

**Tarhos Község Önkormányzata**  
**Képviselő-testülete**  
**5641 Tarhos, Petőfi u. 29.**

### J e g y z ő k ö n y v

Készült: Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2016. augusztus 25-én megtartott soron következő, nyílt testületi üléséről

Az ülés helye: Polgármesteri hivatal tanácskozó terme (Tarhos, Petőfi u. 29.)

Az ülés elnöke: Kürti Sándor polgármester

Jelen vannak: Kürti Sándor polgármester  
Bunta Ferenc alpolgármester  
Nyeste János  
Szabó István Károly  
Szilágyi Anikó  
önkormányzati képviselők  
Deákné Domokos Julianna igazgató  
Béres Istvánné igazgató  
Kovács-Szabó Eszter tagintézmény-vezető  
Szerencsiné Szabó Anna  
Dr. Baji Mihály jegyző

Kürti Sándor polgármester tisztelettel köszönti a megjelent vendégeket, képviselőket, jegyző urat.

Megállapítja, hogy az ülésen minden képviselő jelen van, az ülés határozatképes. Az ülést megnyitja.

Jegyzőkönyvet Bencsik Judit köztisztviselő vezeti, hitelesítőnek Szilágyi Anikó képviselőt javasolja.

Kéri a képviselő-testületet, hogy a hitelesítő személyéről szavazzanak.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – Szilágyi Anikó képviselőt jegyzőkönyv hitelesítőnek megválasztja.

Kürti Sándor polgármester ismerteti a napirendi pontot és kéri annak elfogadását.

Tarhos Község Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbiak szerint elfogadja a napirendi pontot:

Napirendi pont:

1. Tájékoztató az általános iskola 2015/2016-os tanévének munkájáról, és a 2016/2017-es tanév indításáról  
Előadó: Deákné Domokos Julianna a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola igazgatója
2. Tájékoztató a Békési Kistréségi Óvoda működéséről és a 2016/2017-es tanév indításáról

Előadó: Béres Istvánné a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatója

3. Bejelentések

**1. Tájékoztató az általános iskola 2015/2016-os tanévének munkájáról, és a 2016/2017-es tanév indításáról**

Előadó: Deákné Domokos Julianna a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola igazgatója

Kürti Sándor polgármester: A képviselők az írásos előterjesztést megkapták, mint mindig egy tartalmas beszámolót olvashattunk. Kérem, ha van kiegészíteni valójuk tegyék meg.

Szerencsiné Szabó Anna: A beszámolót kiegészíteni nem kívánom. Szeretném megköszönni a képviselő-testület által adományozott kitüntetést. Megszeretném köszönni azt a sok segítséget, amit az eltöltött idő alatt nekem és ezáltal az iskolának adtak. Szeretném, ha utódomat Kovács-Szabó Esztert ugyanúgy segítenék, mint engem.

Kürti Sándor polgármester: Sokat harcoltunk igazgató asszonnyal közösen, hogy Eszter kerüljön kinevezésre az tarhosi tagiskola élére.

Deákné Domokos Julianna igazgató: Köszöntöm a képviselőket. A beszámolót kiegészíteni nem kívánom, a korábbi évekhez hasonlóan a beszámolót Szerencsiné Szabó Anna készítette. Ezúton is szeretném újra megköszönni Panni sok éves munkáját. Mint az Önök előtt is ismeretes a tarhosi tagintézmény-vezetői állást Kiss Eszter pályázta meg, aki korábban tankerületi igazgató volt. A pályázat benyújtása után ajánlatot kapott a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szakmai vezetői állásra Ő ezt elfogadta. Ekkor kerültünk abba a helyzetbe, hogy a tarhosi iskolába nem volt vezető, ekkor kértük fel Kovács-Szabó Esztert, aki ezt elvállalta.

Dr. Baji Mihály jegyző: Egy jól kidolgozott beszámolót olvashattunk, külön kiemelném, hogy igazolatlan hiányzás nem volt.

Bunta Ferenc alpolgármester: Köszönöm Szerencsiné Szabó Anna munkáját, Kovács-Szabó Eszternek pedig jó munkát, kitartást kívánok a magam és a testület nevében is.

Kovács-Szabó Eszter: intézmény-vezető: Megtiszteltetés számomra a vezetői megbízatás, remélem, hogy továbbra is jól együtt tudunk majd dolgozni.

Több kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki az iskola beszámolóját elfogadja, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, - ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozza:

#### **44/2016. (VIII. 25.) határozat:**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az általános iskola 2015/2016-os tanévének munkájáról és a 2016/2017-es tanév indításáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint

### **2. Tájékoztató a Békési Kistérségi Óvoda működéséről és a 2016/2017-es tanév indításáról**

**Előadó: Béres Istvánné a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatója**

Kürti Sándor polgármester: Az írásos előterjesztést a képviselők megkapták, kérem, ha van kérdésük tegyék fel, illetve ha igazgató asszonynak van kiegészíteni valója tegye meg.

Béres Istvánné igazgató: Köszöntök mindenkit. A képviselő-testület és az óvoda is nyitott egymás felé, és ez jó együttműködést eredményezett. 2015. szeptember 22-én a kistérség minden óvodájának dolgozója egy tanítás nélküli munkanap keretében Tarhoson a start-munkaprogram telephelyén töltött el egy napot, ami nagyon jól sikerült. Tervezzük ebben a tanévben, hogy a bölcsődei dolgozók is részt vegyenek egy ilyen napon.

Bunta Ferenc alpolgármester: Köszönjük munkájukat.

Több kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki az óvoda beszámolójával egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül - az alábbi határozatot hozza:

#### **45/2016. (VIII. 25.) határozat:**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Békési Kistérségi Óvoda működéséről és a 2016/2017-es tanév indításáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint

### **3. Bejelentések**

#### **3/1. 19/2004. (V. 13.) önkormányzati rendelet módosítása**

Dr. Baji Mihály jegyző: A képviselők az írásos előterjesztést megkapták. A hulladékgazdálkodási közszolgáltatást a Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság kijelölő határozata alapján 2017. január 31. napjáig közérdekű szolgáltató látja el a településünkön, de a közeljövőben várható, hogy a DAREH – aminek Tarhos Község Önkormányzata több mint 90 önkormányzattal együtt tagja - megkezdi hulladékgazdálkodási közszolgáltatási tevékenységét. Az állami hulladékgazdálkodási közfeladat ellátására létrehozott szervezet kijelöléséről, feladatköréről, az adatkezelés módjáról, valamint az adatszolgáltatási kötelezettségek részletes szabályairól szóló 69/2016. (III. 31.) Kormányrendelet 2016. április 1-jétől a hulladékgazdálkodási közszolgáltatás új rendszerét alapjaiban meghatározó szabályozás. Mindezt úgy kívánja elérni, hogy egységes, nonprofit, nullszaldós közszolgáltatási rendszert épít ki. Ha a közszolgáltató tejesíti a Ht-ben és a

további jogszabályokban, valamint az OHKT-ben előírt feladatát, részére a szolgáltatási díjat - a közszolgáltatási díj beérkezésétől függetlenül - a Koordináló szerv kifizeti. Ezek alapján a hatályos helyi hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló rendeletünket módosítása szükséges. Kérem, ha van kérdésük tegyék fel.

Kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki a rendelet módosítással egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – megalkotja az alábbi rendeletet:

**Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 6/2016. (VIII. 25.) önkormányzati rendelete a települési szilárd hulladékok kezeléséről és a kötelező közszolgáltatás igénybevételéről szóló 19/2004. (V. 13.) önkormányzati rendelet módosításáról.** (A rendelet teljes szövege a jegyzőkönyv mellékletét képezi)

### **3/2. STROH Bt. kérelme**

Kürti Sándor polgármester: A STROH Bt. cégvezetője Szabó Imre kérelmet terjesztett elő, melyben kéri, hogy a településrendezési terv felülvizsgálatakor vegyük figyelembe, hogy telephelyén (Tarhos, Petőfi u. 2/1.) egy 2000 m<sup>2</sup> raktár kívánnak építeni, illetve a meglévő nyitott szint zárttá kívánják tenni. Egyidejűleg a Tarhos belterület 165 helyrajzi számú ingatlanra vételi szándékát kinyilatkoztatta. Ez az ingatlan a sportpálya mellett lévő ingatlan. Kérem a képviselők véleményét.

Bunta Ferenc alpolgármester: Erről a belterületi ingatlanról már korábban is beszéltünk és akkor úgy nyilatkoztunk, hogy nem kívánjuk értékesíteni.

Dr. Baji Mihály jegyző: Jogszabályi változások miatt a településrendezési tervet még ebben az évben felül kell vizsgálni, az építési szabályzatunk aktualizálása is időszerű.

Kürti Sándor polgármester: Célszerű lenne a településrendezési terv elkészítése előtt megkeresni a székhellyel, telephellyel rendelkező vállalkozókat, és az Ő igényüket is figyelembe venni a felülvizsgálat előtt.

Több kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki a Tarhos belterület 165 helyrajzi számú ingatlan értékesítésével nem ért egyet, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül - az alábbi határozatot hozza:

### **46/2016. (VIII. 25.) határozat:**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Tarhos belterület 165 helyrajzi számú önkormányzati ingatlant jelenleg nem kívánja értékesíteni.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint



Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki a településrendezési terv módosítására tett javaslatommal egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül - az alábbi határozatot hozza:

**47/2016. (VIII. 25.) határozat:**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Tarhos Község Településrendezési Tervének és Helyi Építési Szabályzatának módosítását a Tarhos községben székhellyel, telephellyel rendelkező vállalkozók igényeinek felmérése alapján készíti el.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: intézkedésre azonnal

**3/3. Dugmonits Sándor kérelme**

Kürti Sándor polgármester: A képviselők az előterjesztés megkapták kérem a véleményüket.

Szilágyi Anikó képviselő: Jelenleg nem látom a támogatás lehetőségét a költségvetésben. A településen több jó sportoló is van, azokat is támogatni kellene. Keressük a lehetőséget, a költségvetést kellene látni.

Nyeste János képviselő: az én véleményem is az, hogy látni kellene a költségvetést és akkor tudnánk dönteni.

Kürti Sándor polgármester: Tekintettel a folyamatban lévő perekre, javaslom a képviselőknek, hogy a III. negyedévi költségvetés beszámolójakor térjünk vissza a kérelemre.

