ünnepeinkre, melyek legtöbbször község szintűek. Megemlékezünk a jeles napokról, emléknapokról.

Programjainkba bevonjuk a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Tarhosi Tagóvodájának kisgyermekait is.

Nevelési értekezletek:

A 2016/2017-es tanévben havonta vettünk részt munkaértekezleten, nevelőtestületi értekezleten.

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsődével együttműködve két alkalommal tartottunk közös nevelési értekezletet. Az őszi a Bóbita Tagóvoda szervezésében, a tavaszi a Fürkész Központi Tagóvoda szervezésében zajlott.

4. Tanulói eredmények

Mivel iskolánkban csak 1-4. évfolyam tanul, a kompetencia mérésekben nem veszünk részt. Tanulóink tudását a mérésekhez szükséges készségek és képességek elsajátításával próbáljuk megalapozni.

A beíratott első osztályosok Difer mérését Kiss Attiláné fejlesztő pedagógus végezte el. Az alábbi eredményeket továbbítottuk a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola számára.

| Név 2016/ 17. | Írásmoz- gás- koordin- áció | Beszédhang hallás | Relációs- szó- kincs | Elemi számo- lási készse- g | Tapasztal- ati következt- etés | Tapasztal- ati összefü- gés- megértés | Szocial- itás | Ö. |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|---|---|---|------------------|---------|
| Cs. Á. | 79% | 100% | 83% | 83% | 50% | 69% | 74% | 76 % |

| | | | | | | | | |
|--------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|
| Cz. Á. | 86% | 100% | 100% | 99% | 91% | 100% | 100% | 96 % |
| F. J. | 92% | 100% | 92% | 98% | 100% | 100% | 100% | 97 % |
| V. B. | 50% | 80% | 86% | 97% | 81% | 75% | 63% | 76 % |
| Átlag | 76% | 95% | 90% | 94% | 80% | 86% | 84% | 86 % |

Az írásbeli számonkérések eredményeit a jobb áttekinthetőség érdekében az osztályozó naplóba beragasztott tájékoztató táblázatban jelöltük, ahol az elért érdemjegy mellett a százalékos eredményt is fel lehet tüntetni.

Tanulmányi eredmények

| Tanév | Magatartás | Szorgalom | Tanulmányi átlag |
|------------------|------------|-----------|------------------|
| 2016/2017 | 4.5 | 4.5 | 4.4 |
| 2015/2016 | 4.75 | 4.4 | 4.28 |
| 2014/2015 | 4.5 | 4.3 | 4.3 |
| 2013/2014 | 4.6 | 4.3 | 4.3 |
| 2012/2013 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |

Tanulmányi átlag a 2-4.évfolyamra lett kiszámítva, az 1. évfolyamon szövegesen értékeljük a gyerekek tanulmányi eredményeit. A tanulmányi átlagok az összes tantárgyra (beleértve a készségtantárgyakat is) lettek kiszámítva.

Intézményünkben a 2016/2017 –es tanévben 6 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt (1. osztály-4 fő, 2. osztály-1 fő, 3. osztály- 1 fő). A tantárgyi követelményeket mindenki sikeresen teljesítette, egy diák sem bukott meg. Az 1. évfolyamon 1 tanuló iskola előkészítő jelleggel folytatta tanulmányait, iskolalátogatási bizonyítványt kapott.

Tantárgyi dicséretben 5 tanuló részesült, a tantárgyi dicséretetek száma: 14.

Levelezős tanulmányi versenyek:

1. Tappancs-Tudorka folyóirat Teki-Totó pályázat-1-4.osztályból összesen 6 tanuló (matematika, anyanyelv, környezetismeret) – Könyvjutalomban részesült 2 tanuló
2. Suli-Hód Oktatási és Szolgáltató Bt. pályázata matematika, környezetismeret és magyar irodalom-3-4.osztályból 5 tanuló, közülük 2. helyezett lett 1 tanuló
3. „Olvass és alkoss!” irodalmi és képzőművészeti pályázat- 1-4.osztályból 2 tanuló, 1 gyermek lett díjazva.
4. Mezei futóverseny
5. Békés Városi Püski Sándor Könyvtár által megrendezett szavalóverseny
6. Orchidea matematika levelezős verseny- 3. osztályból egy gyermek vett részt

5. Nyílt napok, nyílt órák

A novemberi nyílt tanítási napunk jól sikerült. Az 1-2. osztályos szülők 89 %-a, a 3-4. osztályosok szülei 40 %-a volt kíváncsi iskolánk belső életére. Az 1-2. osztályban a nyílt napon órát látogatott az 1. osztályosok óvónénije, Kun-István Szilvia. A vezetőség mellett a kolleganők is részt vettek a nyílt órákon. A vezetőség mellett a kolleganők is részt vettek a nyílt órákon.

2017.március 10-én Kiss Attiláné „Iskolahívogató” címen nyílt órát tartott a leendő első osztályosoknak és szüleiknek. A foglalkozást meglátogatta Vidáné Endrődi Ildikó igazgató-helyettes asszony és Nagy Ibolya alsós munkaközösség- vezető asszony.

Évek óta jó viszonyt ápolunk a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Tarhosi Tagóvodájával, az ott nevelt gyermekek az iskolánkban folytatják tanulmányaikat. Az április 20-21-i beiratkozás alkalmával 5 gyermeket írtattak be intézményünkbe az 1. évfolyamra. Közös programokon veszünk részt: Európai Diáksport Nap, Karácsonyi ünnepség, Farsangi multság, Megye futás, Jótékonyági Koncert.

6. Változások

A 2016/2017-es tanévet 18 tanulóval indítottuk (9 BTM, 1 SNI). Tanév közben két gyermek érkezett intézményünkbe.

2016. szeptember 29-én a 4. osztályba érkezett 1 fiú tanuló (SNI, speciális otthonházban elhelyezett)

2017. február 13-án az 1. osztályba intézményen belüli átszervezéssel, Békésről a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolából 1 fiú tanuló (SNI)

A BTM-es gyerekek közül félévkor két tanulót kivettek a gondozásból, mivel a nevelési tanácsadóban úgy ítélték meg, hogy lemaradásukat pótolták.

7. Külső és belső ellenőrzések, óralátogatások

Az intézmény Belső Ellenőrzési Csoportjába a Tarhosi Tagiskolából Lévainé Kis Adrienn és Kiss Attiláné tanítónők kapcsolódtak be. Mindkettőjüknel lezárult az önértékelés. A BECS állandó tagja Kovács-Szabó Eszter, megbízott tagintézmény-vezető.

2017. január 27-én a Gyulai Tankerületi Központ megbízásából műszaki ellenőrzést folytattak iskolánkban.

Tájékoztatást kaptunk, hogy intézményünkben, 2017. május 4-én felmérést végeznek az általános iskolák közegészségügyi körülményeiről, majd ezt az időpontot visszamondták. Azóta nem kaptam tájékoztatást az ÁNTSZ felől vizsgálat elvégzésére.

8. Az intézmény szervezete

8.1 Vezetőség

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és AMI tagiskolájaként bekapcsolódtunk az anyaintézmény által szervezett programokba. A tanév minden hetében hétfőnként vezetői értekezletet tartott Deákné Domonkos Julianna igazgatóasszony, melyen az igazgató helyettesek és a tagintézmény-vezetők is részt vettek. A megbeszéléseken az intézmény működését, a törvényi változásokat, dokumentálást, a programok szervezését, lebonyolítását, a felmerülő problémákat beszéltük meg.

8.2 Nevelőtestület

Négy főből álló tantestületünk egész évben segítette a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és AMI nevelőtestületének munkáját. A tanév során megtartott nevelőtestületi értekezleten részt vettünk, tájékoztattuk a kollegákat az intézményünkben folyó munkáról.
(lsd.3 pont)

8.3 Munkaközösségek

Tagiskolánk pedagógusai az alsós munkaközösséghez tartozva a tantervi előírásokban, az intézmény pedagógiai programjában és az alsós munkaközösség munkatervében megfogalmazott célok és feladatoknak megfelelően, illetve a településen tartott eseményeknek helyet adva építették fel iskolai tevékenységüket.

Kis iskola révén, a helyben adódó problémákra a tagiskolánk keretei között kerestünk megoldást, a döntéseket a tantestülettel közösen hoztuk meg.

Az alsós munkaközösséget folyamatosan tájékoztattuk munkánkról, az oktatási-nevelési munka során felmerülő nehézségeket pedig együtt próbáltuk meg orvosolni. Félévente egy alkalommal a munkaközösségi értekezleten megjelentünk, melynek keretében sor került az aktuális témák, nevelési helyzetek megbeszélésére, a beiskolázás előkészítésére.

Az alsós munkaközösség beszámolója a mellékletben található.

9. Intézményi kapcsolatok

9.1 Szülőkkel

Iskolánk és a szülők között évek óta jól működő kapcsolat áll fenn. A szülői munkaközösség segíti és támogatja az intézményünkben folyó oktató-nevelő munkát. Segítenek az iskolai és a települési programok megszervezésében és lebonyolításában. A tagiskolánk minden pedagógusa tartott hetente egyszer fogadó órát.

Időpont egyeztetés utána szülők megkereshették gondjaikkal az érintett pedagógust.

A tanév során négy alkalommal tartottunk szülői értekezletet, 2016. szeptemberben, novemberben, és 2017. januárban és májusban. A szülői értekezleteket minden alkalommal összevontan tartjuk, majd a közös feladatok megbeszélése után az osztályfőnökök a saját osztályukban folytatják a megbeszélést. A szülői értekezletek témája az aktualitások, a problémák megbeszélése, a nevelő-oktató munka hatékonyabbá tétele, iskolai és egyéni tanulási eredmények.

2017 májusában Kiss Attiláné, az 1-2. osztályosok tanítója 0. szülői értekezletet tartott a leendő első osztályosok szüleinek. Nagy örömünkre volt olyan család, ahol mindkét szülő képviseltette magát.

Az SZMK vezetője, Balogh Krisztiánné részt vett a Békésen megtartott iskolaszéki értekezleten.

9.2 Külső kapcsolatok

- Gyulai Tankerületi Központ
- Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Tarhos Község Önkormányzata
- Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békési Tagintézménye

- Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottság
- Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ
- Szeghalom Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény
- Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Tarhosi Tagóvoda
- Tarhos Mindenkié Civil Egyesület
- Tarhos Fejlődéséért Közhasznú Egyesület
- Tarhos Iskolájáért Közalapítvány
- Idősek Napközi Otthona-Tarhos
- Békési Református Egyházközség
- Gyermek-, ifjúsági fogászat-Békés
- Háziorvosi és védőnői szolgálat- Tarhos
- Békés Megyei Szociális és Gyermekvédelmi Központ

10. Összegző megállapítások

Ahogy a szülő sem veti el magától csetlő-botló gyermekét, nem tagadja meg, ha nehézségei adódnak az életben, sőt ekkor biztosítja szeretetéről, támogatásáról leginkább, ugyanúgy községünk vezetése, a Gyulai Tankerületi Központ és a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola igazgatósága és dolgozói is mellénk állnak, és minden lehetőséget megragadnak, hogy talpon maradhassunk. Ezúton köszönjük támogató munkájukat, mellyel segítik oktató-nevelő munkánkat.

Az általános műveltségen és az alapvető ismeretek elsajátításán túl - a haza szeretetére, a család, mint alapvető emberi érték felismerésére, a hagyományok tiszteletére, az emberi kapcsolatok fontosságára, a világra való nyitottságra, ugyanakkor a múltunk és őseink tiszteletére neveljük tanulóinkat immár generációkon keresztül

Azon munkálkodunk, hogy a ránk bízott gyerekekből a bennük rejlő értékeket minél nagyobb sikerrel és eredménnyel hozzuk felszínre.

A tantestület szeretné megőrizni, a ránk annyira jellemző: otthonosságot, családi légkört. Valamennyien arra törekszünk, hogy munkájukra, életükre igényes, felnőttként jól boldoguló, kiegyensúlyozott személyiségeket neveljünk.

