

12.	Állandó népességből a 0-14 éves nők száma	fő
13.	Állandó népességből a 0-14 éves nők aránya	%
14.	Állandó népességből a 15-17 éves férfiak száma	fő
15.	Állandó népességből a 15-17 éves férfiak aránya	%
16.	Állandó népességből a 15-17 éves nők száma	fő
17.	Állandó népességből a 15-17 éves nők aránya	%
18.	Állandó népességből a 18-59 éves férfiak száma	fő
19.	Állandó népességből a 18-59 éves férfiak aránya	%
20.	Állandó népességből a 18-59 éves nők száma	fő
21.	Állandó népességből a 18-59 éves nők aránya	%
22.	Állandó népességből a 60-64 éves férfiak száma	fő
23.	Állandó népességből a 60-64 éves férfiak aránya	%
24.	Állandó népességből a 60-64 éves nők száma	fő
25.	Állandó népességből a 60-64 éves nők aránya	%
26.	Állandó népességből a 65-X éves férfiak száma	fő
27.	Állandó népességből a 65-X éves férfiak aránya	%
28.	Állandó népességből a 65-X éves nők száma	fő
29.	Állandó népességből a 65-X éves nők aránya	%
30.	Az időskorú (65-x éves) állandó lakosok száma, 100 gyerekkorú (0-14 éves) állandó lakosra vetítve	fő
31.	Az állandó valamint ideiglenes jellegű belföldi oda- és elvándorlások különbségének 1000 lakosra vetített száma	fő
32.	Az elveszületések és halálozások különbözetének 1000 lakosra vetített száma	fő
<b>Foglalkoztatottság</b>		
33.	Nyilvántartott álláskereső férfiak aránya az állandó népességben a 15-64 éves férfiak körében	%

34.	Nyilvántartott álláskereső nők aránya az állandó népességben a 15-64 éves nők körében	%
35.	Általános iskolát végzett nyilvántartott álláskeresők száma	fő
36.	Általános iskola 8 osztályánál kevesebb végzettséggel rendelkező, nyilvántartott álláskeresők száma	fő
37.	20 éves vagy az alatti életkorú nyilvántartott álláskeresők száma	fő
38.	21-25 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
39.	26-30 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
40.	31-35 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
41.	36-40 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
42.	41-45 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
43.	46-50 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
44.	51-55 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
45.	56-60 éves nyilvántartott álláskeresők száma	fő
46.	61 éves vagy afeletti életkorú nyilvántartott álláskeresők száma	fő
47.	Álláskeresési ellátásban részesülő nyilvántartott álláskeresők száma	fő
48.	Szociális támogatásban részesülő nyilvántartott álláskeresők száma	fő
49.	Ellátásban részesülő nyilvántartott álláskeresők száma	fő
50.	Aktív foglalkoztatáspolitikai eszközzel támogatottak száma	fő
51.	Járadékra jogosult regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresők száma	fő
52.	Nyilvántartott álláskeresők száma	fő
53.	Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma	fő
54.	Foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek havi átlagos száma	fő
55.	Közfoglalkoztatottak száma (havi adatok éves átlaga)	fő
56.	Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban részesítettek havi átlagos száma	fő

57.	A 180 napnál hosszabb ideje nyilvántartott álláskereső aránya	%
58.	Nők aránya a 180 napon túli nyilvántartott álláskeresőknél	%
<b>Jövedelem</b>		
59.	SZJA adófizetők száma az állandó népesség százalékában	%
60.	Az SZJA adófizetők közül a 0-1 millió forintos jövedelemsávba tartozók aránya	%
61.	Megváltozott munkaképességűeknek járó ellátásban részesülő férfiak száma	fő
62.	Megváltozott munkaképességűeknek járó ellátásban részesülő nők száma	fő
63.	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő férfiak száma	fő
64.	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő nők száma	fő
65.	Árvaellátásban részesülő férfiak száma	fő
66.	Árvaellátásban részesülő nők száma	fő
67.	Életkoron alapuló ellátásban részesülő férfiak száma	fő
68.	Életkoron alapuló ellátásban részesülő nők száma	fő
69.	Öregségi nyugdíjban részesülő férfiak száma	fő
70.	Öregségi nyugdíjban részesülő nők száma	fő
71.	Özvegyi és szülői nyugdíjban részesülő férfiak száma	fő
72.	Özvegyi és szülői nyugdíjban részesülő nők száma	fő
<b>Lakások</b>		
73.	Lakásállomány	db
74.	A közüemi szennyvízgyűjtő-hálózatba (közcsatorna hálózatba) bekapcsolt lakások aránya - <i>képzett mutató</i>	%
75.	Közüemi ivóvízvezeték-hálózatba bekapcsolt lakások aránya - <i>képzett mutató</i>	%
76.	1-2 szobás lakások aránya - <i>képzett mutató</i>	%
77.	Épített lakások száma	db