Több kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki javaslatommal egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül - az alábbi határozatot hozza:

**48/2016. (VIII. 25.) határozat:**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Dugmonits Sándor Tarhos, Kossuth u. 59. szám alatti lakos kérelmében nem dönt, érdemi döntést a 2016. évi költségvetés III. negyedéves beszámoló tárgyalásakor hoz.

Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint

**3/4. Tarhos Iskolájáért Közalapítvány**

Dr. Baji Mihály jegyző: Tájékoztatom a képviselő-testületet, hogy a gyulai Törvényszék a közalapítvány alapító okiratában a személyi változások tekintetében a változásokat átvezette.

**3/5. Tájékoztatás**

Kürti Sándor polgármester: A Goodwill és az önkormányzat közötti per következő tárgyalási napja 2016. augusztus 29-én lesz.

Nyeste János képviselő: És hogy áll a Molnár István és az önkormányzat ügye?

Kürti Sándor polgármester: Mint az önök előtt is ismeretes az ügyészség az ügyet lezárta, mi a döntést megfellebbeztük. Másodfokon sem született számunkra kedvező ítélet. Az általunk megbízott ügyvéd fizetési meghagyást küldött Molnár Istvánnak, aki ennek ellentmondott, ennek az lesz a következménye, hogy polgári perré alakul át az ügy.

Szabó István Károly képviselő: A valamikori szakiskola területének a bérletbe történő megszerzése elveszett?

Kürti Sándor polgármester: Mi jeleztük bérleti szándékunkat Békés Város Önkormányzatának, de a telepet egy vállalkozónak adták ki.

Szabó István Károly képviselő: Egyáltalán nem lehet már semmit tenni?

Bunta Ferenc alpolgármester: Véleményem szerint, csak kellene írni Békés Város Önkormányzatának, hogy vizsgálják felül döntésüket, mert mi igényt tartanánk az épületre. Újra erősítsük meg bérleti, illetve vételi szándékunkat.

Kürti Sándor polgármester kéri a képviselő-testületet, hogy aki Bunta Ferenc alpolgármester javaslatával egyetért, az szavazzon.

Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testülete 5 igen szavazattal – ellenszavazat és tartózkodás nélkül - az alábbi határozatot hozza:

**49/2016. (VIII. 25.) határozat:**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megkeresi Békés Város Önkormányzatát azzal, hogy a volt Békés Megyei Tisza Kálmán Szakképző Iskola tarhosi tangazdaságának ügyében hozott döntését vizsgálja felül.

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az ingatlanra továbbra is fenntartja bérleti, illetve vételi szándékát.

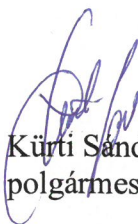
Felelős: Kürti Sándor polgármester

Határidő: értelem szerint

Több kérdés, hozzászólás nem hangzik el.

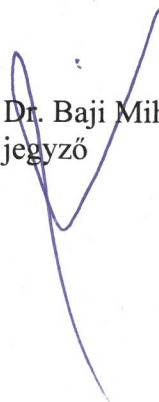
Kürti Sándor polgármester az nyílt ülést bezárja.

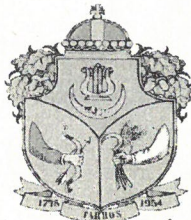
K.m.f.

  
Kürti Sándor  
polgármester



Szilágyi Anikó  
hitelesítő

  
Dr. Baji Mihály  
jegyző



## Jelenléti ív

Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testületének  
2016. augusztus 25-én 15<sup>00</sup> órától tartandó  
soron következő ülésére

### TARHOS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETE RÉSZÉRŐL

1. Kürti Sándor polgármester
2. Bunta Ferenc képviselő
3. Nyeste János képviselő
4. Szabó István Károly képviselő
5. Szilágyi Anikó képviselő

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tanácskozási joggal megjelent:

Dr. Baji Mihály jegyző

.....

Meghívottak:

Deákné Domokos Julianna.....  
Béres Istvánné.....  
Szerencséné Szabó Anna.....  
Kovács-Szabó Eszter.....  
.....





# MEGHÍVÓ

**Tisztelt Képviselő Úrhölgy/Úr !**

Értesítem, hogy **2016. augusztus 25-én 15<sup>00</sup> órai kezdettel soron következő testületi ülés** megtartására kerül sor, amelyre tisztelettel meghívom.

**Az ülés helye:** Tarhos község Önkormányzati Hivatala Tarhos, Petőfi u. 29. (tanácskozó terem)

**Napirendi pontok:**

1. Tájékoztató az általános iskola 2015/2016-os tanévének munkájáról, és a 2016/2017-es tanév indításáról  
Előadó: Deákné Domokos Julianna a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola igazgatója
2. Tájékoztató a Békési Kistréségi Óvoda működéséről és a 2016/2017-es tanév indításáról  
Előadó: Béres Istvánné a Békési Kistréségi Óvoda és Bölcsőde igazgatója
3. Bejelentések

**Tarhos, 2016. augusztus 19.**

  
**Kürti Sándor**  
polgármester



**Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

**Tarhosi Tagiskola**

**2015/2016. tanév**

**Év végi beszámolója**

**Készítette: Szerencsiné Szabó Anna**  
**tagintézmény-vezető**

## 2015/2016-os tanév

### A nevelő és oktató munka feltételei

#### Tárgyi feltételek:

2014. április 7-én az 1-2. osztályban Kiss Attiláné által használt interaktív tábla fixen szerelt projektora üzemképtelenné vált. Mi azonnal jelentettük, annál is inkább, mivel TIOP 1.1.1-07/1-2008-0132 azonosító számú projekt keretében kaptuk és még a fenntartási idő tart. Az összevont osztály tanításánál is nagy segítség. Az intézményünk rendszergazdája ki is jött azonnal, leszerelte és elvitte javításra. A projektor még most sem használható. Viszont 2015. december 3-án a TIOP-1.1.1-12/1-2012-001 azonosító számú projekt, (Intézményi Informatikai Infrastruktúrafejlesztés a közoktatásban) keretében felszerelésre került egy új projektor és interaktív tábla az 1-2. osztály termében és több mint egy év kihagyás után újra birtokukba vehették a ma már szinte nélkülözhetetlen eszközt. Sajnos örömről nem sokáig tartott, mivel pár hónap elteltével a tábla „jelezte” a licenz lejárt. A rendszergazdánk azonnal kijött, telefonált az illetékeseknek, azóta se történt megoldás, így csak az internet használható a táblán, az interaktív tananyag nem.

#### Személyi feltételek alakulása:

Tantestületünk a következő képen alakult ebben a tanévben: Kiss Attiláné vezette az összevont 1-2. osztályt, mivel fejlesztő pedagógus szakvizsgával is rendelkezik, végezte a BTM-es gyerekek fejlesztését. Kovács-Szabó Eszter ezt a tanévet már a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolában kezdte, ahol 1. osztályt kapott. Szerencsére nem kellett végleg elbúcsúzni tőle, a pedagógusok, gyerekek, szülők legnagyobb örömeire ő tartotta a 3-4. osztályban a matematikát és minden osztályban az éneket. Továbbra is tartott furulyaszakkört kezdő és haladó szinten is. Az ünnepi műsorokra is felkészítette a gyerekeket, melyet ezúton is köszönünk neki. Ettől a tanévtől Szilágyi Lászlóné tantestületünk tagja, ő a 3-4. osztályban tanított magyart, technikát és rajzot valamint minden osztályban testnevelést. Mivel összevont osztályban még nem tanított, sőt magyart sem, ezért nagy kihívást jelentett számára ez a tanév. Az iskolavezetés igyekezett minden segítséget megadni számára, óralátogatásokkal, óraelemzésekkel támogattuk munkáját. Lehetővé tettük, hogy a Dr. Hepp Ferenc Iskolában hospitálásokat tegyen. Sajnos nem használta ki teljes mértékben ezt a lehetőséget, egyetlen egy napon volt 4 órát hospitálni. Kiss Attiláné óráira is lett volna lehetősége bemenni, amit szintén nem valósított meg. Május 12-én szaktanácsadói látogató volt egy óráján, jó lett volna, ha ez a segítség hamarabb érkezik és több alkalom lett volna. Mivel a gyermek létszám nagyon alacsony, csak az egyik tanító kaphatott osztályfőnöki pótlékot. Ezt Kiss Attiláné kapta, mivel ő van legjobban terhelve. Szilágyi Lászlóné két délután még a napközi otthon feladatait is ellátta. Ebben a tanévben több alkalommal is volt táppénzen, a helyettesítését megoldottuk, de eléggé megterhelő volt így a tanév. Szerencsiné Szabó Anna három délután a napközis csoport vezetője és 3-4. osztályban környezetismeretet oktatott. A helyettesítéseket is ő tudta csak ellátni. Az angol nyelvet továbbra is Borosné Kis Rebeka, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola pedagógusa oktatta, mivel csak egy osztály tanul idegen nyelvet, az órák tömbösítve lettek és heti egy alkalommal kellett kijárni a kolléganőnek. Az informatika tantárgy oktatását már harmadik éve Szabó Ágnes kolléganő látja el, mivel ő iskolaotthonos rendszerben dolgozik a központi iskolában, az ő óráját is tömbösíteni kellett. Kéthetente 2 órában tanította a 4. osztályt informatikára.



2014. február 17. óta Hajdú István látja el az iskola körüli összes technikai munkát. Takarít, fűt, karbantart.