Mellékletek:

1. Tanítói beszámolók
2. Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és AMI alsós munkaközösségének beszámolója
3. Statisztika

2016/17. év végi statisztika

| Évfolyam | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 Összesen |
|------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|------------|
| Tanulók létszáma év végén: | | 6 | 4 | 7 | 3 | | | | 20 |
| HHH tanulók száma év végén: | | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | 2 |
| Ebből | Magántanulók száma év végén: | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | 0 | | | | |
| | Veszélyeztetett tanulók száma év végén: | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | 1 |
| Az 1. évfolyamon értékelte | Ebből HHH tanulók száma | | | | 1 | | | | 1 |
| | Az 1. évfolyamon értékelte tanulók száma | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | 5 |
| | Az 2-8. évfolyamon osztályozott tanulók száma | 0 | 4 | 7 | 3 | | | | 14 |
| Ebből | Ebből egy vagy legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | |
| | Ebből háromnál több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | |
| | Az évismétlők közül ismét bukott | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | |
| | Osztályozó vizsgát tett tanulók száma összesen | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók száma összesen | | | | | | | | |
| | Az osztályozó vizsgát tett tanulók száma összesen | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók száma összesen | | | | | | | | |
| | Eredményes osztályozó vizsgát tett magántanulók száma | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók | | | | | | | | |
| Tantárgyi dicséretetek száma | Ebből HHH tanulók száma | 3 | 0 | 11 | 0 | | | | 14 |
| | Dicséretet kapott tanulók száma | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 1 | 0 | 4 | 0 | | | | 5 |
| Kívünő tanulók száma | Ebből HHH tanulók száma | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 3 | 2 | 1 | 0 | | | | 6 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|----|
| Jeles tanulók száma | | 1 | 0 | 2 | 0 | | | | | 3 |
| Ebből HHH tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Osztályfőnöki figyelmzettetést kapott tanulók száma | | 1 | 0 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Ebből HHH tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 1 |
| Osztályfőnöki intést kapott tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | | |
| Osztályfőnöki megrovást kapott tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | | |
| Igazgatói figyelmzettetést kapott tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 1 |
| Ebből HHH tanulók száma | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Igazgatói intést kapott tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | | |
| Igazgatói megrovást kapott tanulók száma | | | | | | | | | | 0 |
| Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | | 0 |
| Egyéb fegy. int.-ben (esemegbesz., fegy. tárgyalás) szaktanári figy. részesülő tan | | | | | | | | | | |
| Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | | |
| Osztályfőnöki dicséretben részesülő tanulók száma | | 5 | 4 | 7 | 2 | | | | | 18 |
| Ebből HHH tanulók száma | | 0 | | 1 | 0 | | | | | 1 |
| Igazgatói dicséretben részesülő tanulók száma | | 3 | 4 | 4 | 2 | | | | | 13 |
| Ebből HHH tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Egyéb elismerésben, jutalomban részesülő tanulók száma | | | | | | | | | | |
| Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | | |
| Magatartás | Példás | 3 | 2 | 5 | 2 | | | | | 12 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | 1 |
| | Jó | 2 | 2 | 1 | 0 | | | | | 5 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| | Változó | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | 1 | | | | | 1 |
| | Rossz | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | 0 | | | | | 0 |
| | Példás | 3 | 3 | 4 | 2 | | | | | 12 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | 1 |
| | Jó | 2 | 1 | 2 | 0 | | | | | 5 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Szorgalom | Változó | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Ebből HHH tanulók száma | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 1 |
| | Hanyag | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | |
| | Példás | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | |
| | Az iskolából évközben eltávozott tanulók száma összesen | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| | Ebből HHH tanulók száma összesen | | | | | | | | | |
| | A Reményhír iskolába távozott | | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | |
| | Másik településre költözött | | | | | | | | | |
| | Ebből HHH tanulók száma | | | | | | | | | |

Év végi beszámoló

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Tarhosi Tagintézmény

Lévainé Kis Adrienn
tanító

Tarhos, 2017. június 15.

Ebben a tanévben számos programot szerveztünk tagintézményünkben. Néhány rendezvény szervezésében együttműködtünk a Tarhosi Tagóvoda pedagógusaival is. 2017. március 10-én nyílt tanítási napot hirdettünk a leendő első osztályos gyermekeknek és szüleiknek. Ezalkalomból a nagycsoportos óvodások életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó, játékos sportfoglalkozással készültem. A rendezvény kiváló lehetőséget biztosított ismerkedésre, beszélgetésre a leendő elsős gyermekekkel és szüleikkel. A következő tanévben öt kisgyermek kezdi tagintézményünkben az első osztályt.

A 2016/17-es tanévben megemlékeztünk iskolánk tanulóival a Föld, a víz, illetve a madarak és fák napjáról, mely során játékos, közösségformáló és csoporterősítő programokban vehettek részt a gyermekek. Számos műsorral örvendeztették meg tanulóink a tarhosi lakosokat. Az idők világnapja, karácsony, március 15. és anyák napja alkalmából készültek az alsósok színvonalas műsorokkal. Az idei tanév legjelentősebb eseménye a tarhosi Zenepavilonban megrendezett jótékonyági koncert volt, melynek bevételéből szeptemberben egy új játszótéri játékkal gazdagodhat iskolánk gyermekserege.

Ebben a tanévben a 3-4. összevont csoportban láttam el csoportvezetői teendőket, valamint a matematika, testnevelés, vizuális kultúra, illetve életvitel és gyakorlat tantárgyak oktatása volt a feladatom. Emellett az 1-2. összevont csoportban testnevelést valamint rajz és vizuális kultúrát tanítottam. A témazáró és tanév végi felmérések eredményei alapján azt gondolom, hogy a tanulók képességeiknek megfelelően teljesítették a tantárgyi követelményeket, legtöbbjük szorgalma kimagasló és példaértékű. Összevont osztály lévén a tanórai differenciálás elengedhetetlen volt, méginkább indokolta a differenciálás szükségességét a magas SNI és BTM arány az osztályban (a tanév elején 9 főből 1 SNI és 7 BTM, a tanév végén 10 főből 2 SNI és 4 BTM). A tanítási órákon, illetve a házi feladat kijelölése esetén mennyiségi és minőségi differenciálással segítettem az SNI és BTM tanulók felzárkózását, ezzel is sikerélményhez juttatva őket. A dolgozatok íratásakor jelentős többletidőt, kevesebb feladatot és több szóbeli segítségnyújtást biztosítottam a szakértői véleménnyel rendelkező tanulóknak. Kiemelten tehetséges tanuló nem jár az osztályomba. A jó képességű tanulók fejlődését órai differenciálással segítettem, valamint matematika tantárgyból levelezős versenyen vettünk részt, melyen szép eredmények születtek. Az ügyeskedő gyermekek rajz- és alkotópályázatokon mérhetnék meg magukat.

Kirívó magatartási probléma a tanév során egyszer fordult elő, amikor az otthonházban élő 4. osztályos tanuló fizikailag bántalmazta az egyik első osztályos társát. Rendszeresen visszatérő magatartási probléma volt jelen viszont egy harmadik osztályos kislány esetében, aki tiszteletlen, rendbontó magatartásával gyakran zavarta a hatékony órai és napközis munkát, valamint több esetben agresszívan lépett fel osztálytársaival szemben. A kislányt egész tanévben igyekeztem beemelni az osztályközösségbe, azonban ellenszenves magatartása miatt a többi gyermek csak ideig-óráig volt hajlandó együtt dolgozni vagy játszani vele. Bízom benne, hogy a gyermek az új osztályközösségbe képes lesz szeptembertől beilleszkedni.

A tanév során több alkalommal vettem részt óralátogatáson, meglátogattam Kovács-Szabó Eszter magyar, és Szerencsiné Szabó Anna környezetismeret-óráját a 3-4. összevont

osztályban, valamint Kiss Attiláné matematikaóráját az 1-2. osztályban. Számtalan hasznos ötlettel, tanáccsal és tapasztalattal szolgáltak az óralátogatások, melyek segítettek átlátni az összevont osztály legfontosabb óraszervezési szempontjait és a különleges nevelési helyzetben rejlő lehetőségeket. Igazán hálás vagyok a kolléganőimnek, hogy lehetővé tették az óralátogatásokat. Októberben az intézmény-vezetők, novemberben pedig a szülők számára tartottam nyílt tanítási órát. 2017. január 17-én került sor a minősítési eljárásomra, mely során a Pedagógus I. fokozatot kívántam megcélozni. A minősítésem 97%-os eredménnyel zárult, hasznos szakmai tapasztalatot jelentett számomra. Ezúton is hálásan köszönöm a közvetlen munkatársaimnak, illetve az intézmény vezetőségének a minősítési eljárás alatt nyújtott támogatást.

Az első tanévem Tarhoson igazán tartalmas volt, és úgy gondolom, hogy minden szempontból hozzájárult a szakmai fejlődésemhez. Ezúton szeretném megköszönni a tarhosi munkaközösségnek a segítséget, melyet az egész tanév során kaptam a közvetlen munkatársaimtól. Véleményem szerint az adminisztráció terén még fejlődőnem kell, a következő hónapokban erre kiemelt figyelmet szeretnék fordítani. Bízom benne, hogy az idén megszerzett tapasztalatokkal, még sikerebb munkával hozzájárulhatok az intézmény hírnevének öregbítéséhez.

2016/2017 Év végi beszámoló

A 2016/2017-es tanévben a vezetői feladatok ellátása mellett 8 órában magyar nyelv – és irodalmat, 2 órában pedig ének-zene tantárgyat tanítottam a 3-4. osztályban. A gyerekeket az előző években már tanítottam, így nem voltam ismeretlen számukra.

Szeptember végén egy családból kiemelt, védelembe vett kisfiú került az osztályközösségbe. Számára nagyon nehezen ment a beilleszkedés, hiszen a megpróbáltatások, amelyek kis kora ellenére már megtapasztalt nem tűntek el nyom nélkül. Sok esetben agresszívan fordult társai felé, leginkább a kisebb korú gyermekeket bántalmazta. Kolleganőimmal több esetben elbeszélgettünk vele, kiemelt figyelmet fordítottunk rá. Mindig beismerte tettét, és sokat alakult a magatartása az év folyamán.

Az összevonás miatt egész évben differenciáltan folyik intézményünkben az oktatás, és az osztályokon belül egyéni differenciálást alkalmazunk. SNI-s és BTM-es tanulóinknál figyelembe vesszük a szakértői bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által leírt véleményeket, a tanulókat ez alapján segítjük a követelmények teljesítésében. Jómagam többletidő biztosításával, a tananyag csökkentésével, egyéni korrepetálásokkal, a tehetséges tanulók versenyre való felkészítésével, illetve differenciált feladatlapokkal segítettem, hogy a gyerekek képességeikhez mérten minél jobban teljesítsék a tananyag követelményeit és a verseny feladatokat.

A zenében tehetséges tanulók az általam vezetett heti 2 órás furulyaoktatásban vehettek részt. Az órák során megismertek a kottaolvasással, az ábécéshangokkal, fejlesztettem ritmus- és zenei érzéküket. Tehetségüket az iskolai és a települési ünnepségeken is megmutathatták, állandó szereplői voltak az iskola által szervezett műsoroknak.

Az osztály közösség, illetve az iskolai összetartozást a tanév folyamán szabadidős tevékenységekkel, programokkal segítettük. A programok egy részén a szülők is részt vettek, segítettek a szervezésben, lebonyolításban. Úgy gondolom, sikeres évet zárhatunk magunk mögött.

Ebben a tanévben új kolleganőnk, Lévainé Kis Adrienn minősítési eljárásban vett részt. A munkáját hospitálásokkal, tanácsokkal segítettem, intézményi delegáltként részt vettem a minősítés folyamatában. Kiss Attiláné és Lévainé Kis Adrienn az pedagógus önértékelésbe is bekapcsolódott, az egyik esetben lezárult az önértékelés, Kiss Attilánénak még folyamatban van, de június 26-ig befejeződik anyagok feltöltése, és ebben az esetben is lezárulhat az önértékelési folyamat. A tanév során mindkét kolleganőmnél látogattam órákat.

2016. augusztus végén jelentkeztem és felvételt nyertem a Kodolányi János Főiskola Orosházi Kirendeltségének Köznevelési vezető és pedagógus szakvizsga szakára, ahol az I. évet sikeresen elvégeztem. 2016. november 10-12-ig 30 órás képzésen vett részt, melynek témája az „Interaktív táblák és tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai alkalmazása”.

Az intézmény minden dolgozója részt vett az Eger városában szervezett, 1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében elnevezésű 30 órás akkreditált továbbképzésen, 2017. február 3-5-ig.

Az év folyamán minden nevelési értekezleten részt vettünk, kipróbáltuk az E-napló bevezetéséhez szükséges KRÉTA rendszert. Folyamatos jó viszonyt ápolunk a szülőkkel, a települési önkormányzattal, a helyi óvodával, a védőnővel.

Egész éves munkánkat a családi, segítőkész, jó hangulatú, nyugodt testületi légkör segítette. Remélem, hogy az elkövetkezendő évek folyamán is ilyen együttműködő, jószándékú munkatársak vesznek körbe.