78.	Épített lakások száma 1000 lakásra - <i>képzett mutató</i>	db
<b>Oktatás, képzés</b>		
79.	Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással)	db
80.	Az általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban (a nappali oktatásban)	db
81.	Az általános iskolai osztályok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	db
82.	Egy általános iskolai osztályra jutó tanulók száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) - <i>képzett mutató</i>	fő
83.	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte a nappali oktatásban	fő
84.	Más településről bejáró általános iskolai tanulók aránya a nappali oktatásban - <i>képzett mutató</i>	%
85.	Az óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	db
86.	Az óvodai gyógypedagógiai gyermekcsoportok száma	db
87.	Óvodába beírt gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	fő
88.	Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	fő
89.	Egy gyermekcsoportra jutó óvodás gyermekek száma	fő
90.	Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	db
91.	Gyógypedagógiai oktatásban részesülő óvodás gyermekek száma az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek nélkül	fő
92.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű óvodás gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	fő
93.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű óvodás gyermekek aránya az óvodás gyermekeken belül - <i>képzett mutató</i>	%
94.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	fő
95.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók aránya az általános iskolai tanulókon belül - <i>képzett mutató</i>	%

96.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gimnáziumi tanulók <sup>2</sup> száma a nappali oktatásban	fő
97.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gimnáziumi tanulók aránya a gimnáziumi tanulókon belül - <i>képzett mutató</i>	%
98.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű szakközépiskolai (2016/17. tanévig szakiskolai) tanulók száma a nappali oktatásban + Hátrányos helyzetű szakiskolai és készségfejlesztő iskolai (2016/17. tanévig speciális szakiskolai) tanulók száma a nappali oktatásban	fő
99.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű szakközépiskolai, szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanulók aránya a szakközépiskolai, szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanulókon belül - <i>képzett mutató</i>	%
100.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű szakgimnáziumi (2016/17. tanévig szakközépiskolai) tanulók száma a nappali oktatásban	fő
101.	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű szakgimnáziumi (2016/17. tanévig szakközépiskolai) tanulók aránya a szakgimnáziumi tanulókon belül - <i>képzett mutató</i>	%
<b>Intézményi ellátottság</b>		
102.	Tornateremmel, tornaszobával ellátott köznevelési intézmények száma (intézmény székhelye szerint)	db
103.	Sportcsarnok, sportpálya léte	van/nincs
104.	A települési könyvtárak kikölcsönzött egységeinek száma	db
105.	Közművelődési intézmények száma	db
<b>Egészségügy</b>		
106.	Csak felnőttek részére szervezett háziiorvosi szolgálatok száma	db
107.	Felnőttek és gyerekek részére szervezett háziiorvosi szolgálatok száma	db
108.	A házi gyerekorvosok által ellátott szolgálatok száma	db
109.	Betöltött védőnői álláshelyek száma	db
110.	Gyógyszertárak és fiókgyógyszertárak száma	

<sup>2</sup> A 96-101 sorokhoz jelezzük, hogy a 2020/21-es tanévtől kezdődően a szakképzési szerkezeti átalakításával összefüggésben megváltoztak az egyes szakképző intézmények elnevezései (technikum, szakgimnázium, szakképző iskola). A 2020/21-es adatok a 2021-ben válnak hozzáférhetővé.