### Az iskola működését jellemző legfontosabb adatok:

| Osztály  | létszám | SNI | BTM |
|----------|---------|-----|-----|
| 1.       | 5       | -   | 2   |
| 2.       | 8       | 2   | 4   |
| 3.       | 2       | -   | 2   |
| 4.       | 7       | 1   | 4   |
| Összesen | 22      | 3   | 12  |

### A tanítási –tanulási folyamat eredményessége a számok tükrében

2015/2016. tanév

| Osztály: iskola   |   | Összesen | Ebből HHH |
|---|---|----------|-----------|
| A tanulók létszáma év végén   |   | 22       | 1         |
| Ebből igazolatlan órával rendelkező tanulók száma                               |   | 0        |           |
| Ebből   | 1 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma           | -        |           |
|   | 2-9 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma         | -        |           |
|   | 10-29 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma       | -        |           |
|   | 30-50 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma       | -        |           |
|   | 50-nél több igazolatlan órával rendelkező tanulók száma | -        |           |
| Hány tanulóról lett jelzés küldve a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak? |   | -        |           |
| Hány tanulóról lett jelzés küldve a jegyzőnek?                                  |   | 0        |           |
| Igazolatlanul mulasztott órák száma összesen                                    |   | 0        |           |
| Igazolt mulasztott órával rendelkező tanulók száma                              |   | 21       | 1         |
| Igazoltan mulasztott órák száma összesen  |   | 685      | 25        |
| 250 vagy több (igazolt és igazolatlan) órával rendelkező tanulók száma          |   | -        |           |

## MULASZTÁS

| <b>Osztály</b>  | <b>Tanulók száma</b> | <b>Mulasztott tanulók száma</b> | <b>Mulasztott órák száma</b> | <b>Igazolt óra</b> | <b>Igazolatlan óra</b> | <b>Egy főre jutó mulasztott óra/fő</b> | <b>%</b>   |
|-----------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------|
| <b>1.</b>       | 5                    | 5                               | 205                          | 205                | 0                      | <b>41</b>                              | <b>100</b> |
| <b>2.</b>       | 8                    | 8                               | 165                          | 165                | 0                      | <b>21</b>                              | <b>100</b> |
| <b>3.</b>       | 2                    | 1                               | 74                           | 74                 | 0                      | <b>74</b>                              | <b>50</b>  |
| <b>4.</b>       | 7                    | 7                               | 239                          | 239                | 0                      | <b>34</b>                              | <b>100</b> |
| <b>összesen</b> | <b>22</b>            | <b>21</b>                       | <b>685</b>                   | <b>685</b>         |                        | <b>31</b>                              | <b>95</b>  |

Ebben a tanévben igazolatlan hiányzás nem volt. A hiányzást minden esetben betegség okozta. 2015. december 2-án és 3-án tömeges hiányzás következtében elrendelték 4-re az iskola bezárását. Szerencsére egy gyors lefolyású, vírus által okozott betegség volt és 7-én, hétfőn már teljes létszámmal tudtuk folytatni a tanítást.

**2015/2016. tanév**

| Tarhos alsó tagozat   |  | Összesen | Ebből HHH* |
|---|--|----------|------------|
| <b>1. Tanulók létszáma tanév végén:</b>   |  | 22       | 1          |
| Ebből   | <b>Magántanulók száma az I. félév végén:</b>                             |          |            |
|   | <b>Veszélyeztetett tanulók száma az I. félév végén:</b>                  |          |            |
| <b>2. Az 1-4. évfolyamon értékelt tanulók száma:</b>  |  | 21       |            |
| Ebből előkészítő jelleggel kezdte az első évfolyamot:   |  | 0        |            |
| <b>2-4. évfolyamon egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma</b>                            |  | 0        |            |
| Ebből egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma:  |  |          |            |
| Az évismétlők közül ismét bukott:   |  |          |            |
| <b>Osztályozó vizsgát tett tanulók száma / ebből eredményes vizsgát tett tanulók száma:</b>                             |  |          |            |
| Ebből   | <b>Magántanuló / eredményes vizsgát tett magántanuló</b>                 | 0        |            |
|   | <b>Mulasztás miatt osztályozó vizsgát tett / eredményes vizsgát tett</b> |          |            |
| <b>Tantárgyi dícsérek száma:</b>  |  | 2        | 0          |
| <b>Dicséretet kapott tanulók száma:</b>   |  | 1        | 0          |
| <b>Kitűnő tanulók száma:</b>  |  | 6        | 0          |
| <b>Jeles tanulók száma:</b>   |  | 2        | 0          |
| <b>4. Hány tanuló kapott osztályfőnöki figyelmeztetést:</b>   |  | 2        |            |
| intést:   |  | 0        |            |
| megrovást:  |  | 0        |            |
| Hány tanuló kapott igazgatói figyelmeztetést:   |  | 0        |            |
| intést:   |  | 0        |            |
| megrovást:  |  | 2        | 0          |
| <b>Egyéb fegyelmező intézkedésekben (esetmegbeszélés, fegyelmi tárgyalás, szaktanári stb.) részesülő tanulók száma:</b> |  |          |            |
| Hány tanuló kapott osztályfőnöki dicséretet:  |  | 22       | 1          |
| Hány tanuló kapott igazgatói dicséretet:  |  | 1        | 0          |
| <b>Egyéb elismerő intézkedésben, jutalomban részesülő tanulók száma:</b>  |  |          |            |
| <b>Magatartás</b>   | Példás:  | 13       | 1          |
|   | Jó:  | 2        |            |
|   | Változó:   | 1        |            |
|   | Rossz:   | 1        |            |
| <b>Szorgalom</b>  | Példás:  | 12       |            |
|   | Jó:  | 6        | 1          |
|   | Változó:   | 3        |            |
|   | Hanyag:  |          |            |
| A 3-4.osztály tanulmányi átlaga a magatartás és szorgalom nélkül:   |  |          |            |
| <b>5. Az iskolából az I. félévben távozott tanulók száma</b>  |  |          |            |
| Ebből   | Másik tagiskolába távozott   |          |            |
|   | Másik településre költözött  |          |            |
|   | Az egyházi ált. iskolába távozott  |          |            |
| <b>Az iskolából az I. félévben érkezett tanulók száma</b>   |  |          |            |
| Ebből   | Másik tagiskolából érkezett  |          |            |
|   | Másik településről érkezett  |          |            |
|   | Az egyházi ált. iskolából érkezett                                       |          |            |

\*Kap gyermekvédelmi támogatást, a szülők iskolai végzettsége nem több 8 osztálynál, s a szülő nyilatkozott a jegyző felé.

Tarhos, 2016. június 15.

Szerencsiné Szabó Anna  
tagintézmény-vezető

2015/2016. tanév

**Tarhos Tagintézmény**

**Magatartás**

| Alsó      |     |      |     |      |             |      |
|-----------|-----|------|-----|------|-------------|------|
| Érdemjegy | 1.o | 2.o  | 3.o | 4.o. | Tanuló szám | %    |
| 5         | 5   | 7    | 2   | 4    | 18          | 81   |
| 4         |     | 1    |     | 1    | 2           | 9    |
| 3         |     |      |     | 1    | 1           | 5    |
| 2         |     |      |     | 1    | 1           | 5    |
| Átlag     | 5   | 4.87 | 5   | 3.85 | 22          | 4.68 |

**Szorgalom**

| Alsó      |     |     |      |      |           |     |
|-----------|-----|-----|------|------|-----------|-----|
| Érdemjegy | 1.o | 2.o | 3.o. | 4.o. | Tanulósám | %   |
| 5         | 5   | 5   | 0    | 3    | 13        | 59  |
| 4         |     | 3   | 2    | 1    | 6         | 27  |
| 3         |     |     |      | 3    | 3         | 14  |
| 2         |     |     |      |      |           |     |
| Átlag     | 5   | 4.6 | 4    | 4    |           | 4.4 |

**Tanulmányi munka év végén**

| Tantárgy                  | 2. osztály | 3. osztály | 4. osztály | Iskola átlaga |
|---------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| Magyar nyelv              | 3.8        | 3.5        | 3.8        | 3.7           |
| Magyar irodalom           | 4.3        | 3.5        | 3.8        | 3.86          |
| Angol nyelv               | --         | --         | 3.4        | 3.4           |
| Környezetismeret          | 4.5        | 3.5        | 4.         | 4             |
| Matematika                | 4.2        | 3.         | 3.57       | 3.59          |
| Informatika               | --         | --         | 4.7        | 4.7           |
| Erkölcstan                | 5          | 5          | ----       | 5             |
| hittan                    | 5          | ----       | ----       | 5             |
| Átlag                     | 4.2        | 3.7        | 3.87       | 3.92          |
| Technika                  | 4.7        | 4.5        | 4.4        | 4.53          |
| Rajz                      | 4.7        | 4.5        | 4.4        | 4.53          |
| Ének-zene                 | 5          | 5          | 4.28       | 4.76          |
| Testnevelés               | 4.7        | 5          | 4.57       | 4.75          |
| Minden tantárgy<br>átlaga | 4.5        | 4.22       | 4.14       | 4.28          |

Ilyen kis létszám mellett átlagot számolni nem nagyon érdemes, nem kapunk reális képet. Ezekhez az eredményekhez nagyban hozzájárul az alacsony osztálylétszám adta lehetőség, az egyéni bánásmód, az állandó differenciálás, az új módszerek és az interaktív eszközök állandó használata és nem utolsósorban a pedagógus mindennapos, szakszerű lelkiismeretes felkészültsége.

## **A tanítási-tanulási folyamat eredményessége a beszámoló alapján**

### **Kiss Attiláné**

#### **1-2. osztály**

A 2015/16-os tanévet öt elsőssel és nyolc másodikkal kezdtem meg. A 13 tanulóból egy SNI, egy a tanulásban akadályozottak tanterve alapján haladó és hat tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzd. Az elsősök iskolába történő beszokásával nem volt probléma. Szívesen jöttek, csak azt szokták meg nagyon nehezen, hogy ne nevéssék ki egymást, két percenként, ne adjanak ki magukból folyamatos, sokszor eddig általam sem ismert, felfedezett hangokat, hangsorokat. Közben pedig a magyar és matematika órákon három féle tanmenet szerint kellett haladni. Illetve félétől egy elsős kisfiú előkészítő jelleggel folytatta tanulmányait. Így számára a tanulási képességeket fejlesztő feladatokat készítettem, ahol pedig lehetőség adódott be lett vonva a közös munkába. A többi órán az életkori sajátosságokhoz igazodó differenciálással történik a tananyag feldolgozása.