Év végi beszámoló
2016/2017-es tanév

Kiss Attiláné

A tanévet öt elsőssel és négy másodikkal kezdtem meg. Közülük hárman voltak BTM-es gyerekek. Az elsősök jól ismert helyre, a már jól ismert Ildikó nénihez érkeztek. Óvodás éveik alatt többször találkoztunk számos közös program révén. Így beilleszkedési problémával nem küzdöttünk. Félévkor egy kisfiúnak megszüntették a fejlesztő foglalkozások biztosítását, mivel már nem volt rá szüksége. Ugyanakkor érkezett hozzánk egy elsős kisfiú, akit iskola előkészítőnek javasoltam. Szocializálása ugyanis nem volt megoldható úgy, hogy közben lépést tudjon tartani a társaival az ismeretek elsajátításában. Részképesség fejlesztő feladatokat oldott meg, illetve alkalmakkor be lett vonva a közös munkába. Az órákon az életkori sajátosságokhoz igazodó differenciálással történik a tananyag feldolgozása. Az órákra való felkészülés a tananyag, illetve a hozzá kapcsolható tankönyvi, munkafüzeti feladatok, saját készítésű segédeszközök, differenciált feladatlapok elkészítését jelenti és persze a naprakész minden írásbeli munkájukra kiterjedő javítás és javíttatás. A többi órán az életkori sajátosságokhoz igazodó differenciálással történik a tananyag feldolgozása. Igyekszem arra törekedni, hogy hamar természetessé váljon számukra, hogy mindenki másban jó, s amiben nem, a mi felelősségünk, hogy segítsük őket hibáik, hiányosságaik felszámolásában. Ez igaz a magatartási, lelki problémákkal küzdőkre is. Náluk a normák intervalluma kicsit tágabb, azt értékeljük, hogy akar-e változni, igyekszik-e, történt-e javulás? Minden héten egyszer kiértékeljük a hetet. Elmondhatják kinek mi okozott problémát, mi bántja és megoldásokat is keresünk, illetve jobbára ők. Szinte már önállóan levevénylik az ilyen órákat. Van egy angyalkánk, akinek a kezébe felkerülhetnek azoknak a gyerekeknek a névkártyája, akik példamutatóan viselkedtek vagy tanultak, akik a legjobban igyekeztek azon a héten. Így fordulhat elő, hogy a közösség legkirívóbb magatartású tanulója is felterjesztésre került már az angyali címre. Ezt a címet ugyanis egy újabb héten át még meg is kell védeni, hogy a tájékoztatóba bekerülhessen az angyalkás piros csillag. Tiszteletre méltó, sokszor a felnőtteket megszégyenítő korrekt kritikával fogalmaznak meg értéktételeket a másodikosok, és az elsősök is egyre ügyesebbek. A diagnosztizáló, témazáró mérések általában azt a képet mutatták, amely bennem is kialakult a tanulóról az év folyamán. A csoport minden tagja rendszeresen és aktívan részt vett, valamennyi iskolai programon, rendezvényen. A valamilyen területen elmaradó gyerekek felzárkóztatására az órai differenciáláson kívül a korrepetálásokon került sor.

A tanév során kétszer vettem részt 30 órás akkreditált továbbképzésen. Októberben, „Tanulói tevékenységek támogatása interaktív eszközökkel”, mely házi dolgozattal zárult. Februárban, Egerben 1956- „A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében”c. továbbképzésen.

Hospitáltam Lévainé Kiss Adrienn önértékelésének keretében bemutatott óráin.

Valamint nálam hospitáltak ősszel a nyílt napon, kollégák és szülők egyaránt. Illetve márciusban az önértékelési programban vettem részt. Így szintén többen megtekintették az óvodás-elsős-másodikos magyar illetve matematika, technika foglalkozásaimat.

Az első két évfolyam nevelésén- oktatásán kívül az 1-4. osztályos BTM-es gyerekek fejlesztését látom el, heti négy órában, két csoportbontásban. Három 1-2.-os és hat 3-4.-es tanuló volt a csoportban. Tanév elején elkészítettem a bemeneti szintméréseket, összevetve azokat az előző tanév végi mérésekkel, az eredmények és a fejlesztési javaslatok alapján megírtam az egyéni fejlesztési terveket, megnyitottam az egyéni fejlesztési naplókat, s folyamatosan vezetem a haladási naplót. Kontrollkérő dokumentumokat töltöttem ki. Félévkor két tanulót kivettek a gondozásból, mivel a nevelési tanácsadóban úgy ítélték meg, hogy lemaradásukat pótolták.

Munkámat leginkább a fantasztikus nevelő gárda könnyítette meg az év során!

Év végi beszámoló a 2016/2017-es tanévről

Ebben a tanévben az 1-2. és 3-4. összevont tanulócsoportoknak tanítottam környezetismeretet és a 3-4. osztálynak erkölcsant.

A környezetismeret tantárgy tanítása során a tanmeneteimet a holisztikus oktatási szemléletre építettem. Igyekeztem a tantárgyat megszerettetni a gyerekekkel. Minél több kísérletet, gyakorlati dolgot elvégezni. Sajnos a természettudományos tárgyak óraszám csökkentése nem kedvező. A heti 1 óra, ráadásul összevont tanuló csoportban, talán csak a rácsodálkozásra volt elegendő. Az 1-2. osztály, 1 tanuló kivételével nagyon jó képességű. Érdeklődnek a természet törvényszerűségei iránt. Nagyon jó megfigyelők.

A 3-4. osztály már vegyesebb összetételű. Mindegyik csoportban van SNI-s tanuló. Viszont ők is szeretik a környezetismeretet. Nekik igyekeztem az órai munka és a délutáni tanulás során is megfelelő segítséget adni, hogy a többiekkel együtt tudjanak haladni. Az interaktív tananyag is nagy segítség volt, és ebben az évben ennek a tanuló csoportnak is volt pedagógiai asszisztens segítője, ami nagyon megkönnyítette a munkát az előző évekhez viszonyítva.

A 3. osztály év végi környezetismereti átlaga 3.7, a 4. osztályé 3.3 lett. Egy harmadikos kislány több levelezős versenyen is részt vett környezetismeret tantárgyból, nagyon szép eredményt ért, az országos szintű megmérettetésen második helyezést ért el, melyet könyvjutalommal is elismertek.

A gyerekek környezettudatos magatartásának kialakítását szolgálták a neves napokról való megemlékezések is. Iskolánkban hagyomány a Víz-, a Föld Világnapjának megünneplése és a Madarak és fák Napjának a megtartása. Mind három programot előzetes feladatok előzték meg, melyek lehetővé tették az anyanyelvi, természettudományos, matematikai, szociális és életviteli kompetencia fejlesztését, szöveg olvasását, lényegkiemelést, szókincsfejlesztést, környezettudatos életmódra nevelést. Kaptak a gyerekek kutatómunkát is, ami hozzájárul a világra való rácsodálkozásra, ami együtt jár a kíváncsiság felkeltésével. A kíváncsiságból érdeklődés lesz, ami idővel tudássá fejlődik. A kis létszám miatt vegyes csoportokat alakítunk ki, mely jó lehetőség az együttműködésre. A programokat minden esetben vidám vetélkedővel zártuk, illetve a Madarak és fák napját a Tarhosi kastélypark természetvédelmi területén megtartott számháborúval tettük emlékezetesebbé.

A délutáni napközis feladatokat ettől az évtől minden nap én láttam el. Iskolánk 20 tanulója közül 17-en iratkoztak be napközibe. Hárman kértek a délutáni foglalkozás alól felmentést, de úgy alakult, hogy közülük is egy tanuló bent maradt a napköziben, mert látta, hogy itt minden segítséget megkap a másnapra való felkészüléshez. Az órabeosztásnak köszönhetően mind két tanulócsoporttal tudtunk külön-külön foglalkozni, ami nagyon szerencsés. Sajnos önállóan, 1-2 gyerek kivételével nem akartak tanulni.

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Tarhosi Tagiskola
5641 Tarhos, Kossuth utca 49-51.
OM: 200901
Tel/Fax: 06 (66) 411-788
e-mail.: igazgato@bekesiiskola.hu

Személyi változások a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és AMI Tarhosi Tagiskolájában, 2017 nyár folyamán:

1. Szerencsiné Szabó Anna nyugdíj előtti felmentési idejét, illetve szabadságát tölti. Az ő munkáját Halász István tanító fogja ellátni a 2017/2018-as tanévben.
2. Senkár Viktória Közcélú munkatársunk munkába állt a Békés Megyei Hajnal István - Szociális Szolgáltató Centrumban, az ő helyét Fröhstücker Jánosné tölti be a következő tanévben.

A személyi változások mellett a nyár folyamán karbantartási munkálatok folytak az intézményünkben.

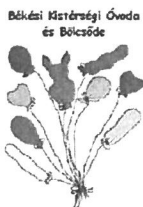
Nyári karbantartási munkálatok:

1. A fűtési rendszer korszerűsítése keretében, hőmérsékletszabályozó csapok kerültek felszerelésre, illetve megtörtént a rendszer karbantartása. Az összeg: 273.480 Ft
2. A mellékhelyiségek tisztasági festésén túl, sor került a napközis terem falazatának javítására, festésére, illetve 3 ajtó mázolására. A munkát az anyaintézmény gondnoka, Balog Ottó végezte. Az ajtók mázolásában és a festési előkészületekben a Tarhosi Önkormányzat biztosított közcélú szakembert. Ezúton is köszönjük mindkét intézménynek a segítő együttműködést. Anyagár: 49.880 Ft
3. Augusztus 20- a után végezték el az üvegesek a megrepedt, kitört ablaküvegek cseréjét, illetve pótolták a hiányzó gittereket. Összeg: 90.000 Ft
4. Megtörtént az informatikai berendezések portalánítása, és szoftver frissítése, köszönet érte a Hepp Stúdió munkatársainak, és a segítő gyerekeknek.
5. A téli időszakra szükséges tüzelőfa is megrendelésre került, a kiszállítást már augusztus végén elkezdte a vállalkozó. Összeg: 20 m³- 630.000 Ft (a kiszállítás ingyenes)

Köszönjük a Gyulai Tankerületi Központ igazgatóságának, hogy biztosították ezeknek a beruházásoknak, illetve a munkálatok végrehajtásának anyagi hátterét.

6. A Tarhos Iskolájáért Közalapítvány által megrendelt játszótér gyártása folyamatban van, reméljük, hogy szeptember végén sor kerül a kiszállításra és a telepítésre.

Augusztus 21-én, hétfőn ideiglenesen (előreláthatólag 4 hónapra) beindításra került az intézményünkben a községi óvoda. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Tarhosi Tagóvodájának épületét pályázati összegből felújítják. A felújítási munkálatok alatt az iskola 1 tantermet biztosított az óvoda részére, ahol az óvodai nevelő munka folyik, emellett a torna foglalkozások megtartására használhatják a tornaszobát, a gyermekek fejlesztéséhez pedig fejlesztőszoba áll rendelkezésre. Az „együttélés” nem lesz könnyű, hiszen egy óvodai csoport napirendje teljesen más, mint az iskolai órarend, de bízom abban, hogy ezeket a problémákat áthidalva tudunk együtt- egymás mellett dolgozni az óvónőkkel.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

Székhely: 5630 Békés, Baky u. 4.

Levelezési cím: 5630 Békés, Petőfi u. 4.

Telefon/fax: +36-66-411-680

E-mail: bekesiovodak@bekesvaros.hu

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő testülete
5641 Tarhos, Petőfi u. 29.

Tárgy: Beszámoló a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Tarhosi Tagóvoda 2016/2017 nevelési év munkájáról valamint a 2017/2018 nevelési év beindításáról

Tartalom

| | | |
|--------|---|----|
| I. | Beszámoló a 2016/2017 nevelési évről | 1. |
| 1.1. | Létszámadatok | 1. |
| 1.2. | Személyi feltételek | 2. |
| 1.3. | Gazdálkodási helyzet alakulása | 2. |
| 1.4. | Pályázati lehetőségek | 2. |
| 1.5. | Tárgyi feltételek | 2. |
| 1.6. | Szakmai – pedagógiai munka | 2. |
| 1.6.1. | A 2015/2016 nevelési évben megvalósult programok, események | 5. |
| II. | A 2016/2017 nevelési év beindítása | 6. |

I. Beszámoló a 2016/2017 nevelési évről

1.1. Létszámadatok

| Tarhosi Tagóvoda | |
|--|--------------|
| Összes gyermek: | 17 fő |
| 3 - 4 éves: | 4 fő |
| 4 - 5 éves: | 10 fő |
| 5 - 6 éves: | 3 fő |
| Különleges bánásmódot igénylő gyerekek: | |
| Sajátos nevelési igényű gyermek: | - |
| Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: | 4 fő |
| Logopédiai fejlesztést igénylő gyermek: | 2 fő |
| Hátrányos helyzetű gyermek: | 1 fő |

A Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek ellátása biztosított volt. Hetente helyben kaptak komplex fejlesztést gyógypedagógus által, illetve egy alkalommal a

Tarhosi Önkormányzat által biztosított busszal bevitték őket Békésre, itt logopédiai és TSMT mozgásterápiában részesültek a Bóbita Integrált Tagóvodában. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekekre a tervező munkában is nagy hangsúlyt fektettünk, az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, megvalósítása hangsúlyozott feladatunk volt.