Gyermekjóléti ellátások, gyermekvédelem		
111.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek havi átlagos száma	fő
112.	Szünidei étkeztetésben részesülő gyermekek száma	fő
113.	Megállapított halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és nagykorúvá vált gyermekek száma	fő
114.	Megállapított hátrányos helyzetű gyermekek és nagykorúvá vált gyermekek száma	fő
115.	Veszélyeztetett kiskorúak száma <sup>3</sup>	fő
116.	Védelembe vett kiskorúak száma <sup>4</sup>	fő
117.	Biztos kezdet gyerekházak rendszeresen igénybe vevő gyermekek száma <sup>5</sup>	fő
118.	Tanoda szolgáltatást rendszeresen igénybe vevő gyermekek száma <sup>6</sup>	fő
119.	Család- és gyermekjóléti szolgáltatást igénybe vevő kiskorúak száma <sup>7</sup>	fő
120.	Bölcsődébe beírt gyermekek száma <sup>8</sup>	fő
121.	Családi bölcsődébe beírt gyerekek száma	fő
122.	Munkahelyi bölcsődébe beírt gyerekek száma	fő
123.	Mini bölcsődébe beírt gyerekek száma	fő
124.	Működő bölcsődei férőhelyek száma	db
125.	Működő családi bölcsődei férőhelyek száma	db
126.	Működő munkahelyi bölcsődei férőhelyek száma	db
127.	Működő mini bölcsődei férőhelyek száma	db
128.	Nappali ellátásban részesülő fogyatékossgal élő személyek száma	fő
129.	Idősek nappali ellátásában részesülők száma	fő
130.	Házi segítségnyújtásban részesülők száma	fő

<sup>3</sup> Az adatok 2017-től állnak rendelkezésre (a család és gyermekjóléti szolgálatok és központ adata)

<sup>4</sup> Az adatok 2013-tól állnak rendelkezésre (járési gyámhivatal településre vonatkozó adata)

<sup>5</sup> Az adatok 2013-tól állnak rendelkezésre

<sup>6</sup> Az adatok 2019-től állnak rendelkezésre

<sup>7</sup> Az adatok 2017-től állnak rendelkezésre (a család- és gyermekjóléti szolgálatok adata)

<sup>8</sup> A 119-127 sorok esetében az adatok 2017. január 1-től állnak rendelkezésre.

131.	Szociális étkeztetésben részesülők száma	fő
132.	Népkonyhán kiosztott ételadagok száma	db
133.	Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma (alanyi és normatív alapon kiadott)	fő
134.	Időskorúak járadékában részesítettek havi átlagos száma	fő
135.	Alanyi jogon megállapított ápolási díjban részesítettek havi átlagos száma <sup>9</sup>	fő
136.	Települési támogatásban részesítettek száma (pénzbeli és természetbeni)	fő
137.	Egyéb önkormányzati támogatásban részesítettek száma	fő

A táblázatban felsorolt mutatók esetében az adatok forrása a Központi Statisztikai Hivatal, kivéve az 55. sorszámú mutatót, amelynek forrása a Belügyminisztérium.

---

<sup>9</sup> 2019-től az ápolási díjban részesítettek száma tartalmazza gyermekek otthongondozási díjában részesülők számát is

### **13.2 A HELYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAM HELYZETELEMZÉSÉNEK TARTALMI ELEMEI** **/2. MELLÉKLET/**

A helyzetelemzést a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 4. §-a szerinti szempontrendszer alapján, jelen útmutató ajánlásának megfelelően szükséges elvégezni. A tartalmi elemek listájának 3.1.-től 7.4.-ig tartó pontjai alatt szereplő zárójeles felsorolások példálózó jelleggel kerültek feltüntetésre.

#### **1. Jogszabályi háttér bemutatása**

*1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása.*

*1.2 Az esélyegyenlőségi célcsoportokat érintő helyi szabályozás rövid bemutatása.*

#### **2. Stratégiai környezet bemutatása**

*2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal.*

*2.2 A HEP térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása.*

*2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása.*

#### **3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége**

*3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet*

*3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció*

a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek helyzete;

b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága;

c) közfoglalkoztatás, közfoglalkoztatásból az elsődleges munkaerőpiacra történő átlépés lehetőségei;

d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői; közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok;

e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük;

f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése, szakképzéshez, felnőttképzéshez és egyéb munkaerőpiaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok;

g) mélyszegénységben élők és romák települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása;

h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén;



**i) digitális ismeretek megszerzésének és hozzáféréseinek lehetőségei.**

*3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások, és igénybevételeikre vonatkozó adatok bemutatása.*

*3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció*

- a) bérlakás-állomány;
- b) szociális lakhatás;
- c) egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok;
- d) elégtelen lakhatási körülmények, veszélyeztetett lakhatási helyzetek, hajléktalanság;
- e) lakhatást segítő támogatások;
- f) eladósodottság;
- g) lakhatás egyéb jellemzői: külterületeken és nem lakóövezetben elhelyezkedő lakások, minőségi közszolgáltatásokhoz, közműszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez való hozzáférés bemutatása.