Az órákra való felkészülés a tananyag, illetve a hozzá kapcsolható tankönyvi, munkafüzeti feladatok, saját készítésű segédeszközök, differenciált feladatlapok elkészítését jelenti és persze a naprakész minden írásbeli munkájukra kiterjedő javítás és javíttatás. Az, hogy az óra, hogyan fog lezajlani előre megtervezni nem igazán lehet. A tanórákon a három féle tanmenet, ill. fejlesztés alapján történő oktatás mellett, figyelembe kell venni az azonos évfolyamon belüli különbségeket, igényeket. Meg kell találni azokat a pontokat, amelyek lehetővé teszik a két évfolyam közösségé kövacsolásának lehetőségeit, amikor a másodikosoknak ismételésre és egyben a kicsik megsegítésére nyílik alkalom, vagy éppen az apróságokat lehet bevonni nevelési, oktatási célzattal a másodikosok munkájába. A beintegrált kislány tanmenetét igyekeztem úgy kidolgozni, a tananyagot úgy feldolgozni, hogy ő is másodikosnak érezze magát, erősségeit kiaknázva néha segíthet az elsősöknek is, növelve ezzel önbizalmát. A gyerekeknek egyébként egyáltalán nem jelent problémát, hogy tőle nem ugyanazt kérem, hogy esetleg hamarabb abba hagyhatja a tanulást. A „nincs tökéletes ember” fogalmát hamar megismertetem velük, ők is szólnak, ha én tévedek. Így természetessé válik számukra, hogy mindenki másban jó, s amiben nem, a mi felelősségünk, hogy segítsük őket hibáik, hiányosságaik felszámolásában. Ez igaz a magatartási, lelki problémákkal küzdőkre is. Náluk a normák intervalluma kicsit tágabb, azt értékeljük, hogy akar-e változni, igyekszik-e, történet-e javulás? Minden héten egyszer kiértékeljük a hetet. Elmondhatják kinek mi okozott problémát, mi bántja és megoldásokat is keresünk, illetve jobbra ők. Szinte már önállóan levezénylik az ilyen órákat. Van egy anygalkánk, akinek a kezébe felkerülhetnek azoknak a gyerekeknek a névkártyája, akik példamutatóan viselkedtek vagy tanultak, akik a legjobban igyekeztek azon a héten. Így fordulhat elő, hogy a közösség legkirívóbb magatartású tanulója is felterjesztésre került már az anyagi címre. Ezt a címet ugyanis egy újabb héten át még meg is kell védeni, hogy a tájékoztatóba bekerülhessen az anygalkás piros csillag. Tiszteletre

méltó, sokszor a felnőtteket megszégyenítő korrekt kritikával fogalmaznak meg értéktételeket a másodikosok, és az elsősök is egyre ügyesebbek.

A tanév során ellátogattak hozzánk a leendő elsősök és egy játékos, kellemes délután keretében betekintheztek az iskolai életbe. Az általam összeállított feladatok által pedig én is képet nyerhettem az apróságok képességeiről, adottságairól. A második félévben több alkalommal is együtt töltötték az időt a nagycsoportos ovisok és jelenlegi iskolás csoportom. Ilyen program volt a kihívás napja és a „Madarak, fák napja”. Jó alkalmak ezek arra, hogy szeptemberben ismerősökként üdvözljük egymást.

A szülői értekezleteken a szülők rendszeresen megjelennek vagy előtte bejönnek érdeklődni. Ugyancsak eljött valamennyi leendő elsős édesanyja a májusban megtartott szülői értekezletre. Kapcsolatom a szülőkkel véleményem szerint jó.

A gyerekek részt vettek tanulmányi versenyeken, rajzpályázatokon, szavalóversenyen.

Aktív szerepet vállaltak iskolánk valamennyi programján, megmozdulásán.

Az első két évfolyam nevelésén- oktatásán kívül az 1-4. osztályos BTM-es gyerekek fejlesztését látom el, heti négy órában, két csoportbontásban. Hat 1-2.-os és hat 3-4.-es tanuló van a csoportban. Tanév elején elkészítettem a bemeneti szintméréseket, összevetve azokat az előző tanév végi mérésekkel, az eredmények és a fejlesztési javaslatok alapján megírtam az egyéni fejlesztési terveket, megnyitottam az egyéni fejlesztési naplót, s folyamatosan vezetem a haladási naplót. Kontrollkérő dokumentumokat töltöttem ki. Félév lévén ismét fejlesztési tervek kidolgozása várt rám, mindez az összevont osztály vezetése és egyéb pedagógiai kötelességek mellett. Néha úgy érzem 48 óra is kevés volna, hogy tisztességesen ellássam a munkám. Ahogy közeledett az év vége nem csak az időhiány, hanem a fáradtság is társul szegődött ennek az érzésnek az erősítésében. Nagy segítséget jelentett egész évben a pedagógiai asszisztens áldozatos munkája és Panni néni napköziben végzett munkája. Hiányzott viszont az eddig megszokott mozgásfejlesztés, amely alapja a tanulási képességek fejlődésének.

### **Szilágyi Lászlóné**

#### **3-4. osztály**

A 4. osztályos gyerekek probléma nélkül és konfliktus nélkül fogadták be a közösségbe a két, harmadikos kislányt, akik osztálytársként tekintettek a negyedikes csoporttársaikra. Azonban a kevés gyerekből álló csoportban is akadnak konfliktusok, amelyeket megbeszéléssel, szituációs játékokkal próbáltam orvosolni. A gyerekeket év elejétől kezdve becsületességre és tisztességre próbáltam nevelni, amit az évvégére teljes mértékben sikerült is bennük elmélyíteni. Tanulmányi munkájukat értékelve, meg vagyok elégedve, mivel mindenki képességeihez mérten teljesített, amit remélem a negyedikesek a felső tagozatban is megtartanak. A második félévben levelezős versenyeken, szavaló versenyen és rajz pályázatokon vettünk részt. Kiemelném két kislány nevét Molnár Henrietta és Kovács Lili, akik a Vésztői Versmondó Versenyen és a Békés Városi Szavaló Versenyen is ügyesen szerepeltek. A farsangi multságunkon első helyezést értünk el, amiért a gyerekek egy nagy tortát kaptak a csoportos beöltözésért. (A tél temetése) Nagyon büszke voltam rájuk. Anyák napján mindenkinek személyre szabottan kerestem verset, ami meghozta a várt sikert.



(anyukák sírtak). 2016 május elején szaktanácsadói látogatás volt a csoportban, ahol a gyerekek kicsit visszafogottabbak voltak a mindennapi tanórák viselkedéséhez képest, de a bemutató óra nagyon jól sikerült. Mindenki jól érezte magát.

Szülői kapcsolattartásról nem tudok nagyon pozitív írni, mivel sajnos a kilenc főből 4 gyermeknek az édesapja vagy édesanyja jelenik meg. Van olyan tanuló, akinek az édesanyját szeptember óta nem láttam. Ez engem nagyon elkeserít, hogy ennyire érdeklődik a gyermeke iránt. Többségében a szülők együttműködőek. Ha a szülői értekezletre nem tud eljönni, akkor is szól és egyeztetünk időpontot személyesen vagy telefonon.

Az egész éves tanév tapasztalata: Jó kapcsolatunk alakult ki a gyerekekkel és a szülőkkel és ennek köszönhetően a tanítási órák is zökkenőmentesen valósultak meg. Iskolán kívüli rendezvényeinken ill. programokon ez a kialakult kapcsolat megvan. A gyerekek számítanak rám és bíznak bennem. Ennek természetesen nagyon örülök, tiszteletben tartom, és nem akarom elveszíteni. Minden pedagógiai tudásomat arra összpontosítottam, hogy a tanév folyamán olyan gyermekeket neveljek, akik a felső tagozatban is megállják a helyüket, de ne veszítsék el önmagukat.

### **Szerencsiné Szabó Anna**

A 3-4. osztályban környezetismeretet tanítok. A 3.-nak heti 1 órában, a 4.-nek heti 2 órában. Mivel több éve összevont osztályban folyik a tanítás rá kellett jönni, hogy ennél a tantárgynál eredményesen nem lehet így oktatni. Az összefoglaló órák kivételével mindig új ismereteket közlő óra van. Hiába nagyon önállóak a gyerekek, de 45 perc nem elég két új tananyag megismertetésére, számonkérésre. Ezért, nem az órában terhére, külön tartom meg mindkét osztálynak az órát. Nagyon nagy segítség az interaktív tábla, s főleg, hogy az interaktív tananyag is rendelkezésemre áll.

### **Napközi**

Az összevont napközis csoport létszáma 19 fő. Öt tanuló nem kér étkezést, mivel támogatást nem kapnak, és nagyon megterhelné a szülők kiadását, ők délben haza mennek ebédelni és tanulási időre visszajönnek. A csoportot Szilágyi Lászlóné és Szerencsiné Szabó Anna vezeti. Minden osztályból vannak tanulók. A délelőtti tanulás 7 óra 30-kor kezdődik, már 11 óra 10-től valamelyik összevont osztály a napköziben tartózkodik. Ezt a 45 percet tehetséggondozásra vagy felzárkóztatásra fordítjuk napi rendszerességgel. A pedagógusok mindennap megbeszélnek egymással a délutáni aktuális feladatot. Az 5. órának 12 óra 5 perckor van vége, mindennap ekkor megy ebédelni a csoport. Ezt egy 45 perces szabadtéri játék követi, s végül, de nem utolsó sorban a másnapra való felkészülés következik. Problémaként jelentkezik, hogy a gyerekek egyre kevésbé akarnak gondolkozni, önállóan feladatot megoldani, még azok is segítségre várnak, akik egyedül is tudnának boldogulni egy kicsit több akarattal. Teljesen önállóan rendszeresen 2-3 gyerek tanul.

### **Napközis tanulók osztályonkénti alakulása:**

|               |      |
|---------------|------|
| 1. osztályból | 4 fő |
| 2. osztályból | 7 fő |
| 3. osztályból | 1 fő |
| 4. osztályból | 7 fő |

**Összesen: 19 tanuló**

## **Tehetséggondozás**

A közoktatási törvény több paragrafusa is kötelezően előírja a tehetséggondozást. Ezért nagyon örültünk, amikor a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó koordinátora Schön Anna felajánlotta segítségét, hogy a 2-3-4. osztályba járó tanulók körében tehetségszűrést végez. A szülők előzetes beleegyezését kérve és kapva minden tanulónkon elvégezte a szűrést. Több alkalommal történt a vizsgálat, amit iskolánkban, helyben végzett el. A szűrés kiterjedt:

1. emlékezetvizsgálat
2. figyelemvizsgálat
3. szókincsvizsgálat
4. absztrakciós készség (általános értelmesség) vizsgálata
5. kreativitásvizsgálat
6. tehetségkérdőívek

A vizsgálat végeztével a kiértékelést számunkra, pedagógusok részére személyesen tartotta meg. Nagyon hasznosnak, használhatónak tartottuk a vizsgálat eredményét. A szülők számára is fel lett ajánlva az egyéni megbeszélés, sajnos kevesen éltek a lehetőséggel.

Ebben a tanévben az alacsony osztálylétszámok miatt nem indítottunk iskola szintű tanulmányi versenyt. A levelezős versenyekre is megcsappant a jelentkezés, mivel egyre nehezebb anyagi helyzetben vannak a családok s legtöbbször azok a gyerekek jelentkezének a versenyre, akiknek nem jár különböző támogatás. S bizony a látszólag kis összegű nevezési díj is elrettenti a családokat a versenytől.

A HEBE Szolgáltató és Kiadó Kft. Országos Böngész levelező versenyére 5 tanulónk jelentkezett, 2 fő 2. osztályos és 3 fő 4. osztályos. Olvasás és környezetismeret tantárgyakból. A szép eredmények magukról beszélnek. 2 tanuló első helyezett lett, 1 fő második és 2 fő harmadik helyezést ért el. Nagyon szép könyvjutalmat és oklevelet kaptak a verseny hirdetőitől.

A tehetséggondozást szolgálja az 1-2. osztályban a Tappancs, a 3-4. osztályban a Tudorka gyermekmagazin, melyet minden tanulónak megrendeltünk. Az „Ész-Sziget” melléklet minden tantárgyhoz kapcsolódóan nagyon sok és sokrétű feladatot tartalmaz, egyéni fejlesztő foglalkozásokon oldják meg a gyerekek a tanító nénik segítségével.

Szavaló versenyeken 1 másodikos és 2 negyedikes kislány indult. Rajzpályázatokra is küldtünk rajzokat, a közlekedési rajzpályázaton egy 2. osztályos tanulónk külön díjat kapott.

## **Továbbképzések**

2015. október 12-én A „zöld” szemlélet beépítése a tanórákba című programon, pedagógus műhelymunkán vett részt Békéscsabán Szerencsiné Szabó Anna.

2015. október 15-én a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ által szervezett Szakmaközi megbeszélésen vett részt Szerencsiné Szabó Anna.

2015. november 19-én a Dr. Hepp Ferenc Általános iskolában 4 magyar órán hospitáláson vett részt Szilágyi Lászlóné.

## Személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés:

A személyiség és a közösség legjobban, közös tevékenységben, programok során fejleszthető. Ebben a tanévben a következő programokat szerveztük, melyeken részt vettek tanulóink és tanáraink.

| Időpont          | Esemény   | Részt vevők   |
|------------------|---|---|
| 2015. 08.31.     | Tanévnyitó ünnepségünket tartottuk, melyet jelenlétükkel megtisztelték Kis Eszter Klebelsberg Intézményfenntartó Központ tankerületi igazgató asszonya és Barna Zoltán a Dr. Hepp Ferenc Iskola igazgató helyettese.<br>Öt kis elsősünk ajándékot kapott a 4. osztályosoktól. | Iskolánk minden tanulója és dolgozója.  |
| Szeptember 24-én | Került sor a hagyományokhoz híven a papír és PET palackgyűjtésre. 1910 kg papírt és 39 kg PET palackot gyűjtött 22 tanulóink.   | Iskolánk minden tanulója.<br>Kiss Attiláné,<br>Szilágyi Lászlóné<br>Szerencsiné Szabó Anna  |
| Október 02-án    | A Zene világnapja alkalmából a 3.-4. osztályosok Békésre utaztak az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai által megrendezésre kerülő hangversenyre. Ezúton is köszönjük a nagyszerű élményt   | 3-4. osztály<br>Szilágyi Lászlóné   |
| Október 06.      | Az aradi 13 vértanúra emlékeztünk. Négy csapat alakult, akik szellemi és sportvetélkedőn mérték össze erejüket, miközben felidéztek az 1849-es eseményeket.   | Iskolánk minden tanulója.<br>Kiss Attiláné,<br>Szilágyi Lászlóné<br>Szerencsiné Szabó Anna  |
| Október 15-én    | Színvonalas műsorral köszöntöttük községünk idős lakóit. Mindenkinek saját kézzel készített ajándékkal is kedveskedtek a gyerekek.  | Iskolánk minden tanulója,<br>Kiss Attiláné, Szilágyi Lászlóné,<br>Szerencsiné Szabó Anna,   |
| Október 22.      | Megemlékeztünk az 1956-os forradalomról. A műsort a pedagógusok, egy óvó néni és pár 4. osztályos tanuló adta.  | Iskolánk minden tanulója. Érdeklődő szülők.<br>Kiss Attiláné,<br>Szilágyi Lászlóné,<br>Szerencsiné Szabó Anna, István Szilvia óvónő |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| November 13.      | Ezen a napon a gyerekek megismerkedtek a Márton napi hagyományokkal. Vidám kreatív foglalkozás keretében készültek libák, lampionok. Végül négy csapat vidám vetélkedőjével zártuk a napot.   | Iskolánk minden tanulója,<br>Kiss Attiláné, Szilágyi Lászlóné, Szerencsiné Szabó Anna,  |
| November 26.      | Ezen a héten került sor az egészségnevelési hét programjaira. Már az előző héten megalakultak a csapatok. Sok előzetes feladatot kellett megoldaniuk. Keresztrejtvényt fejtettek, plakátot rajzoltak, gyümölcszobrokat készítettek stb. Végül a hagyományokhoz híven az utolsó nap csapatversennyel zárult. Önismereti feladatokat, TOTÓ-kat oldottak meg, a kisebbek gyurmából elkészítették a fogak ellenségeit és barátait, végül az egészségnevelés jegyében sorversennyel zárult a program sorozat.          | Iskolánk minden tanulója,<br>Kiss Attiláné, Szilágyi Lászlóné, Szerencsiné Szabó Anna,  |
| December 04..     | A <b>KRE-FITT</b> szakkör keretében <b>karácsonyváró</b> délután következett. A család minden tagjának készítettek a gyerekek ajándékot. Papír angyalkák készültek, melyek karácsonyfadíszként is funkcionáltak.  | Iskolánk minden tanulója.<br>Kiss Attiláné,   |
| December 07.      | Megérkezett a Mikulás! A gyerekek dallal, verssel fogadták. Az SZMK jóvoltából mindenki hatalmas csomagot kapott.   | Iskolánk minden tanulója.<br>Pedagógusok  |
| December 17.      | A karácsonyi műsorunkat előadtuk a községben működő mozgáskorlátozott klub tagjainak.   | Iskolánk minden tanulója.<br>Kiss Attiláné, Szilágyi Lászlóné, Kovács-Szabó Eszter, Szerencsiné Szabó Anna                              |
| December 18.      | Hagyományainkhoz híven a téli szünet előtti délutánon került sor a községi szintű karácsonyi ünnepségre. A gyerekek és pedagógusok ajándéka a színvonalas műsor volt, amelyiken mindenki szerepelt. A szülők rengeteg süteményt sütöttek, szendvicseket készítettek, tombola tárgyakat hoztak. Az ünnep hangulatát fokozta, hogy Kállai Sándor bélési vállalkozó jóvoltából minden kisgyermek kapott egy szép mesekönyvet ajándékba. A meghitt délutánt közös gyertyagyújtással zártuk a község karácsonyfájánál. | Iskolánk minden tanulója.<br>Kiss Attiláné, Szilágyi Lászlóné, Kovács-Szabó Eszter, Szerencsiné Szabó Anna, Szülők, a község lakossága. |
| 2016. február 27. | A hagyományokhoz híven szombat délután tartottuk meg farsangi multságunkat. Nagy örömünkre minden tanulónk beöltözött egyéni jelmezekbe is,   | Iskolánk minden tanulója.<br>Kiss Attiláné,   |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  | de többen csoportosan is készültek. Rövid kis jelenetekkel szórakoztatták a szép számban megjelent közönséget. A zsűriben Barna Zoltán igazgató helyettes úr és Veresné Nagy Mária nyugalmazott tagintézmény-vezetőnk tevékenykedett. A jelmezes felvonulás után vidám játékok következtek, majd tombolahúzással ért véget a délután.              | Szilágyi Lászlóné, Kovács-Szabó Eszter, Szerencsiné Szabó Anna, Szülők, a község lakossága.  |
| 2016. március 8. | A kis fiúk műsorral kedveskedtek Nőnap alkalmából a kis lányoknak és tanító néniknek. A lányok pedig megvendégelték a köszöntőket. Majd táncra perdült kicsi és nagy.  | Iskolánk minden tanulója.<br>Tanító nénik  |
| Március 10.      | A közlekedési rajzpályázat eredményhirdetésén vettünk részt.   | Balogh Szabolcs 2. osztályos tanulónk külön díjas lett.<br>Felkészítő tanára: Kiss Attiláné  |
| Március 12.      | Részt vettünk a III: Országfutás programon, melyen óvodások, iskolások szülők közösen teljesítettük az előírt távot. Gyaloglás közben ismerkedtünk a Tarhosi Kastélypark élővilágával.   | Tarhos Fejlődéséért Közhasznú Egyesület, Iskolánk minden tanulója.<br>Szilágyi Lászlóné, Szerencsiné Szabó Anna, Szülők, a község lakossága. |
| Március 17.      | A délelőtt folyamán részt vettünk a Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeum Múzeumpedagógiai foglalkozásán a "Nem messze van ide Kalocsa ..." című kiállításához kapcsolódóan. Majd Csukás István- Darvas Ferenc Ágacska című mesejátékát néztük meg. Még ezen a napon délután megtartottuk a Víz világnapja programhoz kapcsolódóan a záró vetélkedőt. | Iskolánk minden tanulója.<br>Kiss Attiláné, Szilágyi Lászlóné, Szerencsiné Szabó Anna,   |
| Március 21.      | Ezen a napon került sor a jövőendő elsőseink fogadására. Ildikó néni sok-sok feladattal, játékkal, közös ajándékkészítéssel ismerkedett a gyerekekkel. A szülők is elkísérték csemetéiket és egy közvetlen beszélgetéssel zárult a délután.  | Kiss Attiláné, Szerencsiné, óvodások, szülők   |
| Április 12.      | A Békés Városi Püski Sándor Könyvtár szervezésében megtartott szavaló versenyen három tanulónk képviselte intézményünket.  | Schroff Natasa 2.o.<br>Kovács Lili 4.o.<br>Molnár Henrietta 4.o.<br>Felkészít tanárok: Kiss Attiláné és Szilágyi Lászlóné                    |
| Április 22.      | A Vésztői Versmondó Versenyen is eredményesen szerepeltek a lányok.  | Schroff Natasa 2.o.<br>Kovács Lili 4.o.<br>Molnár Henrietta  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | 4.o.<br>Felkészít tanárok:<br>Kiss Attiláné és<br>Szilágyi Lászlóné   |
| Április 25. | Békéscsabára utaztunk, ahol megnéztük az <i>Évszakok</i> című dokumentumfilmet.   | Iskolánk minden tanulója, óvodások, szülők<br>Kiss Attiláné,<br>Szilágyi Lászlóné,<br>Szerencsiné Szabó Anna, |
| Április 28. | <i>Tarhos Mindenkié</i> Egyesület szervezésében részt vettünk a Szedd a szemetet mozgalom! programjában. A játszótéren gyűjtöttük össze az eldobott hulladékot. Szerencsére nem sok munkánk akadt, kezdünk „zöldülni”<br>Ekkor tartottuk meg a Föld napja programsorozat záró vetélkedőjét. | Iskolánk minden tanulója,<br>Kiss Attiláné,<br>Szilágyi Lászlóné,<br>Szerencsiné Szabó Anna,                  |
| Május 6.    | Műsorral és ajándékokkal köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat és édesapákat, nagypapákat.   | Iskolánk minden tanulója,<br>Kiss Attiláné,<br>Szilágyi Lászlóné,<br>Szerencsiné Szabó Anna,                  |
| Május 25.   | Tarhos község benevezett a Kihívás napja programra. Ahol együtt mozogtak az óvodások, iskolások, tanító nénik és óvó nénik. Volt közös tánc, sorverseny.  | Iskolánk minden tanulója, óvodások<br>Kiss Attiláné,<br>Szilágyi Lászlóné,<br>Szerencsiné Szabó Anna,         |
| Május 27.   | Az anyaiskolánk Gála műsorán Schroff Natasa képviselte intézményünket.  |   |
| Június 10.  | Gyalogtúrával, akadályversennyel, számháborúval ünnepeltük a Madarak és fák napját. A délután folyamán pedig gyermeknapot tartottunk.   | Iskolánk minden tanulója, óvodások<br>Kiss Attiláné,<br>Szerencsiné Szabó Anna, Kun-István Szilvia óvónő      |
| Június 13.  | Békéscsabára látogattunk, egy egész napos fürdőzés volt a terveinkbe véve, de az időjárás miatt mozi látogatás lett belőle.   |   |

### Az iskola és társkapcsolatai

A szülőkkel megfelelő a kapcsolattartás. A szülői értekezleteket minden alkalommal összevontan tartjuk, majd a közös feladatok megbeszélése után az osztályfőnökök a saját



osztályukban folytatják a megbeszélést. Ebben a tanévben 4 alkalommal hívtuk össze a szülőket, szeptemberben, decemberben és januárban és májusban. A szülők többsége aktívan részt vesz a programok szervezésében, támogatásában. Karácsonyi ünnepség, papírgyűjtés. Az SZMK vezetője részt vett a Békésen megtartott iskolaszéki értekezleten.

A novemberi nyílt tanítási napunk jól sikerült. Az 1-2. osztályos szülők 69 %-a, a 3-4. osztályosok szülei 77 %-a volt kíváncsi iskolánk belső életére. Az első nyílt tanítási napon a szülőkön kívül részt vett Nagy Ibolya és Gyurovits Katalin munkaközösség-vezetők. A második napot Deákné Domonkos Julianna igazgató asszony tisztelte meg látogatásával.

Nagy előrelépésnek tarjuk, hogy az óvodával jobb lett a partneri kapcsolat az előző évekhez képest. Több közös programunk is volt az év során. A karácsonyi műsoron az óvodások is felléptek. Közös voltunk Békéscsabán moziban, együtt sportoltunk, kirándultunk, akadályversenyeztünk.

A Gyermejjóléti Szakszolgálat vezetőjével, a családgondozókkal nagyon jó a kapcsolatunk. A jelenlegi védőnővel is megfelelő a viszonyunk, rendszeresen jön tisztasági ellenőrzést végezni.

A hittan oktatást már harmadik éve Dr. Sas Istvánné, Hajnal Hajnalka tartja pénteken 14 órától. A tantermet biztosítjuk, ezzel segítjük a református egyházat.

A katolikus egyházzal nincs kapcsolatunk.

A Tarhos Iskolájáért Közalapítványt 1997-ben hozta létre az akkori Képviselő-testület. A kuratórium elnöke azóta is Szodorai Lászlóné, aki igyekszik tőle minden telhetőt megtenni, hogy az alapítvány működő képes maradjon és iskolásainkat tudja segíteni.

„Tarhos Mindenkié „Civil Egyesülettel jó munka kapcsolatot ápolunk, egymás rendezvényein részt veszünk.

Tarhos Fejlődéséért Közhasznú Egyesülettel is több közös programot szerveztünk.

Több éve támogatja iskolánkat Kállai Sándor békési vállalkozó, minden karácsonykor számunkra jelentős pénzüsszeget ad a gyermekek megajándékozására. Ebben az évben is minden kisgyermek egy szép mesekönyvet kapott.

Tarhos, 2016. június 15.

Szerencsiné Szabó Anna  
tagintézmény-vezető



**Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde**

**Székhely:** 5630 Békés, Baky u. 4.

**Levelezési cím:** 5630 Békés, Petőfi u. 4.

**Telefon/fax:** +36-66-411-680

**E-mail:** [bekesiovodak@bekesvaros.hu](mailto:bekesiovodak@bekesvaros.hu)

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő testülete  
5641 Tarhos, Petőfi u. 29.

**Tárgy:** Beszámoló a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Tarhosi Tagóvoda 2015/2016 nevelési év munkájáról valamint a 2016/2017 nevelési év beindításáról

Iktató szám: 277/2016

**Tartalom**

|        |   |    |
|--------|---|----|
| I.     | Beszámoló a 2015/2016 nevelési évről                        | 1. |
| 1.1.   | Létszámadatok   | 1. |
| 1.2.   | Személyi feltételek   | 2. |
| 1.3.   | Gazdálkodási helyzet alakulása                              | 2. |
| 1.4.   | Pályázati lehetőségek                                       | 2. |
| 1.5.   | Tárgyi feltételek   | 3. |
| 1.6.   | Szakmai – pedagógiai munka                                  | 3. |
| 1.6.1. | A 2015/2016 nevelési évben megvalósult programok, események | 4. |
| II.    | A 2016/2017 nevelési év beindítása                          | 5. |

**I. Beszámoló a 2015/2016 nevelési évről**

**1.1. Létszámadatok**

| Tarhosi Tagóvoda                               |              |
|--|--------------|
| <b>Összes gyermek:</b>                         | <b>16 fő</b> |
| 3 - 4 éves:                                    | 7 fő         |
| 4 - 5 éves:                                    | 4 fő         |
| 5 - 6 éves:                                    | 5 fő         |
| <b>Különleges bánásmódot igénylő gyerekek:</b> |              |
| Sajátos nevelési igényű gyermek:               | -            |

|  |      |
|--|------|
| Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: | 5 fő |
| Logopédiai fejlesztést igénylő gyermek:                          | 4 fő |
| Hátrányos helyzetű gyermek:                                      | 1 fő |

A Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek ellátása biztosított volt, heti két alkalommal helyben kaptak fejlesztést gyógypedagógus által, illetve egyszer Tarhosi Önkormányzat által biztosított busszal behozták őket Békésre, itt logopédiai és mozgásfejlesztésben részesültek.

### 1.2. Személyi feltételek

Vegyes életkorú csoportban heti váltással két szakképzett óvodapedagógus Kürti Sándorné és Kun – István Szilvia foglalkozik a gyermekekkel.

Kun - István Szilvia jelenleg a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán fejlesztő pedagógusi szakvizsgás képzésen vesz részt.

A pedagógiai, szakmai munkát egy fő dajka Balogh Krisztiánné segíti, az óvoda tisztaságáért egy fő takarító felel, aki osztott műszakban dolgozik: az iskola konyháján délelőtt, délután pedig az óvodában takarít.

### 1.3. Gazdálkodási helyzet alakulása

2015 évben az intézmény gazdálkodása – az előző évekhez hasonlóan - kiegyensúlyozott volt. A kiadások és bevételek egyenlege 466.440,- Ft lett, tehát a bevételek ennyivel haladták meg a kiadásokat. Ebből a maradványból 387.243,-Ft kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány (340.296,-Ft szállítói számla, 46.947,-Ft decemberi hóközi bérkifizetés járulékai). A fennmaradó 79.197,-Ft szabad pénzmaradványt a tagintézmény a működésükhöz szükséges eszközök beszerzésére fordította (játékok, konyhai eszközök, stb.).

Tarhos község a fenntartói hozzájárulást minden esetben pontosan, időben fizeti.

2016. első felében a teljesítések az időarányosnak megfelelnek, így előreláthatólag tudjuk tartani a költségvetést.

### 1.4. Pályázati lehetőségek

Bekapcsolódtunk a Község Önkormányzata által megírásra került TOP-1.4.1-15 - A foglalkoztatás és az életminőség javítása családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztésével – című pályázat megírásába.

Az alábbi témakörök kifejtésével járultunk hozzá a pályázat elkészítéséhez:

- A Tarhosi Tagóvoda működési környezetének bemutatása. Problémák, szükségletek leírása.
- A Tarhosi tagóvoda partnerkapcsolatai.

- A Tarhosi Tagóvoda személyi feltételeinek bemutatása.
- Demográfiai előrejelzés.
- Eszközbeszerzés lista.
- Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde statisztikai adatai, kapacitások.
- Tervezett fejlesztésként a második csoportszoba átalakítása többfunkciós Fejlesztő és Tornaszobává.

Bízunk a beadott pályázat kedvező elbírálásában, hiszen nagyon szükséges lenne a nyílászárók cseréjére, a burkolat, a járda felújítása, az udvari játékok, a belső bútorok, konyhai eszközök korszerűsítése.

### **1.5. Tárgyi feltételek**

Tárgyi feltételeink az elmúlt nevelési évben szerényen gyarapodtak. Karácsonykor fejlesztő játékokat vásároltunk. A nyár folyamán trambulinnal, és egy kisméretű fürdőmedencével gazdagodott eszközállományunk.

A vasaló meghibásodása miatt újat vásároltunk.

### **1.6. Szakmai – pedagógiai munka**

Szakmai munkánkat a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodai Pedagógiai Programja határozza meg.

Pedagógiai Programunk tevékenységkereteit intézményünk hagyományai, a jeles napjai, ünnepei, az évszakok változása, a természetváltozás alkotják.

A gyerekek egyéni fejlettségének meghatározását a módosított Egyéni fejlettségmérő dokumentáció alapján végeztük. A dokumentáció a gyerekek egyéni megfigyeléséből és méréséből áll, előírja a családlátogatást, anamnézis készítését, valamint a szülők tájékoztatását évente két alkalommal gyermekük fejlődéséről a köznevelési törvénynek megfelelően. Külön foglalkozunk a tehetséges gyerekek egyéni fejlesztésével.

2015 szeptemberétől bevezetésre került intézményünk Önértékelési Programja öt éves időszakra. Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeit. Az éves önértékeléseket, a belső ellenőrzést az Önértékelési Munkaterv határozza meg. Létre hoztuk az intézményünk Önértékelési csoportját, melynek a Tarhosi Tagóvodából Kürti Sándorné a tagja.

Önértékelésre, belső ellenőrzésre a Tarhosi tagóvodában a 2015/2016 nevelési évben nem került sor.

A vegyes életkorú gyermekcsoporttal heti váltásban foglalkoztak óvodapedagógusaink. Nevelő, fejlesztő munkájuk során szorosan együttműködtek, közösen készítették el a nevelési - foglalkoztatási terveket, határozták meg a célokat, feladatokat.

Az adott környezeti lehetőségeiket kihasználva a közvetlen tapasztalatszerzésre fektették a legnagyobb hangsúlyt. Megfigyeltettek, szemléltettek, kísérleteztek, teret adva a gyerekeknek az önálló felfedezésre, észlelésre, érzékelésre. A feldolgozandó témákat az adott évszakokhoz, ünnepekhez, jeles napokhoz, zöld napokhoz igazították.

Kiemelt területként kezelték egészséges életmód kialakítását, a mozgást. Sokat sétáltak a gyerekekkel a faluban, a falut körülvevő határban. Torna eszközeik, kissé hiányosak, de a meglévőket jól kihasználták. A napirendbe hangsúlyozott helyet kapott a mindennapos testnevelés.

Előtérbe helyezték a játékos tevékenységek biztosítását, sok általuk készített fejlesztő játékkal gazdagították a gyerekek tevékenységét.

Igyekeztek minél több, változatos, vizuális technikával megismertetni a gyerekeket, tevékenykedtek, alkottak, nagy hangsúlyt fektettek a kreativitás fejlesztésére.

Az óvodapedagógusok és a gyerekek által készített dekorációval díszítették az óvodát, mindig az adott évszakhoz, aktualitásokhoz igazodva. Lehetőségeiket kihasználva csinosították, szépítették az óvodát, hogy minél otthonosabb legyen a gyerekek számára.

Nagyon jó kapcsolatot alakítottak ki az iskolával, az önkormányzattal, a faluval, a helyi vállalkozókkal, a „Start farm” dolgozóival, akikkel szinte mindennapos a találkozás.

Az iskolával több közös programokat szerveztek, ezzel is elősegítve a leendő első osztályosok zökkenőmentes beilleszkedését az iskolai életmódba.

A nevelőmunka során nagy segítséget jelent a szakképzett dajka, aki egyedül végzett minden kisegítő tevékenységet.

#### **1.6.1. A 2015/2016 nevelési évben megvalósult programok, események**

##### **Kiemelkedő rendezvényeink a Tarhosi Tagóvodában:**

- 2016. január 26.-án kihelyezett Vezető óvónői és Önértékelési csoport értekezlet. Célja: Az intézmény tagóvodáinak bemutatkozása, egyéni arculat, helyi sajátosságok megismerése. Tapasztalatok, ötletek gyűjtése. Látogatás a „Start farmra”.
- 2016. április 21. Bölcsődék napja. A bölcsődék dolgozóinak kirándulása a Tarhosra. Látogatás az óvodában. Közösség építő tréning „Start farmon” – az óvoda dolgozóinak segítségével. Kirándulás a Zenepavilonba.

|             |  |
|-------------|--|
| szeptember: | <ul style="list-style-type: none"><li>- Beszoktatás, befogadás, visszaszoktatás.</li><li>- Mésenap a Bóbita Tagóvodában. Kirándulás Békésre.</li></ul> |
|-------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Éléményszerző séták a faluban és a határban, homokbányához.</li> </ul>  |
| október:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Látogatás a „Start farmra” – ismerkedés a háziállatokkal, etetés, itatás, tojásszedés, friss tej és sajtot kóstolás.</li> <li>- Nemzetközi gyaloglónap – gyalogtúra a kastélyparkba az iskolával és a falu lakóival közösen.</li> </ul>   |
| november: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az egészség hónapja. Látogatás a doktor nénihez, védő nénihez, a gyógyszerértárba.</li> <li>- Hangszerbemutató a zeneiskolába. A nagycsoportosok a békési zeneiskolában jártak.</li> </ul>  |
| december: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Télapó ünnepség elmaradt. A csomagot a fenyőünnepélyen kapták meg a gyerekek.</li> <li>- Fenyőünnep – óvodán belül fenyőfa díszítése, verselés, éneklés, Jézuska várás, gyertyafényes ebéd a karácsonyfa körül. A falu szintű ünnepségen szereplés az iskolásokkal, majd közös gyertyagyújtás a falu fenyőfájánál.</li> </ul> |
| január:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az újév köszöntése, első hó örömei.</li> <li>- Kihelyezett Vezető óvónői és Önértékelési csoport értekezlet.</li> </ul>   |
| február:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farsang – tavaszváró, télűző farsangi mulatságot a szülőkkel közösen.</li> </ul>  |
| március:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Március 15. Faluszintű megemlékezésen műsoros fellépés. Saját készítésű zászlók elhelyezése az emlékmű körül.</li> <li>- Húsvéti készülődés – tojást festés, locsoló verseket tanulása, tojást keresés a csoportszobában.</li> </ul>  |
| április:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Föld napja – tavaszi munkák végzése az óvoda udvarán, virágültetés. Bekapcsolódás a „Start farmon” végzett munkálatokba, bárány simogatás, földgömbbel ismerkedés, vulkánkitörés szemléltetése kísérlet során.</li> <li>- Bölcsődék napja.</li> </ul>   |
| május:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anyák napja – Műsor keretén belül az édesanyák, nagymamák köszöntése.</li> <li>- Madarak és fák napja – a Hunyadi téri Tagóvodában. Kirándulás Békésre.</li> <li>- Lovas kocsikázás a határba.</li> <li>- Évzáró és Ballagás – Műsor keretén belül nevelési év lezárása, a nagycsoportosok búcsúztatása.</li> </ul>             |
| június:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismerkedés a rendőr munkájával. A körzeti megbízott látogatása, előadása a gyerekeknek. Ismerkedés a rendőrautóval a rendőrök munkáját segítő eszközökkel.</li> </ul>   |



|                  |  |
|------------------|--|
|                  | - Kirándulás Debrecenbe, az állatkertbe és a vidámparkba.  |
| Egyéb programok: | - Ovi - mozi minden hónapban egy alkalommal.<br>- Színházlátogatás két alkalommal volt a békési Művelődési központban. |

## II. A 2016/2017 nevelési év beindítása

Óvodakezdésre megtörtént a nagytakarítás, tisztasági meszelés a folyosón, kisebb karbantartások, javítások.

Tagóvodánkban 12 fő gyermek maradt, 6 fő gyermek iratkozott így szeptemberi induló létszám 18 fő.

Módosítottuk Pedagógiai Programunkat. A törvényi előírásoknak megfelelően megtörtént a Napirend átalakítása, a folyamatos tízórai bevezetése. „A jó Napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi, melyek segítik a gyermeket eligazodni az időben, nyugalmat, folytonosságot biztosítanak. Megvalósult a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét. A gondozásnak kiemelt jelentősége van a nevelésben, a kapcsolatépítésben, a gyermekek önállóságának fejlődésének elősegítésében, együttműködve a gondozást végző óvodapedagógusokkal és dajkákkal.” – Pedagógiai Program.

Munkatervünkben meghatároztuk a 2016/2017 nevelési év kiemelt feladatainkat melyek a következők:

- Kérdőíves kikérdezés az Intézmény külső és belső partneri körében.
- A folyamatos Napirend bevezetése, alkalmazása a napi gyakorlati munkában.
- A mindennapos mozgás, testnevelés lehetőségnek biztosítása a folyamatos napirendben.
- A belső önértékelési – értékelési rendszer működtetése.
- A tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítése, eredményes lebonyolítása.
- Minősítő vizsgák, minősítő eljárások előkészítése, eredményes lebonyolítása.
- A tehetséggondozó program kiterjesztése intézmény tagóvodáiba.

Speciális feladataink az alábbiak:

- Különleges bánásmódot igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése:

Sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, és magatartászavarral küzdő gyerekek gondozása, az ellátás megszervezése.

A Hátrányos Helyzetű és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek nyilvántartása, szakszerű ellátás biztosítása.

- A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának csökkentése.
- Gyermekvédelmi munka megszervezése.
- Nemzeti, etnikai nevelés.

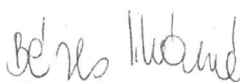
Nevelés nélküli munkanapok intézményünkben:

- Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Kirándulás Tarhosra. (2016. 09. 22.)
- A különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása a többségi óvodákban – Nevelőtestületi értekezlet, továbbképzés (2016. 10. 15)
- Dajkák szakmai fóruma – továbbképzés (2017. március – április)
- Nevelési évváró értekezlet (2017. június 23.)

Intézményünk 2016 szeptemberétől regisztrált tehetség pont lett, így a tehetséggondozás kiemelt terület vált. A Tarhosi Tagóvoda tehetségprofilja mozgás és természeti tehetségterületeken jelenik meg. Az évenként megrendezésre kerülő jeles napok a tagintézmény profiljának megfelelően a cél érdekében: Takarítási Világnap, Gyaloglás Világnapja.

Tisztelettel kérjük a beszámoló elfogadását.

Békés, 2016. augusztus 19.

  
Béres Istváné

igazgató



Kürti Sándorné

tagóvodavezető

  
Szöllősi Ferencné

gazdasági vezető

**Tárgy:** Hulladékgazdálkodással kapcsolatos  
önkormányzati rendelet módosítása

**Sorszám: 3.**

**Előterjesztő:** Kürti Sándor polgármester  
Dr. Baji Mihály jegyző

**Előterjesztés**  
**Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testülete**  
**2016. augusztus 25-i ülésére**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A hulladékgazdálkodási közszolgáltatást a Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság kijelölő határozata alapján 2017. január 31. napjáig közérdekű szolgáltató látja el a településünkön, de a közeljövőben várható, hogy a DAREH – aminek Tarhos Község Önkormányzata több mint 90 önkormányzattal együtt tagja - megkezdí hulladékgazdálkodási közszolgáltatási tevékenységét.