1.2. Személyi feltételek

Vegyes életkorú csoportban heti váltással két szakképzett óvodapedagógus Kürti Sándorné és Kun – István Szilvia foglalkozik a gyermekekkel.

Kun - István Szilvia végzett a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán fejlesztő pedagógusi szakvizsgás képzésén.

A pedagógiai, szakmai munkát egy fő dajka Balogh Krisztiánné segíti, az óvoda tisztaságáért egy fő takarító felel, aki osztott műszakban dolgozik: az iskola konyháján délelőtt, délután pedig az óvodában takarít.

1.3. Gazdálkodási helyzet alakulása

Az előző évben a kiadások 99,28% - ra, a bevételek pedig 100% - ra teljesültek, mely azt mutatja, hogy az intézmény gazdálkodása kiegyensúlyozott volt. A kiadások és bevételek egyenlege 100.227,- Ft lett, tehát a bevételek ennyivel haladták meg a kiadásokat. Ez az összeg kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány (szállítói számla).

1.4. Pályázati lehetőségek

„Kincses Kulturóvoda” 2017.

Célja: Erősítse az óvodai és a kulturális intézményrendszer együttműködését, illetve elősegítse, hogy az óvodák egyre tudatosabban vegyék igénybe a kulturális intézmények kínálta lehetőségeket.

Minden tagóvoda, köztük Tarhos is részt vesz, a 2017/2018 nevelési évre kidolgozott projekt alapján.

1.5. Tárgyi feltételek

Nagyobb beruházás nem történt. Tárgyi feltételeink az elmúlt nevelési évben szerényen gyarapodtak. Karácsonykor fejlesztő játékokat vásároltunk.

Előtérbe helyezték a játékos tevékenységek biztosítását, sok általuk készített fejlesztő eszközzel gazdagították a gyerekek tevékenységét.

1.6. Szakmai – pedagógiai munka

Szakmai munkánkat az intézmény óvodai Pedagógiai Programja valamint a 2016/2017 nevelési év Munkaterve alapján végeztük.

Pedagógiai Program:

- A nyár folyamán módosítottuk Pedagógiai Programunkat. 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet alapján megtörtént a Napirend átalakítása, a folyamatos tízórai bevezetése. A külső tanfelügyeleti, és szakértői ellenőrzések, és értékelések miatt volt rendkívül indokolt a napirend átalakítása. „A jó Napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi, melyek segítik a gyermeket eligazodni az időben. Nyugalmat,

folytonosságot biztosítanak. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét. A gondozásnak kiemelt jelentősége van a nevelésben, a kapcsolatépítésben, a gyermekek önállóságának fejlődésének elősegítésében, együttműködve a gondozást végző óvodapedagógusokkal és dajkákkal.” Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja.

- A dajkák munkarendjét átalakítottuk, ez főleg az udvari teendők alól mentesítést jelentette.

SZMSZ, Házi rend, szakmai dokumentumok:

- Aktualizáltuk, módosítottuk az SZMSZ-t, Házi rendet, és a szabályzatainkat.
- Áttekintettük a szakmai dokumentumainkat (csoportnapló, Egyéni fejlődési dokumentum, fejlesztő pedagógusok Munkanaplója, Gyakornoki szabályzat).
- A munkaköröknek megfelelően átalakítottuk Munkaköri leírásokat.

Önértékelés:

- Az intézményi önértékelés valamint az Önértékelési csoport működtetése törvényi kötelezettségünk.
- Az előírásoknak megfelelően módosítottuk Önértékelési Szabályzatunkat, és elkészítettük a 2016/2017 nevelési évre szóló Önértékelési Ütemtervünket. Kijelöltük ellenőrzésre, önértékelésre, az óvodapedagógusokat és a vezetőket.
- A 2016/2017 nevelési évben 8 fő óvodapedagógus pedagógusi önértékelését, és 8 fő vezető - vezetői önértékelését végeztük el. Az önértékelés eredményeit, az erősségeinket - fejleszthető területeinket feltöltöttük az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe.
- A Tarhosi Tagóvoda mindkét óvodapedagógusa részt vett az pedagógusi önértékelésben. Az önértékelés három részből állt. Dokumentumelemzés, szakmai – gyakorlati munka megfigyelése, kérdőíves kikérdezés. Ez alapján határozták meg erősségeiket és a fejleszthető területeket.
- Kürti Sándorné tagóvoda vezető vezetői önértékelésben is részt vett, mely dokumentumelemzésből, kérdőíves kikérdezésből, és munkáltatói interjúból áll. Szintén meghatározta vezetői erősségeit, és fejleszthető területeit.
- Az önértékelés eredményeit feltöltöttük az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe.

Munkaterv:

2016. augusztus 30. Nevelési évnyitó értekezleten tájékoztattuk a nevelőtestületet a változásokról, és elfogadtuk éves Munkatervünket.

A Munkatervben meghatároztuk kiemelt céljainkat, feladatainkat, melyeket a nevelési év folyamán maradéktalanul teljesítettünk:

- a) Kérdőíves kikérdezés az Intézmény külső és belső partneri körében.
- b) A folyamatos Napirend bevezetése, alkalmazása a napi gyakorlati munkában.
- c) A mindennapos mozgás, testnevelés lehetőségnek biztosítása a folyamatos napirendben.
- d) A belső önértékelési – értékelési rendszer működtetése.
- e) A tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítése, eredményes lebonyolítása.
- f) Minősítő vizsgák, minősítő eljárások előkészítése, eredményes lebonyolítása.
- g) A tehetséggondozó program kiterjesztése intézmény tagóvodáiba.

Speciális feladataink:

- a) Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése:
 - Sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, és magatartászavarral küzdő gyerekek gondozása, a kiemelten tehetséges gyerekek az ellátásának megszervezése.
 - A Hátrányos Helyzetű és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek nyilvántartása, szakszerű ellátás biztosítása.
- b) A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának csökkentése.
 - a) Gyermekvédelmi munka megszervezése.
 - b) Nemzeti, etnikai nevelés.
 - c) Gyakornokok felkészítésének koordinálása felelős

Meghatároztuk belső dokumentumaink ellenőrzésének, értékelésének ütemtervét, továbbá kijelöltük a nevelés nélküli munkanapokat.

Pedagógiai munkánk színvonalának, a nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében létrehoztuk a Verselés, mesélés Munkaközösséget, a Vizuális Munkaközösség szakmai csoportként működtettük.

A kérdőíves kikérdezés az Intézmény külső és belső partneri körében eben a nevelési évben nem valósult meg.

Nevelésnélküli munkanapok:

Az eltervezett nevelés nélküli munkanapokat teljes mértékben megvalósítottuk.

- Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Kirándulás Tarhosra.

Nagyon jól éreztük magunkat a községben. Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a sok segítségért Kürti Sándor Polgármester úrnak, és a közmunka programban résztvevő valamennyi munkatársnak.

- A különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása a többségi óvodákban – Nevelőtestületi értekezlet, továbbképzés a Dr. Hepp Ferenc Általános és Alapfokú Művészeti Iskolával és Gyula Város Egyesített Óvodáival közösen. – a Bóbita Integrált Tagóvoda szervezésében.
- Dajkák szakmai fóruma – részvétel Uzsálné Pécsi Rita neveléskutató „Miért nem működik a "Százszor megmondtam!" című előadásán. Az előadás többek között az alábbi kérdésekre kereste a választ: - Mit kezdhetünk az öröklött adottságokkal? - Miért nem működik, pedig már százszor elmondtam? - Mekkora az IQ szerepe az életben való boldogulásban?

A vegyes életkorú gyermekcsoporttal heti váltásban foglalkoztak óvodapedagógusaink. Nevelő, fejlesztő munkájuk során szorosan együttműködtek, közösen készítették el a nevelési - foglalkoztatási terveket, határozták meg a célokat, feladatokat.

Az adott környezeti lehetőségeiket kihasználva a közvetlen tapasztalatszerzésre fektették a legnagyobb hangsúlyt. Megfigyeltettek, szemléltettek, kísérleteztek, teret adva a gyerekeknek az önálló felfedezésre, észlelésre, érzékelésre. A feldolgozandó témákat az adott évszakokhoz, ünnepekhez, jeles napokhoz, zöld napokhoz igazították.

Az óvodapedagógusok fenntartói segítséggel kialakítottak egy gyakorló - veteményes kertet az óvoda udvarán. Ez nagyon nagy jelentőségű a gyerekek környezeti és munkára nevelését illetően. Miközben gondozzák, a növényeket megfigyelhetik azok növekedését, közvetetten

az évszakok változásait. A munka hozzájárul a gyerekek értelmi képességek fejlődéséhez, megalapozódik a munka iránti tisztelet és eredmény megbecsülése. Alakul a munkaszeretet, a munkavégzés öröme. Lehetővé teszi a kitartás, a felelősségérzet, a kötelességteljesítés gyakorlását. Az óvodapedagógusok tanítják a gyerekeket a feladatok elvégzésére, megismertetik a munka módjait és sorrendjét. A munka jellegű feladatokkal történő tapasztalatszerzésen és a környezet megismerésén keresztül fejlődjenek olyan képességek és készségek, tulajdonságok, mint a kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság, a munkavégzéshez szükséges attitűdök.

Kiemelt területként kezelték egészséges életmód kialakítását, a mozgást. Sokat sétáltak a gyerekekkel a faluban, a falut körülvevő határban. Torna eszközeik, kissé hiányosak, de a meglévőket jól kihasználták.

A napirendbe hangsúlyozott helyet kapott a mindennapos testnevelés.

A Belencéres Néptánc Egyesülettel Együttműködve beindították a néptánc foglalkozásokat. Igyekeztek minél több, változatos, vizuális technikával megismertetni a gyerekeket, tevékenykedtek, alkottak, nagy hangsúlyt fektettek a kreativitás fejlesztésére.

Az óvodapedagógusok és a gyerekek által készített dekorációval díszítették az óvodát, mindig az adott évszakhhoz, aktualitásokhoz igazodva. Lehetőségeiket kihasználva csinosították, szépítették az óvodát, hogy minél otthonosabb legyen a gyerekek számára.

Nagyon jó kapcsolatot alakítottak ki az iskolával, az önkormányzattal, a faluval, a helyi vállalkozókkal, a „Start farm” dolgozóival, akikkel szinte mindennapos a találkozás.

Az iskolával több közös programokat szerveztek, ezzel is elősegítve a leendő első osztályosok zökkenőmentes beilleszkedését az iskolai életmódra.

A nevelőmunka során nagy segítséget jelent a szakképzett dajka, aki egyedül végzett minden kisegítő tevékenységet.