*3.5 Telepek, szegregátumok helyzete*

- a) a telep, /szegregátum mint lakókörnyezet jellemzői (kiterjedtsége, területi elhelyezkedése, megközelíthetősége, a közösségi közlekedés, és a munkába jutás egyéb lehetőségei, lakásállományának állapota, közműellátottsága, közszolgáltatásokhoz való hozzáférés lehetőségei, egyéb környezet-egészségügyi jellemzői);
- b) a telepen,/szegregátumokban élők általános jellemzői és társadalmi problémák szempontjából főbb mutatói: életkori megoszlás, iskolai végzettség, foglalkoztatottsági helyzet, segélyezettek, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya;;
- c) szegregációval veszélyeztetett területek, a lakosság területi átrendeződésének folyamatai.

**3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés**

- a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés;
- b) prevenciós és szűrőprogramokhoz; való hozzáférés;
- c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés;
- d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése;
- e) sportprogramokhoz való hozzáférés;
- f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés;
- g) drogreprevenációs szolgáltatások;**
- h) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor;

- i) előnyben részesítési (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül.

### 3.7 Közösségi viszonyok, helyi közélet bemutatása

- a) közösségi élet szinterei, fórumai;
- b) közösségi együttélés jellemzői, konfliktuskezelési megoldások;
- c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai;
- d) a helyben élő nemzetiségek kulturális sokszínűségének bemutatása és kulturális identitásuk megőrzésének lehetőségei;
- e) helyi lakossági önszerveződések.

3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal.

3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

## 4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

4.1 A gyermekek helyzetének általános jellemzői gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek

- a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékkal élő gyermekek jellemzői, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete;
- b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők valamint
- c) a gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők helyzete;
- d) ingyenes vagy kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők jellemzői
- e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek helyzete;
- f) állampolgársággal rendelkező, illetve magyar állampolgársággal nem rendelkező külföldről visszatért, hátrányos helyzetű családban élő gyerekek jellemzői.

4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

- a) védőnői ellátás jellemzői, a védőnő által ellátott települések, betöltetlen státuszok;
- b) gyermekorvosi ellátás jellemzői, házi gyermekorvoshoz, gyermek szakorvosi ellátáshoz való hozzáférés, betöltetlen házi gyermekorvosi praxisok;

- c) 0-7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényei, korai fejlesztés, rehabilitáció;
- d) gyermekjóléti alapellátások, Biztos Kezdet Gyerekház, Tanoda, gyermekszegénységet csökkentő speciális szolgáltatások;
- e) gyermekek napközbeni ellátásai, bölcsődei ellátás;
- f) gyermekvédelem;
- g) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások;
- h) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős és szünidős programokhoz való hozzáférés;
- i) gyermekétkeztetés (intézményi, hétvégi, szünidei);
- j) eltérő kultúrájú, vagy a hátrányos és nem hátrányos helyzetű gyermekcsoportok közötti programok;
- k) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor;
- l) előnyben részesítés, hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások az ellátórendszerek keretein belül.

#### *4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók, valamint fogyatékossgal élő gyerekek köznevelési lehetőségei és esélyegyenlősége*

- a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók óvodai, iskolai ellátása, a köznevelési intézménybe és más településen található fejlesztő programokra való eljutás módja, lehetőségei;
- b) a közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások köre és jellemzői a tanulólétszámhoz viszonyítva;
- c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregációs jelenségek;
- d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutatókozó eltérések;
- e) előnyben részesítés, hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások;

#### *4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.*

### **5. A nők helyzete, esélyegyenlősége**

#### *5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége*

- a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében;
- b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban;
- c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei;
- d) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén, bérkülönbség.