Az állami hulladékgazdálkodási közfeladat ellátására létrehozott szervezet kijelöléséről, feladatköréről, az adatkezelés módjáról, valamint az adatszolgáltatási kötelezettségek részletes szabályairól szóló 69/2016. (III. 31.) Kormányrendelet **2016. április 1-jétől a hulladékgazdálkodási közszolgáltatás új rendszerét alapjaiban meghatározó szabályozás**, mely szabályozás tartalmazza az alábbi elérni kívánt célokat:

- rezsicsökkentés eredményeinek megőrzése,
- az Európai Unió által előírt hasznosítási célok maradéktalan teljesítése,
- a területileg optimalizált közszolgáltatás megszervezése és ellátásának biztosítása, fejlesztésekben történő együttműködés,
- az ellátás biztonságának javítása mellett a lakosság részére egységes, magas színvonalú szolgáltatás biztosítása,
- a házhoz menő elkülönített (szelektív) hulladékgyűjtési rendszer széles körű kiterjesztése és hatékony működtetése.

és nem utolsósorban mindezt úgy kívánja elérni, hogy egységes, nonprofit, nullszaldós közszolgáltatási rendszert épít: az ún. **NHKV Nemzeti Hulladékgazdálkodási Koordináló és Vagyonkezelő Zártkörűen Működő Részvénytársaságot (a továbbiakban: Koordináló szerv) jelöli ki** a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény (a továbbiakban: Ht.) 32/A. § (1) bekezdésben meghatározott feladatokra **Koordináló szervként**, az **önkormányzatok**, a **közzolgáltatók** és a **szolgáltatást igénybe vevők** részvételével.

A Korm.r.3. § (3) bekezdése alapján a Koordináló szerv

- a) ellátja a Ht. 32/A. § (1) bekezdésében meghatározott állami hulladékgazdálkodási közfeladatot;
- b) előkészíti az Országos Hulladékgazdálkodási Közszolgáltatási Tervet (a továbbiakban: OHKT) és az abban foglaltak végrehajtását ellenőrzi;
- c) javaslatot tesz a miniszternek a szolgáltatási díj, a díjalkalmazási feltételek, a díjmegfizetés rendjének, a közszolgáltatási díj felosztás elvének meghatározására vonatkozóan;
- d) javaslatot tesz a miniszternek, hogy a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási rendszerelem fejlesztése megfelel-e az OHKT-nek.

- A Ht. felhatalmazása alapján tehát a **Koordináló szerv beszedi a közszolgáltatási díjat és kifizeti a közszolgáltatóknak** a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási díj megállapításáért felelős miniszter által meghatározott **szolgáltatási díjat**.
- A **szolgáltatási díj** a közszolgáltatónak a rendszeres adatszolgáltatása keretében megadott, hulladékgazdálkodási közszolgáltatási feladatok fajtájára, tartalmára és mennyiségére vetített, korrekciós tényezőkkel eltérített Koordináló szerv által, **utófinanszírozással fizetett díj**.
- **Ha a közszolgáltató teljesíti a Ht-ben és a további jogszabályokban, valamint az OHKT-ben előírt feladatát, részére a szolgáltatási díjat - a közszolgáltatási díj beérkezésétől függetlenül - a Koordináló szerv kifizeti.**

A fentiek alapján a hatályos **helyi hulladékgazdálkodási közszolgáltatásról szóló rendeletünket** módosítása szükséges.

### ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT

|   |  |  |   |                     |
|---|--|--|---|---------------------|
| <b>Rendelet-tervezet címe:</b>  | Tarhos Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2016. (VIII. 31.) önkormányzati rendelet-tervezete a települési szilárd hulladékok kezeléséről és a kötelező közszolgáltatás igénybeviteléről szóló 19/2004. (V. 13.) önkormányzati rendelet módosításáról |  |   |                     |
| <b>Rendelet-tervezet valamennyi jelentősnek ítélt hatása, különösen:</b>  |  |  |   |                     |
| <b>Társadalmi-gazdasági hatás:</b>  | <b>Költségvetési hatás</b>   | <b>Környezeti, egészségi következmények:</b>           | <b>Adminisztratív terheket befolyásoló hatás:</b> | <b>Egyéb hatás:</b> |
| Szabályozza a települési szilárd hulladékok kezelésével kapcsolatos közszolgáltatás igénybevitelének szabályait | Nincs  | Nem jelent további környezeti, egészségügyi terhelést. | Nem jelentős.                                     | Nincs ilyen hatás.  |
| <b>A rendelet megalkotása szükséges, mert:</b>  | Szükséges, jogszabályi előírás   |  |   |                     |
| <b>A rendelet megalkotásának elmaradása esetén várható következmények:</b>                                      |  |  | Jogszabálysértés                                  |                     |
| <b>A rendelet alkalmazásához szükséges feltételek:</b>  |  |  |   |                     |
| <b>Személyi:</b>  | <b>Szervezeti:</b>   | <b>Tárgyi:</b>   | <b>Pénzügyi:</b>                                  |                     |

|  |                                   |              |              |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|
| Nem igényel további személyi feltételeket. | Nem igényel szervezeti változást. | Nem igényel. | Nem igényel. |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|

**Tarhos, 2016. augusztus 23.**

**Dr. Baji Mihály**  
**jegyző**



**Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének  
..../2016. (VIII. 31.) önkormányzati rendelete  
a települési szilárd hulladékok kezeléséről és  
a kötelező közszolgáltatás igénybevételéről szóló  
19/2004. (V. 13.) önkormányzati rendelet  
módosításáról**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében és a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 88. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva az alábbi rendeletet alkotja:

**1. §** Hatályát veszti a települési szilárd hulladékok kezeléséről és a kötelező közszolgáltatás igénybevételéről szóló 19/2004. (V. 13.) önkormányzati rendelet 3.§ (3) bekezdése.

**2. §** Ez a rendelet 2016. szeptember 1-jén lép hatályba.

Tarhos, 2016. augusztus 23.

**Kürti Sándor**  
polgármester

**Dr. Baji Mihály**  
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2016. augusztus 31.

**Dr. Baji Mihály**  
jegyző

**Tarhos Község Önkormányzata**

Tarhos

Petőfi S. u.29.sz.

EL -2839/2016

|   |                             |                     |
|---|-----------------------------|---------------------|
| Muronyi Közös Önkormányzati Hivatal<br>5641 Tarhos, Petőfi u. 29. |                             |                     |
| Érkezett:<br>2016.08.23.  | Iktatószám:<br>K/12.18/2016 |                     |
| Előszám:  | Utószám:                    | Előadó:<br>dr. Baji |

Tisztelt Képviselő Testület!

Tisztelt Kürti Sándor Polgármester Úr!

Szabó Imre a STROH Vadgazdálkodási Bt. (székhely: 5630 Békés Katona u.8.sz.) tulajdonosa és cégvezetője ezúton tájékoztatom Önöket, hogy a társaságunk tulajdonában lévő Tarhos Petőfi S. u. 2/1.sz. alatti (166 hrsz.) ingatlan területén az alábbi fejlesztések megvalósulását tervezzük:

- 2000 m2 alapterületű hőszigetelt raktár építése bérraktározás céljából, illetve a hozzá kapcsolódó kiszolgáló helyiségek kialakítása.
- a jelenlegi nyitott szín zárttá alakítása gépeink tárolása céljából.

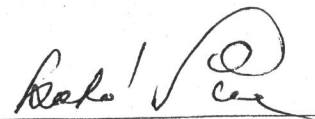
Azzal a kéressel fordulok a Tisztelt Képviselő Testülethez és a Tisztelt Polgármester Úrhoz, hogy a „Településrendezési terv” módosításakor legyenek szívesek figyelembe venni elképzeléseinket.

Ezennel vételi szándékunkat jelentjük be a Tarhos 165. hrsz. területre, mely szomszédos társaságunk jelenlegi ingatlanával.

Békés, 2016. augusztus 22.

Tisztelettel:

**STROH VADGAZDÁLKODÁSI  
BETÉTI TÁRSASÁG**  
5630 BÉKÉS, Katona u. 8.  
Adósz: 20828341-2-04



Szabó Imre  
STROH Bt.  
tulajdonos

Tarhos Község Önkormányzat  
Képviselő-testülete részére

Tarhos

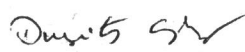
Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott Dugmonits Sándor Tarhos, Kossuth u. 59. szám alatti lakos azzal a kéréssel fordulok a Tisztelt Képviselő-testülethez, hogy a Gyulán megrendezésre kerülő Történelmi Íjász Világbajnokságon történő indulásomat támogatni szíveskedjenek.

Kérésemet azzal indokolom, hogy a világbajnokságon való részvétel nagy anyagi terhet jelent számomra. A részvételhez szükséges korhű ruházat, felszerelés 200.000,- forint, a nevezési díj 40.000,- forint.

Kérelmem pozitív elbírálása esetén vállalom, hogy Tarhos Község címeres zászlóját jó látható helyen magammal viszem.

Kérésem megismétlése mellett, tisztelettel:

  
Dugmonits Sándor

Tarhos, 2016. augusztus 23.

**Tarhos Község Önkormányzata Képviselő-testületének  
6/2016. (VIII. 31.) önkormányzati rendelete  
a települési szilárd hulladékok kezeléséről és  
a kötelező közzolgáltatás igénybevételéről szóló  
19/2004. (V. 13.) önkormányzati rendelet  
módosításáról**

Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében és a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 88. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva az alábbi rendeletet alkotja:

**1. §** Hatályát veszti a települési szilárd hulladékok kezeléséről és a kötelező közzolgáltatás igénybevételéről szóló 19/2004. (V. 13.) önkormányzati rendelet 3.§ (3) bekezdése.

**2. §** Ez a rendelet 2016. szeptember 1-jén lép hatályba.

Tarhos, 2016. augusztus 23.

  
**Kúrti Sándor**  
polgármester



  
**Dr. Baji Mihály**  
jegyző

Jelen rendeletet a mai napon kihirdettem:

Tarhos, 2016. augusztus 31.

  
**Dr. Baji Mihály**  
jegyző