1.6.1. A 2016/2017 nevelési évben megvalósult programok, események

Kiemelkedő rendezvényeink a Tarhosi Tagóvodában:

- 2016. szeptember 22. Autómentes Világnap – nevelésnélküli munkanap. Az óvodák pedagógusainak kirándulása Tarhosra. Látogatás az óvodában. Közösség építő tréning „Start farmon”. Kirándulás a Zenepavilonba.

| | |
|-------------|---|
| szeptember: | <ul style="list-style-type: none"> - Beszoktatás, befogadás, visszaszoktatás. - Mese nap a Bóbita Tagóvodában. Kirándulás Békésre. - Élményszerző séták a faluban és a határban, homokbányához. |
| október: | <ul style="list-style-type: none"> - Látogatás a „Start farmra” – ismerkedés a háziállatokkal, etetés, itatás, tojásszedés, friss tej és sajt kóstolás. - Nemzetközi gyalogló nap – gyalogtúra a kastélyparkba az iskolával és a falu lakóival közösen. |
| november: | <ul style="list-style-type: none"> - Az egészség hónapja. Látogatás a doktor nénihez, védő nénihez, a |

| | |
|------------------|---|
| | gyógyszertárba. |
| december: | <ul style="list-style-type: none"> - A Télapó ünnepség - Hangszerbemutató a zeneiskolába. A nagycsoportosok a békési Zeneiskolában jártak Hópihe koncerten vettek részt. - Fenyőünnep – óvodán belül fenyőfa díszítése, verselés, éneklés, Jézuska várás, gyertyafényes ebéd a karácsonyfa körül. A falu szintű ünnepségen szereplés az iskolásokkal, majd közös gyertyagyújtás a falu fenyőfájánál. |
| január: | - Az újév köszöntése, első hó örömei. |
| február: | - Farsang – tavaszváró, télűző farsangi mulatságot a szülőkkel közösen. |
| március: | <ul style="list-style-type: none"> - Március 15. Faluszintű megemlékezésen műsoros fellépés. Saját készítésű zászlók elhelyezése az emlékmű körül. - Húsvéti készülődés – tojást festés, locsoló verseket tanulása, tojást keresés a csoportszobában. |
| április: | - Föld napja – tavaszi munkák végzése az óvoda udvarán, virágültetés. Bekapcsolódás a „Start farmon” végzett munkálatokba, bárány simogatás, földgömbbel ismerkedés, vulkánkitörés szemléltetése kísérlet során. |
| május: | <ul style="list-style-type: none"> - Anyák napja – Műsor keretén belül az édesanyák, nagymamák köszöntése. - Jótékonyági koncert az iskolával közösen, ahol óvodásaink műsorával gazdagítottuk a rendezvényt. - Évzáró és Ballagás – Műsor keretén belül nevelési év lezárása, a nagycsoportosok búcsúztatása. |
| június: | <ul style="list-style-type: none"> - Ismerkedés a rendőr munkájával. A körzeti megbízott látogatása, előadása a gyerekeknek. Ismerkedés a rendőrautóval a rendőrök munkáját segítő eszközökkel. - Kirándulás Debrecenbe, a Kerekerdőbe. |
| Egyéb programok: | <ul style="list-style-type: none"> - Ovi - mozi minden hónapban egy alkalommal. - Színházlátogatás két alkalommal volt a békési Művelődési központban. |

Alapítványi szolgáltatások: A fenyőünnepségen a gyerekek gazdag ajándécsomagot kaptak egy budapesti nagylelkű fiatalokból álló társaságtól.

A debreceni kiránduláshoz is hozzájárult az iskolával közös alapítványunk.

II. A 2016/2017 nevelési év beindítása

Tarhos község Önkormányzata pályázatot nyert az óvoda felújítására. A projekt előkészítésében óvodapedagógusaink is részt vettek. 2017 augusztusában el kezdődtek a felújítási munkálatok.

Óvodakezdsre megtörtént átköltöztetés az iskola épületébe, a nevelési évet itt kezdjük el.

Tagóvodánkban 13 fő gyermek maradt, 3 fő gyermek iratkozott így szeptemberi induló létszáml 6 fő.

A nyár folyamán szerkezetileg modifikáltuk Pedagógiai Programunkat a 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet alapján.

Átalakítottuk a gyerekek egyéni fejlettségének mérését, a dokumentációt. A gyerekek megfigyeléseit, mérését továbbra is az Egyéni fejlettségmérő dokumentumokban vezetjük. 3 - 4 éves korban megfigyeléseket végzünk. 4 – 6, 7 éves korban a DIFER mérést alkalmazzuk, 2017. szeptember 01-től felmenő rendszerben. A gyerekek megfigyelésére, és mérésére alapozva készítjük, egyénre szabottan az egyéni fejlesztési terveket. A dokumentáció részét képezi a tehetségek feltérképezését segítő mérések lapjai, és a tehetségek kibontakozását elősegítő tervek.

A DIFFER mérés bevezetést megelőzte, hogy intézményünk valamennyi óvodapedagógusa részt vett az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes DIFER képzésen.

Aktualizáltuk az SZMSZ-t, a Házi rendet, és szabályzatainkat. Az óvodai nevelés 3 éves kortól kötelező, továbbá intézményünk elsődleges jelzőrendszer, emiatt szigorúan kellett szabályoznunk a gyermekek mulasztását, és annak igazolását (SZMSZ 20§). a Házi rendet is ennek megfelelően alakítottuk át.

Az önértékelés, az Önértékelési csoport működtetése továbbra is törvényi kötelezettség. Módosítottunk az Önértékelési Szabályzatunkon, a 2017/2018 nevelési évre szóló Önértékelési Ütemtervet elkészítettük. Kijelöltük ellenőrzésre, értékelésre, önértékelésre az óvodapedagógusokat.

2018-ban minden tagóvoda vezetőt és az intézmény vezetőjét is kijelölte az Oktatási Hivatal vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre. A tanfelügyeleti ellenőrzések alapja az önértékelés, ezt minden vezetőnél elvégeztük az elmúlt nevelési évben.

A közalkalmazottak Teljesítmény Értékelési Szabályzatát frissítettük, kijelöltük a teljesítményértékelésben résztvevő közalkalmazottakat.

2017. augusztus 29. Nevelési évnnyitó értekezleten tájékoztattuk a nevelőtestületet a változásokról, és elfogadtuk éves Munkatervünket.

A Munkatervben meghatároztuk kiemelt céljainkat, feladatainkat:

- Az egészséges életmód alakítása – gondozás.
- A DIFER mérés bevezetése, felmenő rendszerben.
- Kérdőíves kikérdezés az Intézmény külső és belső partneri körében.
- A nevelőmunka ellenőrzése – értékelése.
- Önértékelés.
- A tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítése, eredményes lebonyolítása.
- Minősítő vizsgák, minősítő eljárások előkészítése, eredményes lebonyolítása.

2017/2018-as nevelési év feladatait meghatározó nyertes pályázatok:

- „Kincses Kulturóvoda” 2017.

A Tarhosi Tagóvoda „Kincses Kultúróvoda” Programja:

| | |
|------------------|---|
| 2017. szeptember | Kincses Kultúróvoda 2017 – tábla másolása 7 példányban – minden tagóvoda kifüggeszthesse |
| | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| | Mihály napi Vásár a Teleky utcai Tagóvodában |
| | Magyar Népmese Napja Bóbita Integrált Tagóvodában |
| október | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| | Zene Világnapja – Növendék hangverseny |
| | Könyvtári Napok – Kézműves játszóház a Könyvtárban |
| | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| | Látogatás Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeumban |
| | Múzeum pedagógiai foglalkozások Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeumban |
| | Múzeum pedagógiai foglalkozások Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeumban |
| | Népi játszóházi foglalkozás - Nefelejcs Békési Kulturális és Néphagyományörző Közhasznú Egyesület – Békési Tájház |
| november | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| december | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| | Napsugár Bábszínház előadása: A világszép nádszálkisasszony (bábjáték) 2017.12.12. 10 óra |
| | Advent „Luca” napi vásár a békési Piac téren |
| 2018. január | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |

| | |
|---------|---|
| február | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| | Fejlesztő meseterápiás foglalkozás Könyvtárban |
| | Belencéres Néptánc Együttes – Tánc ház foglalkozás – szülőkkel közösen |
| március | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| április | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| május | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| | Látogatás Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeum - Galériába |
| | Múzeum pedagógiai foglalkozások |
| június | Könyvtárlátogatás – Beiratkozás - Ismerkedés a könyvtár szolgáltatásaival – könyvkölcsönzés |
| | Ünnepi könyvhét - Kézműves játszóház a Könyvtárban |
| | Múzeum pedagógiai foglalkozások |
| | Belencéres Néptánc Együttes – Élő zenés néptánc bemutató 2018. 06.01. 10 óra |

Speciális feladataink:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése:
- Sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, és magatartászavarral küzdő gyerekek gondozása, az ellátás megszervezése.
- A Hátrányos Helyzetű és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek nyilvántartása, szakszerű ellátás biztosítása.
- Tehetség gondozás
- A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának csökkentése.
- Gyermekvédelmi munka megszervezése.
- Nemzeti, etnikai nevelés.
- Gyakornokok felkészítésének koordinálása felelős

A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése:

Munkatervünkben megszabtuk mely területen lesz a pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése, értékelése:

- Az egészséges életmód alakítása – gondozás a napi gyakorlati munkában.
- A DIFER mérés bevezetése, felmenő rendszerben.

Kijelöltünk a nem pedagógus alkalmazottak - dajkák, technikai dolgozók, karbantartók - teljesítmény értékelésének idejét, módját.

Meghatároztuk belső dokumentumaink ellenőrzésének, értékelésének ütemtervét, továbbá kijelöltük a nevelés nélküli munkanapokat.


Pedagógiai munkánk színvonalának, a nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében csökkentettük munkaközösségeink számát. A nagyszámú munkaközösség miatt az óvodapedagógusok nem tudtak érdemben részt venni a munkában. Öt munkaközösséget működtetünk a továbbiakban, és nevelési évenként az igények felmérésével tartunk fent a munkaközösségeket.

Intézményünk Színes Lufik Tehetségpontja 2016 júniusában akkreditált Tehetségpont lett. A következő nevelési évben célul tűzzük ki, hogy Akkreditált Kiváló Tehetségpont váljon. Ez az Óvodai Tehetseggondozás Munkaközösség kiemelt feladata az elkövetkezőkben.

A Tarhosi Tagóvoda tehetségprofilja mozgás és természeti tehetségterületeken jelenik meg. Az évenként megrendezésre kerülő jeles napok a tagintézmény profiljának megfelelően a cél érdekében: Takarítási Világnap, Gyaloglás Világnapja.


Tisztelettel kérjük a beszámoló elfogadását.

Békés, 2017. augusztus 28.


Béres Istvánné

igazgató




Szöllősi Ferencné
gazdasági vezető

Kürti Sándorné

tagóvoda vezető

Tárgy: Anyakönyvi rendelet megalkotása
Előterjesztő: Dr. Baji Mihály jegyző

Sorszám: 3.

Előterjesztés
Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testülete
2017. augusztus 31-i testületi ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

2011. évben a Képviselő-testület elfogadta az 5/2011. (V. 27.) önkormányzati rendeletet, amely a házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjáról szól.
Az elfogadás óta a helyi rendelet több alkalommal került módosításra, legutóbb 2013. évben.

A Békés Megyei Kormányhivatal 2017. évben ellenőrizte a megyei önkormányzatok fenti témájú rendeleteit, és a tarhosi rendelet esetében kisebb súlyú törvénysértést tárt fel, mivel a központi jogszabályok változása teljes mértékben nem került átvezetésre: időközben megszűnt a helyi rendelet alkotásra felhatalmazó rendelkezést tartalmazó 1982. évi 17. törvényerejű rendelet, a bejegyzett élettársi kapcsolatok esetében a hatáskörrel rendelkező szerv a megyei jogú városi, valamint a járási hivatal székhelye szerinti hivatal anyakönyvvezetője lett.

Miután a jogalkotásra felhatalmazó korábbi rendelkezés az önkormányzati rendelet bevezető részében található – és a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény rendelkezése értelmében a rendelet bevezető részét nem lehet módosítani – célszerű új rendeletet alkotni a régi hatályon kívül helyezésével egyidejűleg.

Az új rendelet megalkotása során a már korábban meghatározott többlétszolgáltatás díja nem változott, nem nőtt.

A fentiek alapján kérem a mellékelt rendelet-tervezet megtárgyalását, és elfogadását.

Tarhos, 2017. augusztus 3.

Dr. Baji Mihály
jegyző

ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|
| Rendelet-tervezet címe: | Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelet-tervezete a házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjáról | | | |
| Rendelet-tervezet valamennyi jelentősnek ítélt hatása, különösen: | | | | |
| Társadalmi-gazdasági hatás: | Költségvetési hatás | Környezeti, egészségi következmények: | Adminisztratív terheket befolyásoló hatás: | Egyéb hatás: |
| Szabályozza a házasságkötés, és a családi esemény létesítésének szabályait. | Nincs. | Nincs | Nem jelentős. | Nincs ilyen hatás. |
| A rendelet megalkotása szükséges, mert: | Szükséges, jogszabályi felhatalmazás alapján. | | | |
| A rendelet megalkotásának elmaradása esetén várható következmények: | | | Jogbizonytalanság | |
| A rendelet alkalmazásához szükséges feltételek: | | | | |
| Személyi: | Szervezeti: | Tárgyi: | | Pénzügyi: |
| Nem igényel további személyi feltételeket. | Nem igényel szervezeti változást. | Nem igényel. | | Nem igényel. |

**Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete
a házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi
esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjáról**

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete az anyakönyvi eljárásról szóló 2010. évi I. törvény 96. §-ában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdésének l) pontjában, valamint 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva az alábbiakat rendeli el:

1. § A rendelet hatálya Tarhos község közigazgatási területén a házasságkötéssel, valamint a családi események tartásával kapcsolatban nyújtott alap- és többlétszolgáltatásokra terjed ki.

2. § Ezen rendelet alkalmazásában:

- a) családi esemény: például névadó, házassági évforduló, házassági fogadalom megerősítése.
- b) alapszolgáltatás: az anyakönyvvezetőnek a hivatali helyiségben, a hivatali munkaidő alatt a házasságkötéssel, valamint családi eseményekkel kapcsolatban nyújtott szolgáltatása.
- c) többlétszolgáltatás: az anyakönyvvezetőnek a hivatali helyiségen kívüli vagy munkaidőn túli, a házasságkötéssel, valamint családi eseményekkel kapcsolatban nyújtott szolgáltatása.
- d) hivatali helyiség: az Önkormányzat házasságkötő terme (5641 Tarhos, Petőfi u. 29.).
- e) hivatali munkaidő: a hivatal mindenkor hatályos ügyrendjében meghatározott munkaidő.

3. § A házasságkötéssel, valamint családi eseményekkel kapcsolatban nyújtott alapszolgáltatás ingyenes.

4. § (1) A hivatali helyiségen vagy hivatali munkaidőn kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése iránt az anyakönyvvezetőnél illetékmentes kérelmet kell benyújtani, melyet a jegyző engedélyez.

(2) A hivatali helyiségen kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése akkor engedélyezhető, ha a kérelmezők által megjelölt külső helyszín alkalmas az esemény méltóságteljes lebonyolítására és a jogszabályban meghatározott feltételek biztosítására, továbbá a kérelmezők a (4) bekezdésben meghatározott díjat megfizették. A jogszabályban meghatározott feltételek meglétéről az anyakönyvvezető a többlétszolgáltatás engedélyezése előtt köteles a helyszínen meggyőződni.

(3) A hivatali munkaidőn kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése akkor engedélyezhető, ha a kérelmezők a (5) bekezdésben meghatározott díjat megfizették.

(4) A hivatali helyiségen kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése esetén az önkormányzat részére a többlétszolgáltatás ellentételezéseként 15.000 Ft + ÁFA összegű díj fizetendő.

(5) A hivatali munkaidőn kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése esetén az önkormányzat részére a többlétszolgáltatás ellentételezéseként 12.000 Ft + ÁFA összegű díj fizetendő.

(6) Az anyakönyvvezetőt közreműködéséért választása szerint a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvényben meghatározott szabadidő helyett esetenként

- a) a hivatali helyiségen kívüli többlétszolgáltatás ellátásért bruttó 5.000,-Ft,
- b) a hivatali munkaidőn kívüli többlétszolgáltatás ellátásért bruttó 5.000,-Ft illeti meg.

5. § Ezen rendelet 2017. szeptember 1-jén lép hatályba, egyidejűleg hatályát veszti a házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjáról szóló 5/2011. (X. 13.) önkormányzati rendelet.

Tarhos, 2017. augusztus 3.

Kürti Sándor s. k.
polgármester

Dr. Baji Mihály s. k.
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2017. szeptember 1.

Dr. Baji Mihály s. k.
jegyző

Tárgy: Rendeletalkotás a helyi népszavazás kezdeményezéséről

Sorszám: 4.

Előterjesztő: Kürti Sándor polgármester
Dr. Baji Mihály jegyző

Előterjesztés
Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testülete
2017. augusztus 31-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A népszavazás kezdeményezéséről, az európai polgári kezdeményezésről, valamint a népszavazási eljárásról szóló 2013. évi CCXXXVIII. törvény hatályba lépésével megszűnt a népi kezdeményezés intézménye, és egy új, átfogó szabályozás született a demokratikus hatalomgyakorlás polgárok általi közvetlen gyakorlása tekintetében.

A fenti törvény hatályon kívül helyezte a régi szabályozást oly módon, hogy 92. §-ában felhatalmazást adott a helyi önkormányzat képviselő-testülete részére, hogy rendeletben határozza meg a helyi népszavazás kezdeményezéséhez szükséges választópolgárok számát, amely a 34. § (1) bekezdés c) pontja alapján nem lehet kevesebb a választópolgárok tíz százalékánál, és nem lehet több a választópolgárok huszonöt százalékánál.

A fentiek alapján kérjük a mellékelt rendelet-tervezet megtárgyalását és elfogadását.

ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|
| Rendelet-tervezet címe: | Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelet-tervezete a helyi népszavazás kezdeményezéséről | | | |
| Rendelet-tervezet valamennyi jelentősnek ítélt hatása, különösen: | | | | |
| Társadalmi-gazdasági hatás: | Költségvetési hatás | Környezeti, egészségi következmények: | Adminisztratív terheket befolyásoló hatás: | Egyéb hatás: |
| Szabályozza helyi népszavazás kezdeményezéséhez szükséges választópolgárok számát. | Konkrét helyi népszavazás esetében lehet. | Nincs ilyen hatás. | Nem jelentős. | Nincs ilyen hatás. |
| A rendelet megalkotása szükséges, mert: | Szükséges, jogszabályi előírás. | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| A rendelet megalkotásának elmaradása esetén várható következmények: | | Jogszabálysértés, jogbizonytalanság. | |
| A rendelet alkalmazásához szükséges feltételek: | | | |
| Személyi: | Szervezeti: | Tárgyi: | Pénzügyi: |
| Nem igényel további személyi feltételeket. | Nem igényel szervezeti változást. | Nem igényel. | Igényelhet. |

Tarhos, 2017. augusztus 3.

Dr. Baji Mihály
jegyző

**Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete
a helyi népszavazás kezdeményezéséről**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a népszavazás kezdeményezéséről, az európai polgári kezdeményezésről, valamint a népszavazási eljárásról szóló 2013. évi CCXXXVIII. törvény 92. §-ában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § Helyi népszavazás elrendeléséhez Tarhos választópolgárainak legalább 25 %-ának kezdeményezése szükséges.

2. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Tarhos, 2017. augusztus 3.

Kürti Sándor s. k.
polgármester

Dr. Baji Mihály s. k.
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2017. szeptember 1.

Dr. Baji Mihály
jegyző

ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| Rendelet-tervezet címe: | Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelet-tervezete a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-értékesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól | | | |
| Rendelet-tervezet valamennyi jelentősnek ítélt hatása, különösen: | | | | |
| Társadalmi-gazdasági hatás: | Költségvetési hatás | Környezeti, egészségi következmények: | Adminisztratív terheket befolyásoló hatás: | Egyéb hatás: |
| Szabályozza a partnerségi egyeztetés szabályait. | Nincs. | Nincs | Nem jelentős. | Nincs ilyen hatás. |
| A rendelet megalkotása szükséges, mert: | Szükséges, jogszabályi felhatalmazás alapján. | | | |
| A rendelet megalkotásának elmaradása esetén várható következmények: | | | Jogszabálysértés. | |
| A rendelet alkalmazásához szükséges feltételek: | | | | |
| Személyi: | Szervezeti: | Tárgyi: | Pénzügyi: | |
| Igényel települési főépítész foglalkoztatását. | Nem igényel szervezeti változást. | Nem igényel. | Igényel. | |

ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| Rendelet-tervezet címe: | Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelet-tervezete a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-értékesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól | | | |
| Rendelet-tervezet valamennyi jelentősnek ítélt hatása, különösen: | | | | |
| Társadalmi-gazdasági hatás: | Költségvetési hatás | Környezeti, egészségi következmények: | Adminisztratív terheket befolyásoló hatás: | Egyéb hatás: |
| Szabályozza a partnerségi egyeztetés szabályait. | Nincs. | Nincs | Nem jelentős. | Nincs ilyen hatás. |
| A rendelet megalkotása szükséges, mert: | Szükséges, jogszabályi felhatalmazás alapján. | | | |
| A rendelet megalkotásának elmaradása esetén várható következmények: | | | Jogszabálysértés. | |
| A rendelet alkalmazásához szükséges feltételek: | | | | |
| Személyi: | Szervezeti: | Tárgyi: | | Pénzügyi: |
| Igényel települési főépítész foglalkoztatását. | Nem igényel szervezeti változást. | Nem igényel. | | Igényel. |

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testületének
..../2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete
a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő
partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében, valamint a településkép védelméről szóló 2016. évi LXXIV. törvény 12. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 1. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya Tarhos község településfejlesztési koncepciójának, integrált településfejlesztési stratégiájának, településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének készítése, módosítása során a 3. § szerinti partnerekre, valamint a partnerségi egyeztetés szabályaira terjed ki.

2. § A Tarhos község településfejlesztési koncepciójának (a továbbiakban: koncepció), integrált településfejlesztési stratégiájának (a továbbiakban: stratégia), településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének vagy azok módosításának a lakossággal, érdekképviselői, civil és gazdálkodó szervezetekkel, vallási közösségekkel történő véleményeztetése a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI.8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) és jelen rendeletben meghatározott szabályok szerint történik.

2. A partnerek meghatározása

3. § A partnerségi egyeztetésben az alábbi természetes személyek, jogi személyek és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek (a továbbiakban: partnerek) vehetnek részt:

- a) a település közigazgatási területén ingatlannal rendelkezni jogosult természetes vagy jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet,
- b) a Tarhosi székhellyel, telephellyel rendelkező gazdálkodó szervezet,
- c) a Tarhosi székhellyel bejegyzett civil szervezet,
- d) a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 98. § (2) bekezdés c) pontja alapján a településrendezési eszközök véleményezési eljárásába - a partnerségi egyeztetés megkezdése előtt legalább 30 napnál korábban - a polgármesternél írásban bejelentkező egyéb szervezet.

3. A partnerek tájékoztatásának módja és eszközei

4. § (1) Koncepció vagy stratégia készítése esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) A koncepció és a stratégia módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.Tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

5. § Településképi arculati kézikönyv (a továbbiakban: kézikönyv), **településképi rendelet készítése vagy módosítása** esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

6. § (1) Településrendezési eszközök teljes eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) Településrendezési eszközök egyszerűsített eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.Tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(3) Településrendezési eszközök tárgyalásos eljárásban történő készítése, módosítása esetén – a (4) bekezdés szerinti eset kivételével, - a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről, - a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(4) Településrendezési eszköz készítésének vagy módosításának tárgyalásos eljárása során, a Kormány által rendeletben kihirdetett veszélyhelyzet esetén, az érintett településen a veszélyhelyzet következményeinek a felszámolása vagy a további, közvetlenül fenyegető veszélyhelyzet megelőzése miatt indokolt, a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében, - a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

(5) Településrendezési eszközök állami főépítési eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

7. § (1) A hirdetménynek – előzetes tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) a Korm. rendelet 37. § (3) bekezdésében foglaltakkal összhangban az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumot,
- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímét vagy elektronikus levélcímét, ahova az észrevétel megküldhető.

(2) A hirdetménynek – munkaközi tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumokat, tárgyalásos és állami főépítési eljárás esetén, legalább a tervezet összefoglaló leírását és az elkészült jóváhagyandó munkarészeket,
- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímét vagy elektronikus levélcímét, ahova az észrevétel megküldhető.

8. § A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására az önkormányzat képviselő-testülete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendeletében foglalt szabályozás az irányadó.

4. A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módja

9. § (1) A partnerek a lakossági fórumon szóban észrevételt tehetnek, amelyet jegyzőkönyvbe kell foglalni. A lakossági fórumot követő 8 napon belül, valamint lakossági fórum hiányában a hirdetmény közzétételét számított 8 napon belül a partnerek írásos észrevételeket tehetnek az alábbi módokon:

- a) papíralapon a Polgármesternek címezve, Tarhos Község Önkormányzatának címére (5641 Tarhos, Petőfi S. u. 29.) történő megküldéssel, vagy
- b) elektronikus levélben a hirdetményben meghatározott e-mail címre történő megküldéssel, amennyiben a hirdetmény ilyet tartalmaz.

(2) Azt a partnert, aki az (1) bekezdés szerint közétett határidőn belül véleményt nem nyilvánított, javaslatot nem tett, a határidő leteltét követően hozzájáruló partnernek kell tekinteni, az egyeztetési további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(3) Tárgyalásos eljárásban, az egyeztető tárgyalás vonatkozásában az eljárásban érintett partnernek az egyeztető tárgyalást megelőző partnerségi egyeztetésben jogszabályon alapuló ellenvéleményt tett partnert kell tekinteni.

(4) Az (1) bekezdés szerint beérkezett vélemények tisztázása érdekében a polgármester a véleményező partnerrel meghívásos egyeztető tárgyalás keretében további egyeztetést kezdeményezhet, amelyről jegyzőkönyvet kell készíteni.

(5) Azt a partnert, aki a partnerségi egyeztetés során határidőn belül véleményt nem adott, vagy adott, de a (4) bekezdés szerinti meghívásos egyeztető tárgyaláson a meghívás ellenére nem vett részt, kifogást nem emelő partnernek kell tekinteni, az egyeztetés további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(6) A beérkezett javaslatokat, véleményeket a főépítész az (1) bekezdésben megjelölt határidő elteltét követően továbbítja az arculati kézikönyv, településképi rendelet, fejlesztési dokumentum vagy a településrendezési eszköz készítésével megbízott tervezőnek.

(7) A tervező a véleményekkel, javaslatokkal kapcsolatos szakmai véleményét – a tervezési szerződésben megállapított határidőben - megküldi az önkormányzat részére, a Polgármesternek címezve.

(8) A szakmai javaslatok alapján a főépítész a vélemények, javaslatok elfogadására, el nem fogadás esetén indokolására vonatkozó döntés-tervezetet készít.

10. § (1) A beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indokolásáról – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel - a képviselő-testület dönt.

(2) Településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítész eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett partneri vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indoklásáról a Polgármester dönt.

(3) Minden a partnerségi egyeztetéssel kapcsolatos Korm. rendeletben és jelen rendeletben nem szabályozott kérdésben a Polgármester dönt, a vonatkozó eljárási szabályok megtartása mellett.

11. § (1) A jelen rendeletben foglaltak szerint beérkezett véleményeket, javaslatokat a főépítész a tárgy és az eljárási szakasz rögzítésével, a beérkezés sorrendjében nyilvántartja.

(2) Az (1) bekezdés szerinti nyilvántartás legalább az alábbiakat tartalmazza:

a) a véleményező, javaslattevő nevét, továbbá lakhelyét, székhelyét, vagy telephelyét,

b) a vélemény beérkezésének időpontját,

b) a vélemény, javaslat rövid tartalmát,

c) a véleményezési szakasz lezáró, vagy a 10. § (2) bekezdés szerinti döntést követően a véleményt, javaslatot elfogadó, vagy elutasító képviselő-testületi határozat számát, illetve a Polgármester döntését.

(3) Az (1) bekezdés szerinti dokumentumokat a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésére vonatkozó szabályok szerint, az ott meghatározott határidőig kell őrizni.

5. Az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedések

12. § A Polgármester – a feladatkör szerint illetékes szervezeti egységek útján – gondoskodik az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településrendezési eszköz elfogadást követő 15 napon belüli közzétételéről, a www.tarhos.hu honlapon. A honlapon történő közzététel nem mentesít a Korm. rendelet 43. és 43/B. §-a szerinti egyéb közzétételi szabályok teljesítése alól.

13. § Az elfogadott koncepcióról, stratégiáról és ezek módosításáról szóló, a Korm. rendelet 30. § (13) bekezdésben foglaltak szerinti tájékoztatásról a polgármester a főépítész útján gondoskodik.

6. Záró rendelkezések

14. § (1) E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Ezen rendelet rendelkezéseit a rendelet hatálya lépését követően induló egyeztetési eljárásokban kell alkalmazni.

Tarhos, 2017. augusztus 8.

Kürti Sándor s. k.
polgármester

Dr. Baji Mihály s. k.
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2017. szeptember 1.

Dr. Baji Mihály s. k.
jegyző

CSÖKMEI LÁSZLÓ ERIK ÉPÍTÉSZ TERVEZŐ, VEZETŐ TERVEZŐ

CSLE-PLANING BT.

5630 BÉKÉS, CSAP U. 15/1.

TEL: 06-70-339-7984 EMAIL: csokmei.laszlo@gmail.com



Tarhos Község Önkormányzata
dr. Baji Mihály jegyző úr részére

Tarhos
Petőfi u. 29.
5641

Tárgy: árajánlat

Tisztelt Jegyző Úr!

Tarhos településre vonatkozó főépítész feladatok ellátása, valamint településképi arculati kézikönyv elkészítéséhez az alábbi árajánlatot adom:

- Főépítész feladatok ellátása (településtervező közreműködése esetén) 100.000.-Ft alanyi ÁFA mentes,
- Főépítész feladatok ellátása, településképi arculati kézikönyv készítése 800.000.-Ft alanyi ÁFA mentes.

Bízva a sikeres együttműködésben maradok tisztelettel:

Csökmei László Erik
okleveles építészmérnök, vezető tervező
E1 04-0206

Békés, 2017.08.01.

OPTIMUNKA Bt
5600 Békéscsaba Felső Körös sor 9/c

Tárgy: árajánlat

Tarhos Község Önkormányzata

Kürti Sándor
Polgármester Úr részére

5641Tarhos

Petőfi u.29.

A településképi arculati kézikönyvvel kapcsolatos megkeresésére az alábbi árajánlatot adom:

Az árajánlat tartalmazza:

1. A település arculati kézikönyv és településképi rendelet egyeztetési anyagának elkészítését.
2. A településarculati kézikönyv és településképi rendelet jóváhagyott dokumentációjának leszállítását.
3. A helyi építési szabályzat településképi rendelet miatti módosítását.

Az árajánlat feltételezi, hogy a települési főépítési feladatok ellátására a település az adott időszakra főépítést alkalmaz a feladatok ellátására.

A fenti munkák elvégzésének teljes tervezési díja:

900.000.- Forint, azaz Kilencszáz ezer forint

(cégünk alanyi jogon Áfa mentes)

A teljes folyamat lezárásának várható befejezése 2018. február-március.

Békéscsaba, 2017.augusztus.22.

A „Csaba „Konzorcium nevében

Csaba Márton

üzletvezető

OPTIMUNKA Bt.
Épület- és Területrendezési Tervező és Képviseleti Társaság
Békéscsaba, Felső Körös sor 9/C
Adószám: 20214047-1-04
Kendörösi Tak. sz.: 53700072-15714307

12.000.000.000

2. Összegező táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

3. melléklet a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelethez

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|------------------------|---|--|---|--|
| Intézkedés sorszáma | Az intézkedés címe, megnevezése | A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése | Az intézkedéssel elérni kívánt cél | A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal | Az intézkedés tartalma | Az intézkedés felelőse | Az intézkedés megvalósításának határideje | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok) | Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai) | Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága |
| 1. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége | | | | | | | | | | |
| 1 | Küterületi infrastruktúra fejlesztése | Hiányos küterületi infrastruktúra | Küterületi infrastruktúra fejlesztése | | Szükséglet és igényfelmérés Eszköz és erőforrás felmérés Pályázati lehetőségek felmérése Végrehajtás | Polgármesteri Hivatal | 2016.12.31. | Legalább egy küterületi infrastruktúra elem fejlesztése | Pályázati forrás | |
| 2 | Sportprogramok szervezése | A sport programokhoz való hozzáférés részben biztosított. | Célcsoport igényeinek felmérése Pályázati lehetőségek felkutatása Sportprogramok szervezése | | Szükséglet és igényfelmérés Eszköz és erőforrás felmérés Pályázati lehetőségek felmérése Sportprogram szervezése | Polgármesteri Hivatal | 2017.06.30. | Célcsoport elérése minimum 50 %-ban Legalább egy megvalósítható pályázati lehetőség felkutatása Sportprogram szervezése | Pályázati forrás, másodszorban önkormányzati költségvetés | |
| II. A gyermekek esélyegyenlősége | | | | | | | | | | |
| 1 | Családok anyagi helyzetének javítása | Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma növekszik | Célcsoport elérése Érintett családok közfoglalkoztatásba való részvételének erősítése Az érintett családok legalább 50 %-ának a közfoglalkoztatásba történő bevonása | | Szükséglet és igényfelmérés Eszköz és erőforrás felmérés Kapcsolatfelvétel a Munkaügyi Központtal, Turrisztván Képző és kutató Intézettel – közfoglalkoztatás, képzés Munkaerőpiaci integráció elősegítése | Polgármesteri Hivatal | 2017.12.31. | Foglalkoztatás fenntartása 2 fő részére legalább 1 önkormányzati éven keresztül | Pályázati forrás, másodszorban önkormányzati költségvetés | |

6/1. Bejelentések

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|---|--|
| Intézkedés sorszáma | Az intézkedés címe, megnevezése | A helyzelelmzés következtetésében feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése | Az intézkedéssel elérni kívánt cél | A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal | Az intézkedés tartalma | Az intézkedés teljesítése | Az intézkedés megvalósításának határideje | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok) | Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai) | Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága |
| 2 | Helyi oktatás erősítése | Sok gyermek más településen veszi igénybe az óvodai, iskolai oktatást-nevelést | Célcsoport igényeinek felmérése Tájékoztató anyagok eljuttatása a célcsoport részére Legalább 50 %-al csökkenteni a más településen az óvodai, iskolai oktatást-nevelést igénybevevő gyermekek számát | Szükséglet és igényfelmérés Tájékoztatás a célcsoport részére Létszámbevétel az oktatási intézményekben | Polgármesteri Hivatal | 2017.08.30. | Legalább 50 %-al csökkenteni a más településen az óvodai, iskolai oktatást-nevelést igénybevevő gyermekek számát | Önkormányzati költségvetés | | |
| III. A nők esélyegyenlősége | | | | | | | | | | |
| 1 | A nők védelme a családon belül | Nincs elérhető adat a nőket érő erőszak, családon belüli erőszak. Feltételezhető, hogy a nem nyilvános esetekre nem kezeltek | Családon belüli erőszak ne legyen tabu, csökkensen az erőszakon átesett nők válós száma | Információs nap szervezése Információs pont biztosítása | Szociális Szolgáltató Központ | 2016.12.31. | Információs napok száma Információs ponton megjelentek száma | Pályázati forrás, önkormányzati költségvetés | | |
| IV. Az idősek esélyegyenlősége | | | | | | | | | | |
| 1 | Idősek foglalkoztatásának támogatása | Idősek foglalkoztatását támogató programok száma alacsony | Átképzés biztosítása a Túr István Képző és Kutató Intézzel, Munkaügyi Központtal való együttműködés keretében. Hosszú: foglalkoztatás növelése | A célcsoport igény és képzettség felmérése Átképzés biztosítása a célcsoport részére Helyi vállalkozókkal a foglalkoztatási időszakra együttműködési megállapodás | Polgármesteri Hivatal | 2017.12.31. | Célcsoport kérdőíves felmérése Pályázati lehetőségek keresése Együttműködési megállapodás megkötése a foglalkoztatás időszakára a helyi vállalkozókkal | Pályázati forrás | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|---------------------|---------------------------------|---|--|--|--|------------------------|---|---|---|--|
| Intézkedés sorszáma | Az intézkedés címe, megnevezése | A helyzetlemezés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése | Az intézkedéssel elérni kívánt cél | A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal | Az intézkedés tartalma | Az intézkedés felelőse | Az intézkedés megvalósításának határideje | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok) | Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai) | Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága |
| 2 | Időskorúak az informatikában | Idősek informatikai jártassága alacsony szintű | Idősek informatikai jártasságának növelése | | Kapcsolatfelvétel a célcsoport tagjaival, igényfelmérés Források biztosítása, partnerek felkutatása Képzés | Polgármesteri hivatal | 2017.06.30. | 5 fő informatikai képzésen való részvétele és annak elvégzése | Pályázati forrás | |

V. A fogvatékkal élők esélyegyenlősége

| | A fogvatékos személyek | Szűnjön meg azon rászorultak száma, akik információk hiányában nem jutnak hozzá a részükre járó pénzbeli vagy természetbeni juttatásokhoz | Információs nap szervezése Rendszeres tájékoztatás biztosítása Önkormányzati honlap fejlesztése | Polgármesteri Hivatal | 2016.12.31. | Információs napok száma Érdeklődők száma Önkormányzati honlap fejlesztése | Pályázati forrás | |
|---|---|---|---|-----------------------|-------------|---|------------------|--|
| 1 | Fogvatékos személyek társadalmi részvételének erősítése | A fogvatékos személyek információk hiányában nem jutnak hozzá a részükre járó pénzbeli vagy természetbeni juttatásokhoz | | | | | | |

xxxx/2017. (VIII. 31.) határozat:

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31. § (4) bekezdése alapján a Tarhos Község Önkormányzat által 2013. szeptember 24-én elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programot áttekintette és nem tartja érdemi módosítását szükségesnek.

Határidő: azonnal

Felelős: Kürti Sándor polgármester

| | | |
|------------------------|----------|--------------------|
| Érkezett: 2017 AUG 24. | | Iktatás: 1204/2017 |
| Előszám: | Utószám: | Előadó: Kúti |

Tisztelt Polgármester Úr és

Képviselő Testület!

A Vizesfáson történt beszélgetés után, átgondolva a fanyagondnoki munkával kapcsolatos felvetéseket, kérésünk az alábbi:

A fanyagondnoki feladatokat rögzítő rendelkezésekbe leírtakon kívül természetesen mást nem kérünk.

Viszont a betegek orvoshoz szállítása elsődleges legyen akkor is ha az előre kapott időpont nem a hétfő, szerda, vagy pénteki napra esik.

Vizesfás, 2017. 08. 24.

Tisztelettel: . Ilonka Gyuláné
Kögye Bárdorné
Jóth Solvanné
Jóth Pálné

Marek István
György István

**Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének
8/2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete
a házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi
esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjáról**

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete az anyakönyvi eljárásról szóló 2010. évi I. törvény 96. §-ában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdésének 1) pontjában, valamint 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva az alábbiakat rendeli el:

1. § A rendelet hatálya Tarhos község közigazgatási területén a házasságkötéssel, valamint a családi események tartásával kapcsolatban nyújtott alap- és többletszolgáltatásokra terjed ki.

2. § Ezen rendelet alkalmazásában:

- a) családi esemény: például névadó, házassági évforduló, házassági fogadalom megerősítése.
- b) alapszolgáltatás: az anyakönyvvezetőnek a hivatali helyiségben, a hivatali munkaidő alatt a házasságkötéssel, valamint családi eseményekkel kapcsolatban nyújtott szolgáltatása.
- c) többletszolgáltatás: az anyakönyvvezetőnek a hivatali helyiségen kívüli vagy munkaidőn túli, a házasságkötéssel, valamint családi eseményekkel kapcsolatban nyújtott szolgáltatása.
- d) hivatali helyiség: az Önkormányzat házasságkötő terme (5641 Tarhos, Petőfi u. 29.).
- e) hivatali munkaidő: a hivatal mindenkor hatályos ügyrendjében meghatározott munkaidő.

3. § A házasságkötéssel, valamint családi eseményekkel kapcsolatban nyújtott alapszolgáltatás ingyenes.

4. § (1) A hivatali helyiségen vagy hivatali munkaidőn kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése iránt az anyakönyvvezetőnél illetékmentes kérelmet kell benyújtani, melyet a jegyző engedélyez.

(2) A hivatali helyiségen kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése akkor engedélyezhető, ha a kérelmezők által megjelölt külső helyszín alkalmas az esemény méltóságteljes lebonyolítására és a jogszabályban meghatározott feltételek biztosítására, továbbá a kérelmezők a (4) bekezdésben meghatározott díjat megfizették. A jogszabályban meghatározott feltételek meglétéről az anyakönyvvezető a többletszolgáltatás engedélyezése előtt köteles a helyszínen meggyőződni.

(3) A hivatali munkaidőn kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése akkor engedélyezhető, ha a kérelmezők a (5) bekezdésben meghatározott díjat megfizették.

(4) A hivatali helyiségen kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése esetén az önkormányzat részére a többletszolgáltatás ellentételezéseként 15.000 Ft + ÁFA összegű díj fizetendő.

(5) A hivatali munkaidőn kívüli házasságkötés, valamint családi esemény létesítése esetén az önkormányzat részére a többletszolgáltatás ellentételezéseként 12.000 Ft + ÁFA összegű díj fizetendő.

(6) Az anyakönyvvezető közreműködéséért választása szerint a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvényben meghatározott szabadidő helyett esetenként

- a) a hivatali helyiségen kívüli többletszolgáltatás ellátásért bruttó 5.000,-Ft,
- b) a hivatali munkaidőn kívüli többletszolgáltatás ellátásért bruttó 5.000,-Ft illeti meg.

5. § Ezen rendelet 2017. szeptember 1-jén lép hatályba, egyidejűleg hatályát veszti a

házasságkötés, valamint az anyakönyvvezető közreműködésével megtartott családi esemény társadalmi ünneplésének szabályairól és díjáról szóló 5/2011. (X. 13.) önkormányzati rendelet.

Tarhos, 2017. augusztus 3.


Kürti Sándor
polgármester




Dr. Baji Mihály
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2017. szeptember 1.


Dr. Baji Mihály
jegyző



**Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének
9/2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete
a helyi népszavazás kezdeményezéséről**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a népszavazás kezdeményezéséről, az európai polgári kezdeményezésről, valamint a népszavazási eljárásról szóló 2013. évi CCXXXVIII. törvény 92. §-ában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § Helyi népszavazás elrendeléséhez Tarhos választópolgárainak legalább 25 %-ának kezdeményezése szükséges.

2. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Tarhos, 2017. augusztus 3.


Kúrti Sándor
polgármester




Dr. Baji Mihály
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2017. szeptember 1.


Dr. Baji Mihály
jegyző



**Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testületének
10/2017. (IX. 1.) önkormányzati rendelete
a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő
partnerségi egyeztetés helyi szabályairól**

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében, valamint a településkép védelméről szóló 2016. évi LXXIV. törvény 12. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 1. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya Tarhos község településfejlesztési koncepciójának, integrált településfejlesztési stratégiájának, településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének készítése, módosítása során a 3. § szerinti partnerekre, valamint a partnerségi egyeztetés szabályaira terjed ki.

2. § A Tarhos község településfejlesztési koncepciójának (a továbbiakban: koncepció), integrált településfejlesztési stratégiájának (a továbbiakban: stratégia), településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének vagy azok módosításának a lakossággal, érdekképviselői, civil és gazdálkodó szervezetekkel, vallási közösségekkel történő véleményeztetése a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI.8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) és jelen rendeletben meghatározott szabályok szerint történik.

2. A partnerek meghatározása

3. § A partnerségi egyeztetésben az alábbi természetes személyek, jogi személyek és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek (a továbbiakban: partnerek) vehetnek részt:

- a) a település közigazgatási területén ingatlannal rendelkezni jogosult természetes vagy jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet,
- b) a Tarhosi székhellyel, telephellyel rendelkező gazdálkodó szervezet,
- c) a Tarhosi székhellyel bejegyzett civil szervezet,
- d) a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 98. § (2) bekezdés c) pontja alapján a településrendezési eszközök véleményezési eljárásába - a partnerségi egyeztetés megkezdése előtt legalább 30 napnál korábban - a polgármesternél írásban bejelentkező egyéb szervezet.

3. A partnerek tájékoztatásának módja és eszközei

4. § (1) Koncepció vagy stratégia készítése esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) A koncepció és a stratégia módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.Tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

5. § Településképi arculati kézikönyv (a továbbiakban: kézikönyv), **településképi rendelet készítése vagy módosítása** esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

6. § (1) Településrendezési eszközök teljes eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) Településrendezési eszközök egyszerűsített eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.Tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(3) Településrendezési eszközök tárgyalásos eljárásban történő készítése, módosítása esetén – a (4) bekezdés szerinti eset kivételével, - a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről, - a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(4) Településrendezési eszköz készítésének vagy módosításának tárgyalásos eljárása során, a Kormány által rendeletben kihirdetett veszélyhelyzet esetén, az érintett településen a veszélyhelyzet következményeinek a felszámolása vagy a további, közvetlenül fenyegető veszélyhelyzet megelőzése miatt indokolt, a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében, - a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

(5) Településrendezési eszközök állami főépítési eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.tarhos.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

7. § (1) A hirdetménynek – előzetes tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) a Korm. rendelet 37. § (3) bekezdésében foglaltakkal összhangban az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumot,
- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.

(2) A hirdetménynek – munkaközi tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumokat, tárgyalásos és állami főépítési eljárás esetén, legalább a tervezet összefoglaló leírását és az elkészült jóváhagyandó munkarészeket,
- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.

8. § A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására az önkormányzat képviselő-testülete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendeletében foglalt szabályozás az irányadó.

4. A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módja

9. § (1) A partnerek a lakossági fórumon szóban észrevételt tehetnek, amelyet jegyzőkönyvbe kell foglalni. A lakossági fórumot követő 8 napon belül, valamint lakossági fórum hiányában a hirdetmény közzétételét számított 8 napon belül a partnerek írásos észrevételeket tehetnek az alábbi módokon:

- a) papíralapon a Polgármesternek címezve, Tarhos Község Önkormányzatának címére (5641 Tarhos, Petőfi S. u. 29.) történő megküldéssel, vagy
- b) elektronikus levélben a hirdetményben meghatározott e-mail címre történő megküldéssel, amennyiben a hirdetmény ilyet tartalmaz.

(2) Azt a partnert, aki az (1) bekezdés szerint közétett határidőn belül véleményt nem nyilvánított, javaslatot nem tett, a határidő leteltét követően hozzájáruló partnernek kell tekinteni, az egyeztetési további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(3) Tárgyalásos eljárásban, az egyeztető tárgyalás vonatkozásában az eljárásban érintett partnernek az egyeztető tárgyalást megelőző partnerségi egyeztetésben jogszabályon alapuló ellenvéleményt tett partnert kell tekinteni.

(4) Az (1) bekezdés szerint beérkezett vélemények tisztázása érdekében a polgármester a véleményező partnerrel meghívásos egyeztető tárgyalás keretében további egyeztetést kezdeményezhet, amelyről jegyzőkönyvet kell készíteni.

(5) Azt a partnert, aki a partnerségi egyeztetés során határidőn belül véleményt nem adott, vagy adott, de a (4) bekezdés szerinti meghívásos egyeztető tárgyaláson a meghívás ellenére nem vett részt, kifogást nem emelő partnernek kell tekinteni, az egyeztetés további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(6) A beérkezett javaslatokat, véleményeket a főépítész az (1) bekezdésben megjelölt határidő elteltét követően továbbítja az arculati kézikönyv, településképi rendelet, fejlesztési dokumentum vagy a településrendezési eszköz készítésével megbízott tervezőnek.

(7) A tervező a véleményekkel, javaslatokkal kapcsolatos szakmai véleményét – a tervezési szerződésben megállapított határidőben - megküldi az önkormányzat részére, a Polgármesternek címezve.

(8) A szakmai javaslatok alapján a főépítész a vélemények, javaslatok elfogadására, el nem fogadás esetén indokolására vonatkozó döntés-tervezetet készít.

10. § (1) A beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indokolásáról – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel - a képviselő-testület dönt.

(2) Településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítési eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett partneri vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indoklásáról a Polgármester dönt.

(3) Minden a partnerségi egyeztetéssel kapcsolatos Korm. rendeletben és jelen rendeletben nem szabályozott kérdésben a Polgármester dönt, a vonatkozó eljárási szabályok megtartása mellett.

11. § (1) A jelen rendeletben foglaltak szerint beérkezett véleményeket, javaslatokat a főépítész a tárgy és az eljárási szakasz rögzítésével, a beérkezés sorrendjében nyilvántartja.

(2) Az (1) bekezdés szerinti nyilvántartás legalább az alábbiakat tartalmazza:

- a) a véleményező, javaslattevő nevét, továbbá lakhelyét, székhelyét, vagy telephelyét,
- b) a vélemény beérkezésének időpontját,
- b) a vélemény, javaslat rövid tartalmát,
- c) a véleményezési szakasz lezáró, vagy a 10. § (2) bekezdés szerinti döntést követően a véleményt, javaslatot elfogadó, vagy elutasító képviselő-testületi határozat számát, illetve a Polgármester döntését.

(3) Az (1) bekezdés szerinti dokumentumokat a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésére vonatkozó szabályok szerint, az ott meghatározott határidőig kell őrizni.

5. Az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedések

12. § A Polgármester – a feladatkör szerint illetékes szervezeti egységek útján – gondoskodik az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településrendezési eszköz elfogadást követő 15 napon belüli közzétételéről, a www.tarhos.hu honlapon. A honlapon történő közzététel nem mentesít a Korm. rendelet 43. és 43/B. §-a szerinti egyéb közzétételi szabályok teljesítése alól.

13. § Az elfogadott koncepcióról, stratégiáról és ezek módosításáról szóló, a Korm. rendelet 30. § (13) bekezdésben foglaltak szerinti tájékoztatásról a polgármester a főépítész útján gondoskodik.

6. Záró rendelkezések

14. § (1) E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Ezen rendelet rendelkezéseit a rendelet hatálya lépését követően induló egyeztetési eljárásokban kell alkalmazni.

Tarhos, 2017. augusztus 8.


Kürti Sándor
polgármester




Dr. Baji Mihály
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2017. szeptember 1.


Dr. Baji Mihály
jegyző