*5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások fajtái, jellemzői*

*5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe*

*5.4 A nőket érő erőszak, kapcsolati erőszak*

*5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások*

*5.6 A nők szerepe a helyi közéletben*

*5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések*

*5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.*

## **6. Az idősök helyzete, esélyegyenlősége**

*6.1 Az időskorú népesség főbb jellemzői, demográfiai trendek*

*6.2 Idősök munkaerő-piaci helyzete*

- a) idősök, nyugdíjasok foglalkoztatottsága;
- b) tevékeny időskor élethosszig tartó tanulás, idősök, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen;
- c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén.

*6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés*

- a) az idősök egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése;
- b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés;
- c) idősök informatikai jártassága;
- d) a generációk közötti programok.

*6.4 Az időseket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen*

*6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.*

## **7. A fogyatékkal élő személyek helyzete, esélyegyenlősége**

*7.1 A településen fogyatékkal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái*

- a) fogyatékkal élő személyek foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága, védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás;
- b) munkavállalást segítő lehetőségek;
- c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén;
- d) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok.

## *7.2 Fogyatékossággal élő személyek pénzübeli és természetbeni ellátása, kedvezményei*

### *7.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés*

- a) egészségügyi és rehabilitációs ellátások elérhetősége, együttműködése;
- b) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége;
- c) közszolgáltatásokhoz, köznevelési intézményekhez, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége;
- d) munkahelyek akadálymentesítettsége;
- e) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége;
- f) fogyatékosággal élő személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosággal élő személyek nappali intézménye, stb.);
- g) előnyben részesítés (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások).

### *7.4. Fogyatékossággal élők sajátos igényeinek kielégítését célzó programok a településen*

### *7.5 A fogyatékosággal élők helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és a felszámolásukra irányuló kezdeményezések*

### *7.6 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása*

## **8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása**

- a) a 3-7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi, karitatív szervezeti szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (közfeladatot ellátó szervezetek, közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma);
- b) helyi önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi, civil szektor és gazdasági szereplők közötti partnerség bemutatása;
- c) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség, társadalmi felzárkózást segítő közös programok bemutatása;
- d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége
- e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége;
- f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában.

## **9. A HEP nyilvánossága**

- a)* a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a HEP elkészítésének folyamatába;
- b)* az *a)* pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása, valamint annak rögzítése, hogy működtet-e HEP Fórumot.

## 2. A HELYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAM INTÉZKEDÉSI TERVE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<i>Intézkedés sorszáma</i>	<i>Az intézkedés címe, megnevezése</i>	<i>A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt probléma megnevezése</i>	<i>Az intézkedéssel elérni kívánt cél</i>	<i>A cél összhangja más helyi stratégiai dokumentumokkal</i>	<i>A cél kapcsolódása országos szakmapolitikai stratégiákhoz</i>	<i>Az intézkedés tartalma</i>	<i>Az intézkedés felelőse</i>	<i>Az intézkedés megvalósításának határideje</i>	<i>Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)</i>	<i>Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)</i>	<i>Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága</i>	<i>Önkormányzatok közötti együttműködésben megvalósuló intézkedés esetében az együttműködés bemutatása</i>
<b>I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége</b>												
1												
2												
3												
...												
<b>II. A gyermekek esélyegyenlősége</b>												
1												
2												
3												
...												
<b>III. A nők esélyegyenlősége</b>												

1												
2												
3												
...												
<b>IV. Az idők esélyegyenlősége</b>												
1												
2												
3												
...												
<b>V. A fogyatékossgal élő személyek esélyegyenlősége</b>												
1												
2												
3												
...												



### 3. MEGVALÓSÍTÁS – ÁTDOLGOZNI

#### 3.1. A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására **Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot** hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

#### 3.2. A megvalósítás folyamata

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,

- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

### ***3.3. Monitoring és visszacsatolás***

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

### ***3.4. Nyilvánosság***

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

### ***3.5. Kötelezettségek és felelősség***

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről ..... felel.:

- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
- Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
- Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így
  - o Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
  - o Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
  - o Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
  - o Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége: **BM útmutató alapján!**

- a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelőssével közösen
- a HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfelelően az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe. Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló